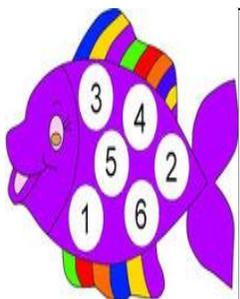


Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6. / savoir calculer des opérations simples.

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé chiffré et prend un jeton- opérations correspondant et le place à son emplacement en écriture littérale.

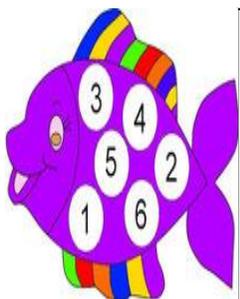
J' écris sur mon cahier : « $3 = 2+1 = \text{trois}$ », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6. / savoir calculer des opérations simples.

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé chiffré et prend un jeton- opérations correspondant et le place à son emplacement en écriture littérale.

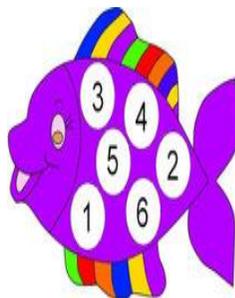
J' écris sur mon cahier : « $3 = 2+1 = \text{trois}$ », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6. / savoir calculer des opérations simples.

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé chiffré et prend un jeton- opérations correspondant et le place à son emplacement en écriture littérale.

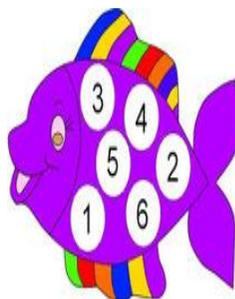
J' écris sur mon cahier : « $3 = 2+1 = \text{trois}$ », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6. / savoir calculer des opérations simples.

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé chiffré et prend un jeton- opérations correspondant et le place à son emplacement en écriture littérale.

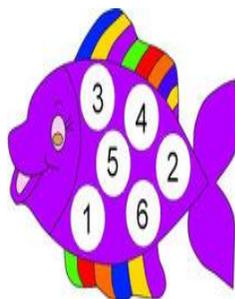
J' écris sur mon cahier : « $3 = 2+1 = \text{trois}$ », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6. / savoir calculer des opérations simples.

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé chiffré et prend un jeton- opérations correspondant et le place à son emplacement en écriture littérale.

J' écris sur mon cahier : « $3 = 2+1 = \text{trois}$ », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6. / savoir calculer des opérations simples.

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé chiffré et prend un jeton- opérations correspondant et le place à son emplacement en écriture littérale.

J' écris sur mon cahier : « $3 = 2+1 = \text{trois}$ », etc....

