

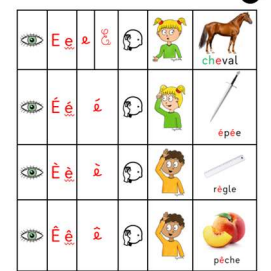


Progression détaillée en lecture- cp

Période 1	17 graphèmes	<p>Phonologie : travail à partir des prénoms de la classe</p> <p><i>Objectif : Combiner les syllabes pour écrire de nouveaux mots</i></p>	<p>Avec nos prénoms</p> 	
		<p>Les voyelles a, o, i/y, u</p>	<p>Fiche L1</p> 	
		<p>La voyelle e et les accents</p>	<p>Fiche L2</p> 	

Graphème l

Premières syllabes

Fiche L3

L l livre

t ma carrie

to s e

Lire des syllabes

l	a	l	o	l	i
l	e	l	u	l	y
l	é	a	l	i	l

Lire des mots

la	li	lo	lu	le	té
il	ly	al	té	ol	ul
lo	té	la	lu	il	li
té	ly	té	ul	le	al

- Lecture du groupe nominal : Le lilas
- Introduction des symboles de grammaire Montessori
- Lecture des 4 phrases : mise en évidence de la majuscule et du point

Lire des mots

Le lilas

Lire des phrases

Il y a Laly.

Laly lit.

Il y a Lola.

Lola lit à Ali.

Graphème r

Fiche L4

R r rat

a nail bot be u e

ra a be u e

ra a be u e

Lire des syllabes

r	o	r	a	r	e
r	u	r	é	r	y
r	ê	a	r	i	r

Lire des mots

ri	ra	ré	ru	rê	ro
ar	ir	ré	ry	re	ra
li	rê	lu	ri	ur	
lir	rat	rol	lur	rê	ro

- Idem L3

Lire des mots

La rue

i rale

Lire des phrases

Il y a un rat.

Il y a un ara.

Le rat lit. Il lit.

Le ara lit. Il lit.

Graphème f

Fiche L5

F f fil

f i o r e

f e u f é a f

Lire des syllabes

fi	fa	fé	fu	fé	fo
af	of	fè	fi	fè	ra
ri	té	il	or	ti	af
fil	raf	foi	fur	fè	for

Lire des mots

une fée une furie une rafale
 un fil la forêt un far
 la folie fort le raffut

- Mots-outils : elle, est
- Lecture-picto : Associer chaque mot du texte à un pictogramme
- Dessiner ce qui est raconté

Ma première histoire : Le fil, je mouline l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris et je dessine.

La fée **est** affolée. Il y a un rat.

Elle hurte : aaaaaah ! Le raffut !

Le rat a fui. Il a filé.

Texte :

La fée **est** affolée. Il y a **un** rat. **Elle** hurle : aaaaaah ! Le raffut ! Le rat a fui. Il a filé.

Graphème j

Fiche L6

Lire des syllabes

ja jo je ju

Lire des mots

un jus juré un jars
joli une jarre Julie

Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je montre l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris et je dessine.

Julie râle. Larry, le joli ara, a filé **dans** la forêt.

- Lecture-picto : Associer chaque mot du texte à un pictogramme
- Masculin et féminin

Je comprends : Premiers pas en grammaire

le **gars** masculin
la **garre** féminin

Je complète avec le ou la

le	fil	le	gars
la	forêt	le	raffut
le	fée	le	ara

Je complète avec le ou la

le	raffut	le	lila
le	gars	le	luma

Texte :

Julie râle. Larry, le joli ara, a filé **dans** la forêt.

Graphème ou

Fiche L7

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre !

ou o y U e r j ou j a i
ou u i l j o y r j ou o r l

Lire des syllabes

lou jou rou fou

lou	rou	jou	lu	ro	ju
ru	ro	rou	jo	jou	ju
fu	To	fou	lou	lu	lo
lour	rout	jour			

Lire des mots

la joue il roule un loup roux
le houx une roue un loup fou

- Lecture-picto : Associer chaque mot du texte à un pictogramme
- Définition d'une phrase

Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je montre l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

** Un loup joue dans la forêt. Il roule.
roule ! Le loup est fou. Il file dans le houx. Aie, le loup a mal à la joue.

Je comprends : Premiers pas en grammaire

le loup joue dans la forêt |
majuscule sens point

Texte :

Un loup joue dans la forêt. Il roule, roule ! Le loup est fou. Il file dans le houx. Aïe, le loup a mal à la joue.

