



Entrer dans l'atelier



Corriger son texte



Rédiger et réviser son texte



Imaginer, inventer, trouver



Travailler sur les types de textes

# Voir et éviter LES répétitions avec Wordle

## 1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons étudier une stratégie qui va nous permettre d'améliorer nos écrits. Souvent dans vos écrits vous utilisez trop souvent les mêmes mots. Il y a beaucoup de répétitions. Les répétitions appauvrissent le texte et peuvent être désagréables pour le lecteur qui préférera un vocabulaire varié. J'ai aussi constaté que vous ne vous rendez pas toujours compte de ces répétitions et je vais donc vous proposer un outil qui vous permettra d'en prendre conscience.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Je vais vous présenter un outil informatique qui va nous permettre d'identifier les répétitions que l'on fait dans un texte. Cet outil se nomme « Wordle ». Il permet de générer des nuages de mots à partir d'un texte. Dans Wordle, au plus les mots sont utilisés, au plus ils apparaissent en grand dans le nuage.

Ouvrir Wordle et copier-coller le texte suivant :

Je courais à travers les bois pour échapper au chasseur et à son fusil quand je sentis tout à coup une odeur très alléchante. Cela fleurait bon la galette, le beurre et la petite fille. Ne pouvant pas me retenir, je me dirigeai en courant vers ce doux parfum quand je l'aperçus. Elle avançait seule sur le sentier, vêtue d'un petit chaperon de couleur rouge portant un petit panier. Il ne fallait pas que je l'effraie sinon elle crierait et attirerait le chasseur qui était à ma poursuite. Je m'introduisis donc le plus poliment possible et demandai à la jeune fille ce qu'elle faisait dans le coin. Elle me répondit qu'elle allait chez sa mère-grand qui habitait à l'autre bout du bois. C'est alors que l'idée germa dans mon esprit. Si j'allais chez la mère-grand, je pourrai non seulement échapper au chasseur mais aussi manger à ma faim. Je pris donc congé de la petite fille et courut le plus vite possible jusqu'à chez la grand-mère. Une fois là-bas, il ne me fut pas difficile de pénétrer dans la mesure et de dévorer la vieille dame affaiblie par sa maladie. J'enfilai rapidement ses habits et me mit au lit pour attendre la petite fille. Lorsqu'elle arriva, elle eut des doutes! Elle me posa pleins de questions : "pourquoi as-tu de grandes oreilles?..."mais je pus quand même n'en faire qu'une bouchée. Rassasié, je m'endormis aussitôt d'un sommeil profond et bien mérité. Brusquement je fus réveillé par une douleur insoutenable dans mon ventre. J'ouvris les yeux et j'aperçus, horrifié, le chasseur penché au-dessus de moi. Il était en train de me découper le ventre. La douleur était si vive que je ne pouvais bouger. Il fit sortir tout mon repas grand-mère et petite-fille puis alla chercher de gros cailloux qu'il glissa dans mon ventre avant de le recoudre. Voilà pourquoi aujourd'hui, je ne peux plus courir et voilà aussi pourquoi je ne veux pas que tu t'approches des petites filles vêtues de rouge. Tu as compris Loupiot?

J'ai collé dans Wordle ce texte que j'ai produit, voyons le résultat.



*Je peux constater que mon texte contient de nombreuses répétitions des mots « chasseur », « fille », « petite » et « ventre ». Je vais donc repérer ces mots dans mon texte et tenter de les remplacer certaines fois par des synonymes.*

Je courais à travers les bois pour échapper au **chasseur** et à son fusil quand je sentis tout à coup une odeur très alléchante. Cela fleurait bon la galette, le beurre et la **petite fille**. Ne pouvant pas me retenir, je me dirigeai en courant vers ce doux parfum quand je l'aperçus. Elle avançait seule sur le sentier, vêtue d'un petit chaperon de couleur rouge portant un petit panier. Il ne fallait pas que je l'effraie sinon elle crierait et attirerait le **chasseur** qui était à ma poursuite. Je m'introduisis donc le plus poliment possible et demandai à la jeune **fille** ce qu'elle faisait dans le coin. Elle me répondit qu'elle allait chez sa mère-grand qui habitait à l'autre bout du bois. C'est alors que l'idée germa dans mon esprit. Si j'allais chez la mère-grand, je pourrai non seulement échapper au **chasseur** mais aussi manger à ma faim. Je pris donc congé de la **petite fille** et courut le plus vite possible jusqu'à chez la grand-mère. Une fois là-bas, il ne me fut pas difficile de pénétrer dans laasure et de dévorer la vieille dame affaiblie par sa maladie. J'enfilai rapidement ses habits et me mit au lit pour attendre la **petite fille**. Lorsqu'elle arriva, elle eut des doutes! Elle me posa pleins de questions : "pourquoi as-tu de grandes oreilles?..."mais je pus quand même n'en faire qu'une bouchée. Rassasié, je m'endormis aussitôt d'un sommeil profond et bien mérité. Brusquement je fus réveillé par une douleur insoutenable dans mon **ventre**. J'ouvris les yeux et j'aperçus, horrifié, le **chasseur** penché au-dessus de moi. Il était en train de me découper le **ventre**. La douleur était si vive que je ne pouvais bouger. Il fit sortir tout mon repas grand-mère et **petite-fille** puis alla chercher de gros cailloux qu'il glissa dans mon **ventre** avant de le recoudre. Voilà pourquoi aujourd'hui, je ne peux plus courir et voilà aussi pourquoi je ne veux pas que tu t'approches des **petites filles** vêtues de rouge. Tu as compris Loupiot?

*Je peux par exemple remplacer petite fille par fillette, gamine, l'enfant...*

*Je peux remplacer le mot chasseur par poursuivant...*

*Je peux remplacer le mot ventre par bedaine, estomac, panse...*

---

### **3° Pratique guidée**

---

*Prendre un texte d'élève déjà dactylographié et le coller dans Wordle. Faire observer les mots souvent répétés. Chercher ensemble comment les remplacer.*

---

### **4° Pratique autonome**

---

*Les élèves utilisent Wordle pour identifier les répétitions dans leurs textes et essaie d'utiliser des synonymes afin de les remplacer.*

---

### **5° Synthèse**

---

*Regroupement et bilan.*

Voir les répétitions

Eviter les répétitions