



CE1

MODULE 6

Séance 1-4

Activité
ritualisée



7'

Séance 1

50



Activité
ritualisée



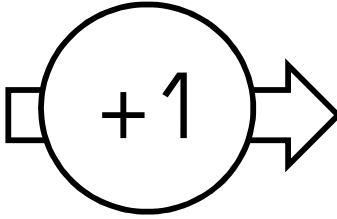
Séance 1

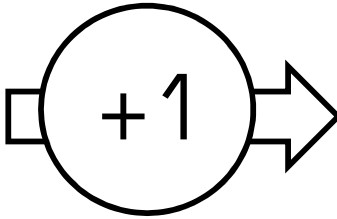
dictée de nombres

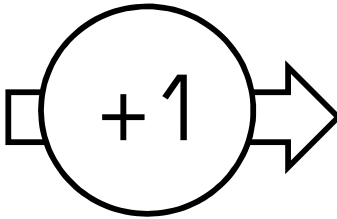
calcul
mental



2'

123 

114 

135 

résolution
problème



5'



PROBLEMES CE1 (1)

Séance 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

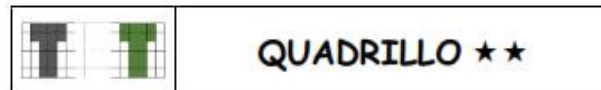
apprentissage



25'

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



1	2	3
4	5	6
	7	

Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

La technique de l'addition

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Activité
ritualisée



Séance 2

50



Activité
ritualisée



Séance 2

dictée de nombres

calcul
mental

$125 \rightarrow +20$

$278 \rightarrow +20$

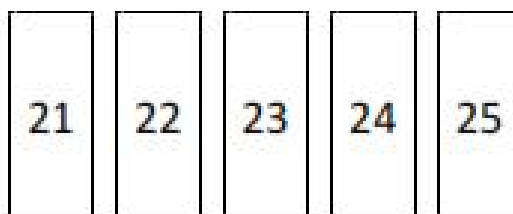
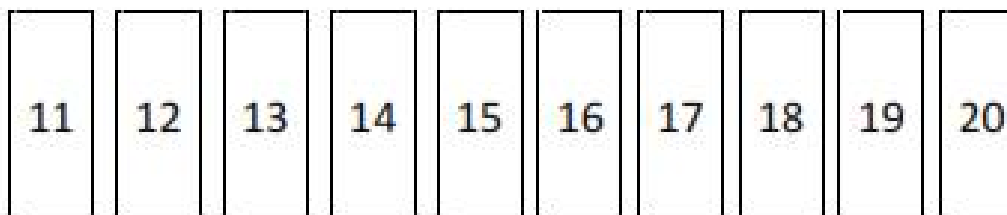
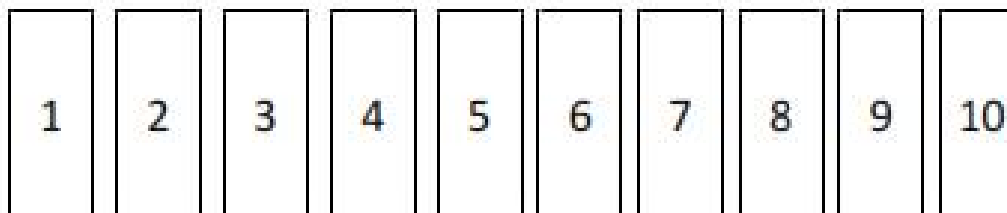
$109 \rightarrow +20$

*résolution
problème*

Présentation de la boîte à problèmes

et

Séance 2



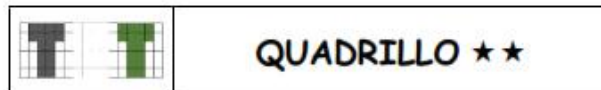
apprentissage



25'

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



1	2	3
4	5	6
	7	

Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

La technique de l'addition

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Activité
ritualisée



Séance 3

70



Activité
ritualisée



Séance 3

dictée de nombres

calcul
mental



... < 65 < ...



... < 77 < ...