Graphème v

Fiche L8

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre !
a v f e u a r a l o u i v
R m A y J E a r l g o u v l

Lire des syllabes

v	a	v	o	v	i	v	e
a	v	o	i	v	o	u	
v	u	v	é	v	è	ou	v
è	v	u	v	ra	v		

- Lecture-picto : Associer chaque mot du texte à un pictogramme
- Définition d'un verbe

Lire des phrases ★★★★★

Dans la ville, la fée roule à vélo. Elle file, elle rit. Oh ! Un loup arrive : la fée est affolée.

Le loup hurle.

Je comprends : Premiers pas en grammaire

Dans la ville, la fée roule à vélo.
Le loup hurle.

Texte :

Dans la ville, la fée roule à vélo. Elle file, elle rit. Oh ! Un loup arrive : la fée est affolée. Le loup hurle.

Graphème ch

Fiche L9

CH ch ch

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (g).
Et groupe de lettres!

Lire des syllabes

ch	a	ch	ou	ch	e	val
ch	i	ch	u	ch	é	
ch	é	ch	ou	ch	é	
ch	ou					

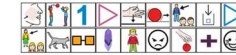
- Lecture-picto : Associer chaque mot du texte à un pictogramme, dessiner l'étape manquante

** Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je montre l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

Le chat joue avec un châle. C'est le chahut !

Lola râle. Elle est fâchée. Il lâche le châle,

roule et lèche la joue de Lola. Elle rit.



- Les pronoms il/elle

Je comprends : Premiers pas en grammaire



Texte :

Le chat joue avec un châle. C'est le chahut ! Lola râle. Elle est fâchée. Il lâche le châle, roule et lèche la joue de Lola. Elle rit.

Graphème eu

Fiche L10

EU eu eu eu

je r eu ou à a f i u au a y ou
f R à EU CH j r a u o u L

Les des syllabes

jeu	feu	air	eu	x				
lu	eu	r	fl	eu	r			
h	eu	r	eu	x	h	eu	r	e

Les des mots

un jeu	la chaleur	un feu
un leurre	un joueur	un cheveu
une heure	une leure	un voleur

- Pyramides de phrases + texte

Un des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- Le chat joue.
- Le chat roux joue.
- Le joli chat roux joue.

• La féu vole.

- La jolie féu vole.
- La jolie féu affolé vole.


• Le chat est joueur.

- Le chat Filou est joueur.
- Le chat Filou est joueur et voleur.

** Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je maîtrise l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

Un jour, Lola joue avec le chat Filou dans la forêt. Oh, un loup est là ! Elle a peur, elle hurle. Mais le loup lui lèche la joue. Il est chou ! Où est le chat ? Affolé, il a roulé dans le houx. Le loup cherche le chat. C'est un jeu !

Lola rit.



- Types et formes de phrases : ponctuation

Je comprends : Premiers pas en grammaire

Lola rit . point

C'est un jeu ! Point d'exclamation

Où est le chat ? Point d'interrogation

Texte :

Un jour, Lola joue avec le chat Filou dans la forêt. Oh, un loup est là ! Elle a peur, elle hurle. Mais le loup lui lèche la joue. Il est chou ! Où est le chat ? Affolé, il a roulé dans le houx. Le loup cherche le chat. C'est un jeu ! Lola rit.

Période 2
6 graphèmes

Graphème s

Fiche L11

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (s).
(Le groupe de lettres)!

S f r s ou a i v y L CH u OU
R à EU ch v à a ou l ou L

Les des syllabes

sa	se	su	si	so	sé
os	ou	ou	is	sé	
as	os	is	sy	sé	
sur	sal	sir	fas	séri	siro

Les des mots

seul	sur	un lasso
le stop	une série	la salive
un os	un sourire	le sel
sous	une souris	Salut !

- Pyramides de phrases + texte

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- L'ours **lèche** la sève .
- L'ours **affreux** lèche la sève .
- L'ours **affreux** lèche la sève sur le sol.

***** Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je montre l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.**

Lola et Sofia jouent sur le sol. **Elles** sourient **et** chahutent. Il y a le chat Fifi sous le lit. **Un** rat arrive. Fifi salive **et** chasse le rat. Ils filent. Le rat fuit, affolé. Où **est** le rat ? Le chat **est** fâché. **C'est** pfiichu ! Fifi râle. Il **est** toujours affamé ! Lola **et** Sofia jouent alors **avec** Fifi. Ils se réjouissent.

