



<p>Langage oral</p>	<p>LO1 : J'écoute et je comprends des consignes.</p> <p>LO2 : J'écoute et je comprends des informations, des explications et des textes lus par la maîtresse.</p> <p>LO3 : Je prépare ce que je vais dire lors des discussions de groupe (aide-mémoire).</p> <p>LO4 : Je parle correctement, j'ai une bonne attitude et je regarde mes camarades lorsque je m'exprime.</p> <p>LO5 : Je mémorise un court texte (poésie, pièce de théâtre) et je l'interprète devant mes camarades.</p> <p>LO6 : Je sais à quoi il faut faire attention pour bien parler devant mes camarades.</p> <p>LO7 : Je construis et je respecte les règles pour parler en groupe.</p> <p>LO8 : J'observe mes camarades et je leur fais des remarques sur ce qu'ils ont dit.</p> <p>LO9 : Je joue différents rôles pendant les discussions de groupe (secrétaire, rapporteur).</p>
<p>Lecture / Littérature</p>	<p>Lec1 : Je lis des syllabes.</p> <p>Lec2 : Je lis des mots nouveaux.</p> <p>Lec3 : Je lis des mots outils et des mots fréquents (verbes conjugués).</p> <p>Lec4 : Je lis des phrases en faisant des pauses et les liaisons entre les mots.</p> <p>Lec5 : Je lis des textes en y mettant le ton.</p> <p>Lec6 : Je lis des textes avec es voix des personnages.</p> <p>Lec7 : Je lis et je comprends des consignes.</p> <p>Lec8 : Je cherche des informations dans des phrases et des textes.</p> <p>Lec9 : Je cherche des indices dans des phrases et des textes.</p> <p>Lec10 : Je connais les différentes informations d'un livre (1ère et 4ème de couverture).</p> <p>Lec11 : Je reconnais et je lis des textes utiles en classe (emploi du temps, lettre) ou dans la vie quotidienne (lettre, mail et carte postale).</p> <p>Lec12 : Je reconnais et je lis des textes imaginaires (poème, conte).</p> <p>Lec13 : Je reconnais et je lis des textes documentaires.</p>



Écriture /
Production
écrite

E1 : Je trace les lettres minuscules e-l-h-k-b-f / i-u-t / c-o-a-d-q-g / n-m-p-j / s-x / r-z / v-w-y

E2 : Je copie rapidement et correctement des mots.

E3 : Je trace les lettres majuscules C-L-E-G-S / U-V-W-Y / A-M-N / I-J / B-F-P-R-D / K-H / O-Q / T-X-Z

E4 : Je copie rapidement et correctement des phrases.

E5 : Je copie rapidement et correctement des textes.

E6 : Je copie rapidement et correctement des textes avec une mise en page spéciale (poésie, leçon).

E7 : J'écris des mots ou des groupes de mots (listes, légendes d'images).

E8 : J'écris des phrases (à finir, réponse à une question, question, description d'un personnage ou d'un objet, conclusion, points de vue).

E9 : J'écris des textes (histoire complète ou à finir, détournement).

E10 : Je respecte les étapes (planification, mise en texte) pour écrire des textes de plus en plus long (« Histoire à écrire, recette de cuisine, poème, etc. »).

E11 : Je corrige mon texte et je l'améliore en m'aidant des remarques de la maîtresses et des outils de la classe (répertoire orthographique, dictionnaire, cahier de leçon).