*résolution
problème*

Séance 3



PROBLEMES CE1 (1)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

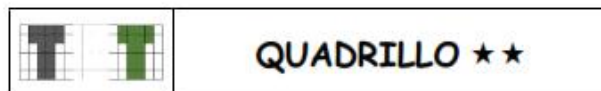
apprentissage



25'

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



1	2	3
4	5	6
	7	

Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

La technique de l'addition

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Activité
ritualisée



Séance 4

dictée de nombres

calcul
mental

81

calcul
mental

89

calcul
mental

92

*résolution
problème*

Séance 4



PROBLEMES CE1 (1)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

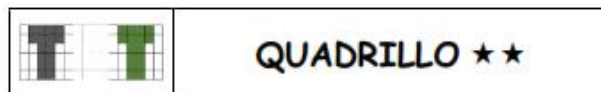
apprentissage



25'

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



1	2	3
4	5	6
	7	

Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

La technique de l'addition

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---





CE1

MODULE 6

Séance 5



régulation

Pour construire cette séance, vous pouvez par exemple :

- * faire un retour sur les devoirs de 5 min en interrogeant à l'ardoise.
- * un temps de calcul mental de 10 min sur les calculs additifs.
- * un temps d'autonomie/groupes de besoin de 45 min :

Les élèves seront en autonomie et vous prenez un groupe de 3–4 élèves sur une difficulté particulière pendant 20 min en alternant deux groupes :

- Les nombres de 11 à 16 (ou 60–99) en les reconstruisant avec des cubes ou jetons.
- La résolution de problèmes et la création d'images mentales pour « voir » l'histoire.
- La construction des nombres.