• Sally joue.
•• Sally joue avec Sofia.
••• Sally joue avec Sofia **sous** le litas.

• Le chat chasse.
•• Le chat chasse une souris.
••• Le chat chasse une souris dans la forêt.

- Pronoms il/ils et elle/elles

Je comprends le texte : Premiers pas en grammaire

Les pronoms personnels sujets



- Le -ent muet à la fin d'un verbe

Le ~~-ent~~ muet à la fin d'un verbe



- Et/est



Texte :

Lola et Sofia jouent sur le sol. Elles sourient et chahutent. Il y a le chat Fifi sous le lit. Un rat arrive. Fifi salive et chasse le rat. Ils filent. Le rat fuit, affolé. Où est le rat ? Le chat est fâché. C'est pfichu ! Fifi râle. Il est toujours affamé ! Lola et Sofia jouent alors avec Fifi. Ils se réjouissent.

Graphème b

Fiche L12

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (gg, du groupe de lettres) !

S ch v j b eu a i y l CH u B
au R à EU ch i s ou y o b j

Lire des syllabes

b	a	l	e	b	é	b	é
o	b	ou	e	u	b	é	b
a	b	ou	e	u	b	é	b
o	b	ou	e	u	b	é	b
a	b	ou	e	u	b	é	b
o	b	ou	e	u	b	é	b

Lire des mots

un bol	bavard	une bêche
un bus	le lavabo	le bras
une bouche	un hublot	il a bu
un robot	la robe	il se bat

- Pyramides de phrases + texte
- Compter les phrases
- Trouver les verbes
- Noms propres

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- Le bus roule .
- Le bus vert roule .
- Le bus vert roule dans la rue .

- Le bébé joue .
- Le bébé joue à la balle .
- Le bébé bavard joue à la balle .

- Le ara est dans l'arbre .
- Le ara bleu est dans l'arbre .
- Le ara bleu et bavard est dans l'arbre .

*** Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je raconte
l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

Billy est un bébé bavard. C'est le frère de Lola.
Billy joue avec Fifi le chat. Aïe, Billy s'affale sur
Fifi ! Le chat s'affole et file sous le lit. Le bébé
cherche le chat. Où est-il ? Il n'est pas sur le lit,
il n'est pas dans le lavabo... Est-il sous le bar ? Le
bébé lève les bras. Il veut un bisou.
Lola arrive. Il rit, babille
et oublie Fifi.

- J'entoure les majuscules au début des phrases et les points.
- Je dessine un disque rouge sous les verbes.
- Je dessine un triangle à pointe bleue sous les noms propres.

- Forme négative

Je comprends le texte : Premiers pas en grammaire

Forme affirmative : 😊

Il est dans le lavabo.

Forme négative : 😞

Il n'est pas dans le lavabo.

Texte :

Billy est un bébé bavard. C'est le frère de Lola. Billy joue avec Fifi le chat. Aïe, Billy s'affale sur Fifi ! Le chat s'affole et file sous le lit. Le bébé cherche le chat. Où est-il ? Il n'est pas sur le lit, il n'est pas dans le lavabo... Est-il sous le bar ? Le bébé lève les bras. Il veut un bisou. Lola arrive. Il rit, babille et oublie Fifi.

Graphème p

Fiche L13

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (p).
 (p) ch i v b p au y r ? J CH u B
 mu B R p EU th a i n P o B J

Lire des syllabes

pa	pe	pu	pi	po	pé
op	ou	ou	ou	ip	pé
ep	op	ip	py	pé	
pur	pal	bap	péri	piro	

Lire des mots

séparé	poli	une épée
le repas	réparé	pas
le repas	Paris	pour
une pilule	peté	un pull

- Pyramides de phrases + texte

- Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases**
- La pie vole .
 - La pie vole puis se pose ..
 - La pie vole puis se pose **avec** le lilas .
-
- Lola joue .
 - Lola joue à la poupée ..
 - Lola joue à la poupée **avec** Paolo .
-
- Papi péle une pomme .
 - Papi péle une pomme pour le repas .
 - Papi péle une pomme pour le repas **avec** papa .
-
- Pamela arrive .
 - Pamela arrive à l'aéroport .
 - Pamela arrive à l'aéroport **avec** sa valise .

Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je mémorise l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

Papi prépare de la purée pour le repas. Paolo approuve ! Bravo Papi ! Le repas est réussi. Après, ils jouent à la poupée puis partent vers la forêt. Oh, une vipère **est** roulée sur le sol. Paolo a peur, il hurle. Papi le rassure : **elle est** assoupie ! Ils peuvent passer... Paolo est affamé. Ouf, il y a **des** pommes sur un arbre ! Paolo a passé une super journée.

J'intègre les majuscules au début des phrases et les points.
 R y s ... phrases

Texte :

Papi prépare de la purée pour le repas. Paolo approuve ! Bravo Papi ! Le repas est réussi. Après, ils jouent à la poupée puis partent vers la forêt. Oh, une vipère **est** roulée sur le sol. Paolo a peur, il hurle. Papi le rassure : **elle est** assoupie ! Ils peuvent passer... Paolo est affamé. Ouf, il y a **des** pommes sur un arbre ! Paolo a passé une super journée.

Graphème t

Fiche L14

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (t).
 P t b eu p i f y ou B J CH ou

Lire des syllabes

ti	tà	to	ty	té	té
at	ou	ou	ou	it	te
at	ut	ot	it	ty	té
teur	tal	tib	bat	téri	taro

Lire des mots

une petite	une touche	le toit
une pilule	la route	utile
du plâtre	une tour	toujours
petit	une tasse	un rituel
un rituel	Mis	une arête
il toussa	été	une hotte

- Pyramides de phrases + texte

- Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases**
- Le père Noël a une barbe .
 - Le père Noël a une barbe et une hotte .
 - Le père Noël a une barbe, **des** bottes et une hotte .
-
- Tata prépare un rituel .
 - Tata prépare toujours un rituel .
 - Tata prépare toujours un rituel pour Noël .
-
- Le pirate a un arc .
 - Le pirate a un arc bleu .
 - Le pirate a un arc bleu sur la tête .
-
- Talia joue .
 - Talia joue **avec** sa poupée .
 - Talia joue **avec** sa poupée sur le tapis .

Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je mémorise l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

Le père Noël arrive sur sa moto, sous la pluie. **Des** sa hotte, il a toujours **des** pour frotter. Il y a de feu **des** il être alors il ouvre la porte. Chut, pas un bruit ! Lola **est** son frère se reposent dans leur lit. Il y a une tasse de thé **est** une part de tarte sur une petite table. Le père Noël **est** son. Après la visite de plusieurs bâtisses, il **est** affamé !

Voilà, il avale tout ! Il toussa, il s'éteuffa.

Lola arrive :

- Oh, Père Noël, tu **est** là ! Qu'en-tu **des**
- ta hotte ? hurle-t-elle.
- Chut, chuchote le vieux papa Noël !

- Marque de la personne avec « tu »

Je comprends le texte : Premiers pas en grammaire

Tu **est** le Père Noël !

Tu **as** **des** jeux **dans** la hotte.



© Hachette FICEL, Hachette Jeunesse
 Source : https://www.premierspas.com/2020/01/01/jeux-dans-la-hotte/

Texte :

Le père Noël arrive sur sa moto, sous la pluie. **Dans** sa hotte, il a toujours **des** jeux pour tous. Il y a du feu **dans** l'âtre alors il ouvre la porte. Chut, pas un bruit ! Lola **et** son frère se reposent dans leur lit. Il y a une tasse de thé **et** une part de tarte sur une petite table. Le père Noël **est** ravi. Après la visite de plusieurs bâtisses, il **est** affamé ! Vite, il avale tout ! Il tousse, il s'étouffe... Lola arrive : « Oh, Père Noël, tu **es** là ! Qu'as-tu **dans** ta hotte ? hurle-t-elle.

- Chut, chuchote le vieux papa Noël»

Graphème d

Fiche L15

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (ou du groupe de lettres) !

D d d d d

dominos

2

Lire des syllabes

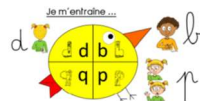
d	o	ca	d	e	cas	d	e	u	x		
m	d	j	s	d	u	r	d	a	t	t	e

Lire des mots

un doudou	il dérive	die
un dé	des rides	vide
des doudous	regarde	David
une date	une pédale	tortue
du soda	la date	il dort
il doute	de la salade	un stade

Fiche de révision « Confusion

b/p/d/q »



pa - de - pi - da - ba - bou - du - di - pi - pa - ba - bi - de - di - bu
 - pe - bé - bou - py - be - da - ba - pi - da - ba - de - bi - pou

une poudre - une bulle - un pirate - une douche - un dé - une
 bouteille - une paille - une patte - un bébé - une dyale - une
 bache - des - une parole - une bouche - la bouche - une poule -
 octobre - un pall - une jupe - mardi - une palle - la dèche - une
 bulle - une pomme - regard - une dalle - un bol - un doute - la
 date - une boucle - une bougie - une bougie - la soupe - un
 canard - un parcha - des épaves - une porte - samedi - le do

- Pyramides de phrases + texte

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- David a un doudou .
- David a un doudou tout doux .
- David a un vieux doudou bleu tout doux .