<p>Grammaire</p>	<p>Gr1 : Je reconnais des phrases (sens, ponctuation).</p> <p>Gr2 : Je reconnais les phrases déclaratives, exclamatives et interrogatives.</p> <p>Gr3 : Je reconnais les groupes de sens dans une phrase (Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?).</p> <p>Gr4 : Je reconnais les phrases négatives et je les transforme en phrases affirmatives ou inversement).</p> <p>Gr5 : Je trouve les verbes dans des phrases et je connais leur infinitif.</p> <p>Gr6 : Je trouve les sujets dans les phrases et je les transforme.</p> <p>Gr7 : Je trouve les pronoms personnels dans des phrases.</p> <p>Gr8 : J'accorde les verbes avec leur sujet.</p> <p>Gr9 : Je trouve les noms communs dans des phrases et je fais la différence avec les noms propres.</p> <p>Gr10 : Je trouve les déterminants dans des phrases.</p> <p>Gr11 : Je reconnais si un nom est féminin ou masculin.</p> <p>Gr12 : Je reconnais si un nom est singulier ou pluriel.</p> <p>Gr13 : Je trouve les adjectifs dans des phrases.</p> <p>Gr14 : J'accorde tous les mots d'un groupe nominal.</p>
<p>Conjugaison</p>	<p>Co1 : Je reconnais des verbes au passé, au présent et au futur dans des phrases.</p> <p>Co2 : Je reconnais le radical et la terminaison dans un verbe conjugué.</p> <p>Co3 : Je conjugue au PRESENT les verbes réguliers et les verbes en -ER.</p> <p>Co4 : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes réguliers et les verbes en -ER.</p> <p>Co5 : Je conjugue au FUTUR les verbes réguliers et les verbes en -ER.</p> <p>Co6 : Je conjugue au PRESENT, à l'IMPARFAIT et au FUTUR les verbes irréguliers (être/avoir, faire/dire, prendre, aller/venir, pouvoir/vouloir, voir).</p>



Orthographe	<p>O1 : J'écris des mots contenant les lettres « s, t, x, (w) ».</p> <p>O2 : J'écris des mots contenant les lettres « e, a, i, n, o, l, u, c, m, p, g, h, y ».</p> <p>O3 : J'écris les mots outils.</p> <p>O4 : J'accorde les déterminants, les noms et les adjectifs dans des phrases.</p> <p>O5 : J'accorde le sujet et le verbe dans des phrases.</p>
Lexique	<p>Lex1 : J'utilise correctement le dictionnaire pour trouver la définition d'un mot et le répertoire orthographique pour connaître l'orthographe d'un mot.</p> <p>Lex2 : Je trouve des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : J'utilise des mots découverts en classe lors de discussions ou dans des projets (production écrite, lecture).</p>



Numération	<p>N1 : Je lis les nombres jusqu'à 999.</p> <p>N2 : J'écris les nombres jusqu'à 999.</p> <p>N3 : Je construis des suites de nombres (1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100).</p> <p>N4 : Je dénombre de petites et de grandes collections d'objets.</p> <p>N5 : Je fais le lien entre les différentes écritures des nombres jusqu'à 999 (décompositions additives, UDC).</p> <p>N6 : Se repérer et construire une demi-droite avec une origine et différents types de graduations.</p> <p>N7 : Je compare et je range les nombres jusqu'à 999.</p> <p>N8 : J'encadre et j'intercale les nombres jusqu'à 999.</p>
Calcul	<p>Ca1 : Je connais et j'utilise les tables d'addition pour faire de petits calculs jusqu'à 10.</p> <p>Ca2 : J'additionne de petits nombres dans ma tête.</p> <p>Ca3 : Je soustrais de petits nombres dans ma tête.</p> <p>Ca4 : J'utilise la calculatrice pour vérifier les résultats de calculs.</p> <p>Ca5 : J'additionne en ligne des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).</p> <p>Ca6 : Je pose et je calcule des additions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).</p> <p>Ca7 : J'additionne en ligne des nombres à 2 et 3 chiffres (avec retenue).</p> <p>Ca8 : Je pose et je calcule des additions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (avec retenue).</p> <p>Ca9 : Je soustrais en ligne des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).</p> <p>Ca10 : Je pose et je calcule des soustractions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).</p> <p>Ca11 : Je pose et je calcule des soustractions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (avec retenue).</p> <p>Ca12 : Je connais et j'utilise les doubles pour calculer.</p> <p>Ca13 : Je connais et j'utilise les moitiés pour calculer.</p> <p>Ca14 : Je reconnais les situations où je dois utiliser la multiplication.</p> <p>Ca15 : Je connais et j'utilise les tables de multiplication jusqu'à 5.</p> <p>Ca16 : Je multiplie un nombre par 10.</p> <p>Ca17 : Comprendre le sens de la division.</p> <p>Ca18 : Diviser par 2 et par 5.</p>

**Calcul
mental**

CM1 : Je récite la suite des nombres de 1 en 1 jusque 99.

CM2 : J'ajoute ou j'enlève 1 et 2 à un nombre plus petit que 100.

CM3 : Je retrouve les résultats des tables d'addition jusque 9.

CM4 : Je retrouve les additions qui font 10 et les doubles jusque 9.

