

Exercices de synthèse : l'imparfait

1. Surligne uniquement les phrases qui contiennent un verbe à l'imparfait et écris leur infinitif:

- a) Tous les mois, nous allions au théâtre.
- b) Hier, j'ai pris le métro.
- c) Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts.
- d) Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1.
- e) Ce matin, tu pars en retard.
- f) Notre voiture était toujours en panne !
- g) À quelle heure retentissait la sonnerie de l'usine ?
- h) Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.
- i) Avant, je mangeais trop.

2. Récris ces phrases à l'imparfait.

a) Tu vois ta famille très souvent.

Autrefois, tu ta famille très souvent.

b) Vous coloriez tous vos dessins.

Quand vous étiez petits, vous tous vos dessins.

c) Quelquefois, je vais au zoo.

Quelquefois, quand j'étais enfant, j' au zoo.

d) Il est le meilleur boulanger de la région.

Il y a 10 ans, il le meilleur boulanger de la région.

e) Que cachent-ils dans leurs poches ?

Que ils dans leur poches ?

f) Je dois parler en anglais.

Je parler en anglais.

g) Tu prends le temps de lire.

Tu le temps de lire.

h) Les malades veulent rentrer chez eux.

Les malades rentrer chez eux.

i) Certains animaux voient clair la nuit.

Certains animaux clair la nuit.

j) Vous dites que tout va bien.

Vous que tout bien.

3. Ecris chaque sujet à leur place (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

les grenouilles – le libraire – on – elle – vous

- a) Chaque matin, arrivait à son magasin à 8 heures.
- b) proposait des livres et des journaux.
- c) Tout le jour, sautaient dans l'herbe.
- d) regardiez la lune dans un télescope.
- e) avait tellement de travail !

4. Récris cette phrase à toutes les personnes :

→ *Quand j'étais à la maternelle, j'allais à l'école avec ma soeur.*

- Quand tu à la maternelle, tu à l'école avec soeur.
Quand elle à la maternelle, elle à l'école avec soeur.
Quand nous à la maternelle, nous à l'école avec soeur.
Quand vous à la maternelle, vous à l'école avec soeur.
Quand ils à la maternelle, ils à l'école avec soeur.

5. Conjugue :

- a) (plonger) tu :
- b) (être) nous :
- c) (devoir) il :
- d) (avoir) vous :
- e) (rouler) on :
- f) (aller) elles :
- g) (copier) nous :
- h) (pouvoir) je :

6. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

- a) Le chat noir (avoir)une patte blanche.
- b) Vous (recopier)..... les exercices.
- c) On (aller)en vacances au bord de la mer.
- d) Elle (rapporter) des coquillages.
- e) Nous (devoir)saisir toutes les occasions.
- f) Étant petits, ces enfants (être)souvent malades.
- g) Enfant, je (réfléchir)..... à mon avenir.
- h) Certains jours, le travail (commencer)..... à 4 heures du matin.
- i) La nuit, nous (crier) dans nos cauchemars.
- j) Notre chat (comprendre)tout ce qu'on lui (dire).....
- k) Vous ne (voir) pas souvent le soleil.

7. Récris chaque phrase avec le pronom donné.

- a) Je ne voulais jamais repartir. ☞ Tu ne jamais repartir.
b) Voyais-tu souvent tes copains ? ☞-vous souvent copains ?
c) Elle ne faisait jamais d'erreur. ☞ Ils ne jamais d'erreur.
d) On allait de bon matin à la pêche. ☞ Il de bon matin à la pêche.
e) Il disait toujours des blagues. ☞ Elles toujours des blagues.

8. Surligne les verbes, puis récris le texte avec « vous ».

Quand il allait à la pêche, Guy partait très tôt le matin et revenait à la tombée de la nuit. Parfois, il prenait beaucoup de poissons, parfois il ne rapportait rien. Mais il était toujours heureux d'avoir passé une journée dans la nature. Il disait qu'il n'y avait rien de mieux. Il voulait y retourner le lendemain...

VOUS → Quand vous à la pêche, vous très tôt le matin et vous à la tombée de la nuit. Parfois, vous beaucoup de poissons, parfois vous ne rien. Mais vous toujours heureux d'avoir passé une journée dans la nature. Vous qu'il n'y avait rien de mieux. Vous y retourner le lendemain...

9. Surligne les verbes, puis récris le texte avec « nous ».

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais comme chez moi et j'y mangeais même le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

NOUS → Maintenant que nous en retraite, nous à métier de professeur. Nous tous les jours à l'école avec plaisir. Nous des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Nous de temps en temps mais je nous ne jamais. Dans classe, nous comme chez et nous y même le midi. Le soir, nous les tableaux, nous les cahiers et nous à la maison.

10. Surligne les verbes, puis récris le texte avec « elles ».

Autrefois, on n'avait pas de douche dans la maison. On faisait sa toilette avec de l'eau dans une cuvette. On ne possédait pas de téléviseur. On lisait, on dessinait, on écoutait la radio. On ne partait pas en voyage non plus. On allait à la pêche ou manger dans les bois. On était quand même heureux !

ELLES → *Autrefois, elles n'..... pas de douche dans la maison. Elles toilette avec de l'eau dans une cuvette. Elles ne pas de téléviseur. Elles, elles, elles la radio. Elles ne pas en voyage non plus. Elles à la pêche ou elles dans les bois. Elles quand même !*