- J'adore le soda .
- J'adore le soda à la salade .
- J'adore le soda à la pêche à la salade .

- Tu joues à un jeu .
- Tu joues à un jeu avec un dé .
- Tu joues à un jeu avec un dé et un stylo .

- Le chat dort .
- Le chat dort sous le drap .
- Le chat dort sous le drap du lit .

*** Lire et comprendre de courtes histoires 1. Je lis, je mesure l'espace correspondant au son, je raconte ce que j'ai compris

Le père Noël attrape sa cache de mine
 un arbre. Il observe les bâtons de la rue
 avec sa hotte sur le dos. Il y a des jeux
 partout ! Des boules de billes, les
 petits cherchent le Père Noël. Où est-il ?
 A-t-il apporté leur peluche préférée ? Ils
 espèrent vite ouvrir leurs surprises. Deux
 bébés ne veulent pas dormir. Il y a trop
 de bruit. Leur frère joue avec le chat,
 papa offre des mélodies de Noël à papa
 tape sur le sol avec sa botte. Vite, leur doudou et dodo !

- Les marques du pluriel pour les noms

Je comprends le texte : Prends pas en grammaire

une bûche des bûches

1 10

un jeu les jeux

1 10

J'écris 1 ou « sous le déterminant. J'ajoute la lettre manquante, si besoin.

un bébé... une tortue... les véto...
 deux salade... des jeu... sa peluche...
 La forêt... l'arbre... des fleur...

Texte :

Le père Noël atterrit **et** se cache **derrière** un arbre. Il observe **les** bâtisses de la rue **avec** sa hotte sur le dos. Il y a **des** jeux partout ! **Dans** toutes **les** bâtisses, **les** petits cherchent le Père Noël. Où **est**-il ? A-t-il apporté leur peluche préférée ? Ils espèrent vite ouvrir leurs surprises. Deux bébés ne veulent pas dormir. Il y a trop de bruit. Leur frère joue **avec** le chat, papa siffle **des** mélodies de Noël **et** papy tape sur le sol **avec** sa botte. Vite, leur doudou et dodo !

Graphème m

Fiche L16

Une des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (m) du groupe de lettres !

D P m i P a w D E i J B T M

Une des syllabes

mi	ma	mo	my	mé	mé
mu	mé	me	mou	meu	ma
ami	im	meu	oum	imu	me
meu	mag	mis	dame	méti	maro

Une des mots

des tomates	une plume	il mûche
une mare	une armo	un matelot
dé la mie	mé	elle mord
une mine	un matot	mamy
malade	un mammoth	la lumière
des pommes	même	une mule

- Pyramides de phrases + texte

Une des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- Le chat mord .
- Le chat de mamy mord .
- Le chat de mamy mord le matot .

• Mulo a des fossiles .

•• Mulo a des fossiles de mammoth .

••• Mulo a des fossiles de mammoth et de trilobites .

• Tata Malou prépare une salade .

•• Tata Malou prépare une salade de tomates .

••• Tata Malou prépare une salade de tomates vertes .

• Le lama crache .

•• Le lama ritte crache .

••• Tous les mardis, le lama ritte crache .

*** Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je montre l'image correspondante au mot, je raconte ce que j'ai compris.

Le père Noël est débordé : il a lu des lettres, préparé des colis, brossé sa barbe... Il se prépare pour le tour de toutes les bâtisses avec sa hotte sur le dos. Tout à coup, il tousse, il se mouche, il est fiévreux. Malheur, le père Noël est malade ! Il est allité avec un thé.

La lune luit. Il n'y a pas un bruit. La mère Noël a une idée : elle livrera les jeux, joujous et doudous. Elle part et le père Noël rêve... Plus de rennes mais des lamas, plus de traineau mais une moto, plus de colis mais des pommes et des tomates, plus de hotte mais un parachute. Drôles d'idées !