CM5 : J'utilise ce que je sais sur les tables d'addition pour ajouter 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9.

CM6 : J'additionne trois nombres.

CM7 : Je retrouve le complément à la dizaine supérieure.

CM8 : J'ajoute ou j'enlève 10, 20 ou 30 à un nombre à 2 chiffres.

CM9 : Je comprends que des additions et des soustractions peuvent avoir le même résultat.

CM10 : J'utilise ce que je sais sur les tables d'addition pour faire des additions.

CM11 : J'additionne 2 nombres à 2 chiffres (sans et avec retenue).

CM12 : J'enlève 3, 4 ou 5 à un nombre à 2 chiffres en comptant à rebours.

CM13 : Je soustrais 2 nombres à 2 chiffres (sans et avec passage de dizaine).

CM14 : Je comprends qu'une multiplication peut se faire dans les deux sens.

CM15 : Je multiplie 1 nombre plus petit que 100 par 10 et 1 nombre plus petit que 20 par 5.

CM16 : Je calcule des grands doubles et des grandes moitiés.

CM17 : Je comprends qu'une addition peut se faire dans les deux sens, mais pas une soustraction.

CM18 : Je donne les résultats des tables d'addition de 3 à 9.

CM19 : Je donne les compléments à 10 d'un nombre, les doubles jusque 9 et les moitiés des nombres plus petits que 20.

CM20 : Je donne les résultats des tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.



<p>Géométrie</p>	<p>G1 : Je décris la position d'objets et de personnes (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, ...).</p> <p>G2 : Je trace des traits avec précision.</p> <p>G3 : Je connais la différence entre une droite et un segment.</p> <p>G4 : Je reconnais des points alignés.</p> <p>G5 : Je me repère et je me déplace sur un quadrillage.</p> <p>G6 : Je reproduis des figures simples et complexes sur un quadrillage.</p> <p>G7 : Je reconnais et je reproduis des polygones.</p> <p>G8 : Je reconnais et je trace des angles droits.</p> <p>G9 : Je reconnais et je reproduis des carrés, des rectangles et des triangles rectangles sur quadrillage.</p> <p>G10 : Je reconnais et je construis des cubes et des pavés droits.</p> <p>G11 : Je trouve des axes de symétrie.</p> <p>G12 : Je complète ou je construis une figure par symétrie (cases et nœuds).</p> <p>G13 : Je trace des cercles avec un compas.</p>
<p>Mesures</p>	<p>M1 : Je connais les unités de longueur (km/m/cm) et leurs liens.</p> <p>M2 : J'utilise les unités de longueur pour comparer et mesurer des lignes brisées.</p> <p>M3 : Je lis l'heure sur une horloge à aiguilles.</p> <p>M4 : Je connais et j'utilise la monnaie (euros) pour payer et faire l'appoint.</p> <p>M5 : Je rends la monnaie.</p> <p>M6 : Je connais les unités de durée (jour, heure, minute) et leurs liens.</p> <p>M7 : Je compare et je mesure des durées.</p> <p>M8 : Je connais les unités de masse (g, kg) et leurs liens.</p> <p>M9 : Je compare et je pèse des objets.</p> <p>M10 Je connais les unités de contenance (l, cl) et leurs liens.</p> <p>M11 : Je compare et je mesure des volumes.</p>
<p>Problèmes</p>	<p>Je résous des problèmes avec des additions et des soustractions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P1 : J'additionne des nombres pour trouver l'état final. • P2 : Je soustrais des nombres pour trouver l'état final. • P3 : J'additionne des nombres pour trouver l'état initial. • P4 : Je soustrais des nombres pour l'état initial. • P5 : J'additionne des nombres pour trouver la transformation. • P6 : Je mets ensemble deux nombres pour trouver l'état résultant. • P7 : Je compare des nombres pour trouver l'état comparé. • P8 : Je compare des nombres pour trouver la comparaison. <p>P9 : J'additionne et je soustrais des nombres dans différentes situations.</p> <p>P10 : Je résous des problèmes de mesure en faisant une multiplication.</p>



<p>Espace</p>	<p>Esp1 : Je reconnais les différents points de vue d'un objet ou d'un endroit.</p> <p>Esp2 : Je me repère dans le quartier en utilisant un plan et j'en construis.</p> <p>Esp3 : Je me repère dans la ville en utilisant un plan et j'en construis.</p> <p>Esp4 : Je repère la position de ma région et de mon pays sur une carte ou un globe.</p> <p>Esp5 : Je connais les différentes représentations de la Terre et du monde (photo, carte, globe).</p> <p>Esp6 : Je connais les caractéristiques de chaque pays à travers les paysages qu'il contient.</p> <p>Esp7 : Je situe les pays étudiés sur une carte ou un globe.</p>
<p>Temps</p>	<p>T1 : Je comprends l'alternance du jour et de la nuit.</p> <p>T2 : Je comprends que les jours reviennent chaque semaine, que les mois reviennent chaque année.</p> <p>T3 : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.</p> <p>T4 : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.</p> <p>T5 : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et j'y représente ma famille.</p> <p>T6 : Je décris l'évolution de la vie quotidienne et de l'école depuis le temps de mes grands-parents jusqu'aujourd'hui.</p>
<p>Vivant</p>	<p>V1 : Je connais la composition du squelette et je comprends le rôle des os.</p> <p>V2 : Je connais les règles d'hygiène (alimentation, hygiène) et je les applique.</p> <p>V3 : Je connais le cycle de vie des végétaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p>V4 : Je connais le cycle de vie des animaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p>V5 : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>
<p>Matière / Objets</p>	<p>MO1 : Je connais et j'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo).</p> <p>MO2 : Je comprends les changements d'état de l'eau (fusion, solidification, évaporation).</p> <p>MO3 : Je comprends et j'explique le fonctionnement d'un moulin à eau.</p> <p>MO4 : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>



<p>Arts plastiques</p>	<p>Art1 : Je connais des œuvres très différentes (musique, chanson, poème, objet, peinture, monument, spectacle).</p> <p>Art2 : Je décris les couleurs, les formes dans une œuvre et je dis ce que je ressens.</p> <p>Art3 : J'utilise des techniques, des outils, des couleurs et je comprends l'effet qu'ils ont sur mes œuvres.</p> <p>Art4 : J'utilise ces expériences pour réaliser des œuvres personnelles.</p> <p>Art5 : J'utilise mes productions artistiques pour communiquer avec mes camarades et transmettre des émotions.</p> <p>Art6 : J'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo) pour réaliser des œuvres.</p>
<p>Chant</p>	<p>Mu1 : Je m'échauffe la voix et le corps avec sérieux.</p> <p>Mu2 : Je connais plusieurs chants et je les chante en ayant la bonne attitude (visage, corps).</p> <p>Mu3 : J'utilise des techniques pour varier mes façons d'interpréter les chants.</p> <p>Mu9 : Je connais plusieurs chansons et comptines.</p>
<p>Écoute musicale</p>	<p>Mu4 : J'écoute, je décris et je compare différentes musiques.</p> <p>Mu5 : Je réalise des œuvres personnelles en utilisant les paramètres du son.</p> <p>Mu6 : J'exprime avec un dessin ou mon corps ce que je ressens après une écoute musicale.</p> <p>Mu7 : Je décris ce que je ressens et je donne mon avis devant mes camarades.</p> <p>Mu8 : Je réalise des œuvres collectives en respectant les règles et les contraintes.</p> <p>Mu9 : Je connais plusieurs œuvres musicales connues.</p>



Respecter autrui	<p>EMC1 : Je respecte mes camarades et les engagements pris dans la classe.</p> <p>EMC2 : J'ai une tenue, une façon de parler et une attitude qui correspond aux endroits où je me trouve (salle de classe, cour de récréation, gymnase).</p> <p>EMC3 : J'écoute mes camarades, j'accepte leur point de vue et je me mets à leur place.</p> <p>EMC4 : Je sais ce que je ressens à tout moment de la journée et je parle de mes sentiments en utilisant les bons mots.</p>
Acquérir et partager les valeurs de la République	<p>EMC5 : Je comprends et je respecte les règles et les sanctions de la classe.</p> <p>EMC6 : Je connais les symboles et les valeurs du pays.</p> <p>EMC7 : Je connais les droits de l'Homme et l'organisation du pays.</p>
Construire une culture civique	<p>EMC8 : Je coopère avec mes camarades pour résoudre des problèmes ou pour réaliser des projets collectifs.</p> <p>EMC9 : Je donne des arguments lors de discussions avec mes camarades.</p>