- Mais/mes

Je comprends le texte : Premiers pas en grammaire

mais mes

Le père Noël est prêt mais il est malade.

Je prépare mes valises.

A toi de jouer !

J'adore les pâtes _____ pas les tomates.

Mamy a préparé _____ pâtisseries préférées.

Texte :

Le père Noël **est** débordé : il a lu **des** lettres, préparé **les** colis, brossé sa barbe... Il se prépare pour le tour de toutes les bâtisses **avec** sa hotte sur le dos. Tout à coup, il tousse, il se mouche, il **est** fiévreux. Malheur, le père Noël est malade ! Il est allité avec un thé.

La lune luit. Il n'y a pas un bruit. La mère Noël a une idée : elle livrera les jeux, joujous et doudous. Elle part **et** le père Noël rêve... Plus de rennes **mais** des lamas, plus de traineau **mais** une moto, plus de colis **mais** des pommes et des tomates, plus de hotte **mais** un parachute. Drôles d'idées !

Graphème c

Fiche L17

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (c).
c d f j B N P ou C d r

Lire des syllabes

c	e	a	i	o	u
ce	ca	ci	co	cu	
ceur	cé	ce	cu	ouc	ca
aci	lca	ucl	lca	caf	cil
cor	cip	cab	dace	cap	calo

Lire des mots

un cube	une limace	de la farine
une cabane	une caniche	un carton
des citrons	une canicote	il crache
obéissant	un pouce	une puce
éclaireur	les oiseaux	tu classes
le canotier	un canotier	une sucette
le caniche	ma caniche	des pièces
une canote	les cyclistes	un caprice

- Pyramides de phrases + texte

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- Les cyclistes pédalent vite.
- Les cyclistes pédalent vite sur tout le parcours.
- La limace bave.
- La limace bave sur le sol.
- La limace bave sur le sol et dans la cabane.

Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis, je raconte ce que j'ai compris, je réponds aux questions pour affiner ma compréhension.

Caliméro la canicote dehors, une vraie calamité ! Fabrice a acheté une place pour un film. La salle est climatisée. Il ira avec son fils Cédric. C'est une surprise ! Cédric adore les films avec des bêtes qui parlent. Son film préféré est celui avec Caliméro le drôle de palmipède. Il a toujours un casque sur la tête, un pardessus de couleur verte et une sucette à la cerise.

Au cinéma, ils dévorent du pop-corn, avalent des sodas et rient comme des bécasses. De retour à domicile, ils préparent de délicieux biscuits, de la citronnade et jouent à un jeu vidéo avec Sonic.

Où est leur caniche ? Même lui souffre de la chaleur ! Il est caché dans le sous-sol. Cédric lui apporte une cruche et une couverture pour dormir. Il adore toutes les bêtes : dans les films et dans sa vie !

- Les valeurs de la lettre c

Lire le texte :

Les valeurs de la lettre c

c → e é ê ê

c → i

c → y

c → a

c → σ

c → u

Texte :

C'est la canicote dehors, une vraie calamité ! Fabrice a acheté une place pour un film. La salle **est** climatisée. Il ira avec son fils Cédric. **C'est** une surprise ! Cédric adore **les** films avec **des** bêtes qui parlent. Son film préféré **est** celui avec Caliméro le drôle de palmipède. Il a toujours un casque sur la tête, un pardessus de couleur verte **et** une sucette à la cerise.

Au cinéma, ils dévorent du pop-corn, avalent **des** sodas **et** rient comme **des** bécasses. De retour à domicile, ils préparent de délicieux biscuits, de la citronnade **et** jouent à un jeu vidéo avec Sonic.


Où **est** leur caniche ? Même lui souffre de la chaleur ! Il **est** caché **dans** le sous-sol. Cédric lui apporte une cruche **et** une couverture pour dormir. Il adore toutes **les** bêtes : **dans les** films **et dans** sa vie !

Graphèmes k/qu

Fiche L18

Q q

4 quatre




4

qui che qua tre or que

K k

koala



kaki képi

k o ala hus ky

- Pyramides de phrases + texte

Une des phrases : Je lis les pyramides de phrases

- Le koala adore l'eucalyptus .
- Le koala adore l'eucalyptus et dort .
- Le koala adore l'eucalyptus et dort dans les arbres .

Je porte un masque .

- Pour Carnaval, je porte un masque .
- Pour Carnaval, je porte un masque et une toque .

Il croque dans sa quiche .

- Il croque dans sa quiche à la tomate .
- Il croque dans sa quiche à la tomate avec du salami .

Le karaté est un sport .

- Le karaté est un sport asiatique .
- Le karaté est un sport asiatique qui se joue à deux .

***** Lis et comprends de courtes histoires !**

Babouchka est un petit chat cocasse qui adore les balades dans l'herbe humide. Elle trouve ses croquettes puis part dans l'herbe humide. Qui trouve-t-elle sur sa route ?

La cocotte Kiki est comique avec un képi et un caraco kaki tricoté. Mais le plus bizarre, c'est le coq biscornu !

Babouchka salue et poursuit sa route. Elle trouve alors une drôle de bête près du lac : un lama frisé qui tire sur sa corde. Il vit dans un cirque.

« Je déteste être attaché ! dit-il à Babouchka. »

« Je coupe la corde avec mes crocs et je te détache si tu veux, dit-elle. Et elle croque fort la ficelle. Le lama court et fuit le cirque. La chatte finit sa balade. Elle salue un husky qui pratique le karaté au milieu des coquelicots. D'un coup, Babouchka ouvre les yeux. Eléa ferme le livre. A-t-elle rêvé ? »

- Le dialogue

Je comprends le texte : Premiers pas en grammaire

Le dialogue

Les **personnages** indiquent que les personnages parlent.

Le **texte** indique qu'un autre personnage pense à parole.

Le **verbe** indique comment le personnage prononce ses paroles :





Je mémorise : Lis la phrase de la bonne manière

- « Je déteste être attaché ! dit-il. »
- « Je déteste être attaché ! dit-il. »
- « Je déteste être attaché ! dit-il. »

Texte :

Babouchka est un petit chat cocasse qui adore les balades dans les prés. Tous les jours, tôt, elle dévore ses croquettes puis part dans l'herbe humide. Qui trouve-t-elle sur sa route ?

La cocotte Kiki est comique avec un képi et un caraco kaki tricoté. Mais le plus bizarre, c'est le coq biscornu : « Cocorico... chuchote-il. »

Babouchka les salue et poursuit sa route. Elle trouve alors une drôle de bête près du lac : un lama frisé qui tire sur sa corde. Il vit dans un cirque.

« Je déteste être attaché ! dit-il à Babouchka.

- Je coupe la corde avec mes crocs et je te détache si tu veux, dit-elle.

Et elle croque fort la ficelle. Le lama court et fuit le cirque. La chatte finit sa balade. Elle salue un husky qui pratique le karaté au milieu des coquelicots. D'un coup, Babouchka ouvre les yeux. Eléa ferme le livre. A-t-elle rêvé ?

Graphème n

Fiche L19

Lire des lettres. Attention à prononcer le son de la lettre (n) du groupe de lettres !
 P a m - M B - N S - F CH ou M N

Lire des syllabes
 né no na ni né nou
 neu nê ne nu ou nâ
 ani ino uni nu naf nil
 not nip nob dane nêpi nâfo

Lire des mots
 une minette une chatte le journal
 la lune une banane un renard
 pour deux îles une bobine
 des tartines deux narines nous
 un maître un ananas une prune
 l'ardoise l'animal une mène
 un numéro les dominos la chemise

- Pyramides de phrases + texte

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases
 • Je joue du piano.
 • Je joue du piano et du tuba.
 • Tous les soirs, je joue du piano et du tuba.

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases
 • Papa a préparé un menu.
 • Papa a préparé un menu de fête.
 • Pour Noël, papa a préparé un menu de fête.

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases
 • Tu adores le jus d'ananas.
 • Tu adores le jus d'ananas et de zénon.
 • Tu adores le jus d'ananas et de prune pour l'apéritif.

Lire des phrases : Je lis les pyramides de phrases
 • Nino note les numéros.
 • Nino note les numéros du loto.
 • Nino note les numéros du loto sur sa fiche.

Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis et je raconte ce que j'ai compris.
 Tibo est un drôle d'animal ! C'est un âne peureux qui adore les habits fleuris. Dans sa ferme, tous l'appellent « Narcisse ». Un jour, un vil loup arrive dans la forêt d'à-côté. Il se moque de Narcisse :
 • Tu es ridicule, animal à fleurs ! Quelle tenue pour un âne ! Quelle tenue pour un mâle ! se moque-t-il.
 Un renard qui passe par là écoute les moqueries du loup. Il se fâche et court prévenir les amis de Narcisse.
 • Odieux animal ! crie la vache.
 • C'est abject, hurle la poule.
 • Quelle horreur, ajoute le coq.
 • Ce n'est pas possible d'être si stupide, chuchote la brebis.
 L'âne Narcisse a retiré ses fleurs mais il est triste. Ses amis discutent... Ils chuchotent... Ils préparent une surprise...
 Un jour, alors que Narcisse arrive dans le pré, il remarque de drôles de fleurs... D'un coup, ses amis lèvent la tête : ils portent tous des couvre-chefs fleuris. Narcisse est heureux.
 • Merci les amis !

- Comprendre un dialogue

Je comprends le texte : Premiers pas en grammaire

Le dialogue

Texte :

Tibo **est** un drôle d'animal ! **C'est** un âne peureux qui adore **les** habits fleuris. **Dans** sa ferme, tous l'appellent « Narcisse ». Un jour, un vil loup arrive **dans** la forêt d'à-côté. Il se moque de Narcisse :
 « Tu **es** ridicule, animal à fleurs ! Quelle tenue pour un âne ! Quelle tenue pour un mâle ! se moque-t-il. »
 Un renard qui passe par là écoute les moqueries du loup. Il se fâche et court prévenir les amis de Narcisse.
 « Odieux animal ! crie la vache.
 - C'est abject, hurle la poule.
 - Quelle horreur, ajoute le coq.
 - Ce **n'est** pas possible d'être si stupide, chuchote la brebis. »
 L'âne Narcisse a retiré **ses** fleurs **mais** il **est** triste. **Ses** amis discutent... Ils chuchotent... Ils préparent une surprise...
 Un jour, alors que Narcisse arrive **dans** le pré, il remarque de drôles de fleurs... D'un coup, **ses** amis lèvent la tête : ils portent tous **des** couvre-chefs fleuris. Narcisse **est** heureux.
 « Merci les amis ! »

Graphème g

Fiche L20

- Pyramides de phrases + texte

***** Lire et comprendre de courtes histoires : Je lis et je raconte ce que j'ai écrit.**

Pour Mardi Gras, l'école a prévu une fête. Tous les élèves se déguisent ou préparent un spectacle.

Giulia est une gymnaste très douée. Elle marche et réalise des roues et des sauts sur la poutre déguisée en coccinelle.

Gustave prépare un numéro de magie. Avec un sourire, il sort une mygale de sous le foulard.

Je garde mon vélo au garage.

En haut, je garde mon vélo et ma garde au garage.

En bas, je garde mon vélo et ma garde au garage.

L'escargot glisse.

L'escargot glisse dans la boue.

L'escargot glisse dans la boue avec les limaces.

Des nuages dérivent.

Des nuages d'orage dérivent.

Des nuages d'orage dérivent dans le ciel gris.

Glory déguisée en super-héroïne, fabrique des bougies avec de la cire de toutes les couleurs. Allumées, le résultat est très joli !

Pour finir, l'élevage d'escargots de Gregory est le clou du spectacle. Quelle belle journée !

- Colorie les pyramides dans le texte.
- Écris le prénom de chaque personnage ou le nom animal. Utilise le modèle « Je suis ... »

- Comprendre un texte : associer le prénom du personnage à son image + forme du verbe être « je suis »

Je comprends le texte :

Texte :

Pour Mardi Gras, l'école a prévu une fête. Tous les élèves se déguisent ou préparent un spectacle.

Giulia est une gymnaste très douée. Elle marche et réalise des roues et des sauts sur la poutre déguisée en coccinelle.

Gustave prépare un numéro de magie. Avec un sourire, il sort une mygale de sous le foulard.

Gaspard offre du potage de légumes à ses camarades. Avec une grimace, ils goûtent la soupe de carottes, tomates et brocolis.

Gaby se promène dans la cour sur un monocycle rouge. Elle rugit comme un tigre. Elle porte des baskets roses.

Gaëlle offre des glaces. Ses camarades adorent celle à la figue !

Gisèle crée des nuages d'orage dans un bocal. Les élèves ouvrent des yeux étonnés !

Glory, déguisée en super-héroïne, fabrique des bougies avec de la cire de toutes les couleurs. Allumées, le résultat est très joli !

Pour finir, l'élevage d'escargots de Gregory est le clou du spectacle ! Quelle belle journée !