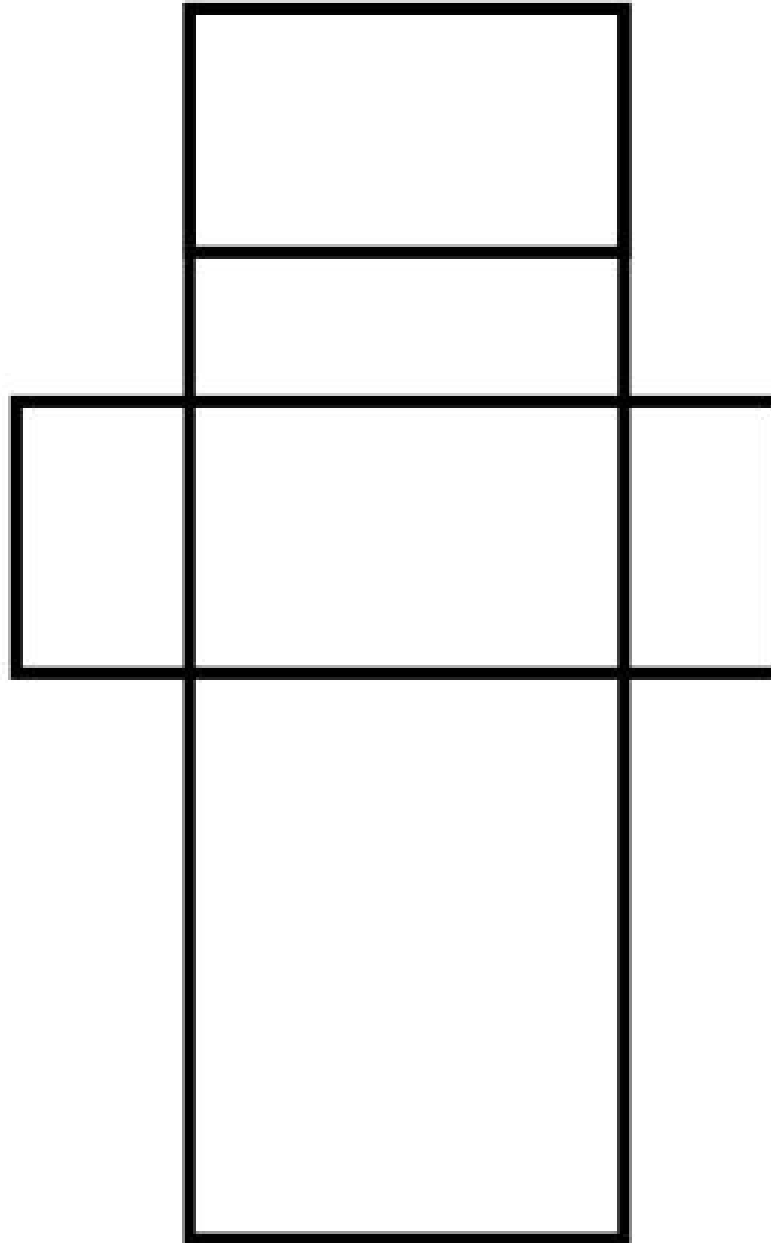


CE1

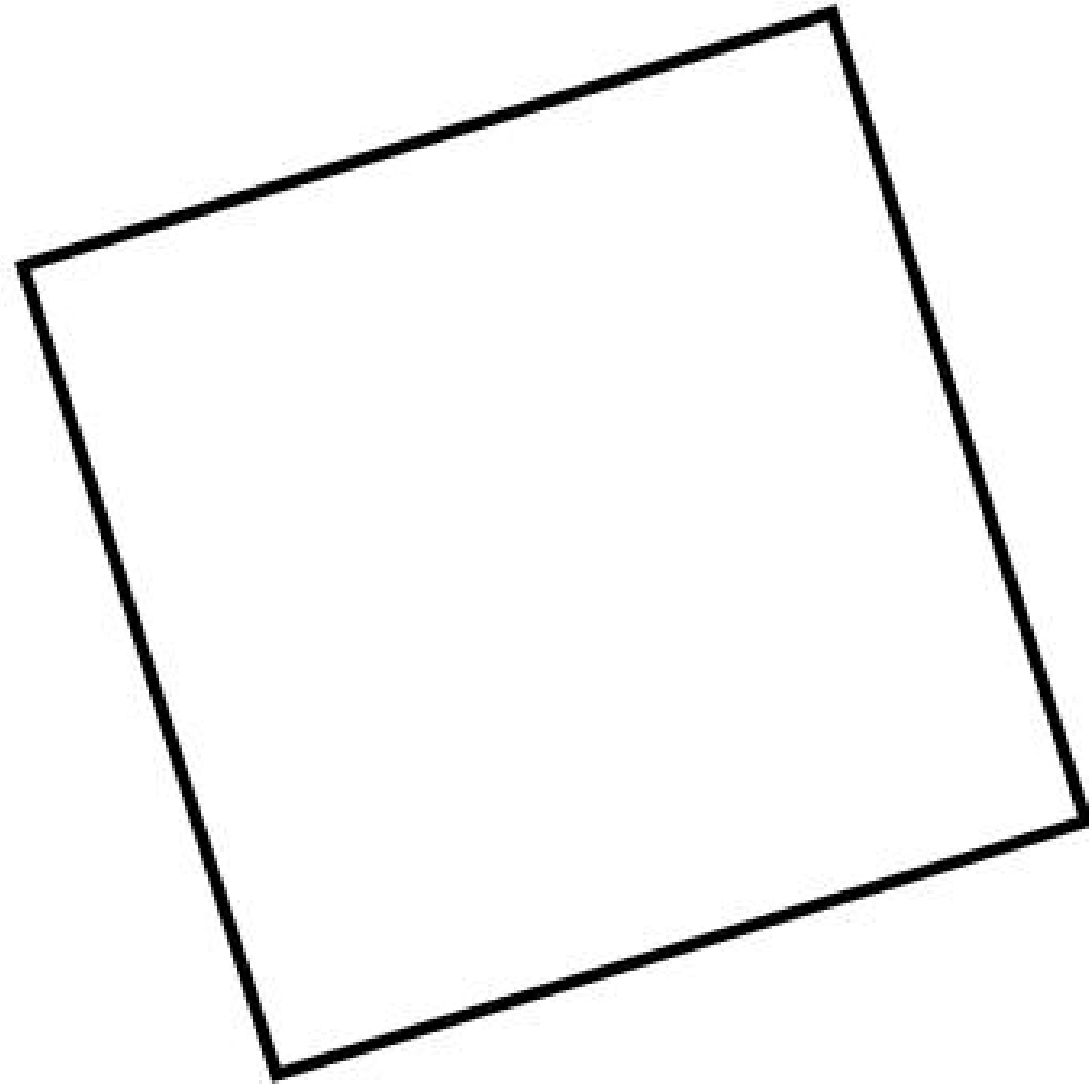
MODULE 6

Séance 6

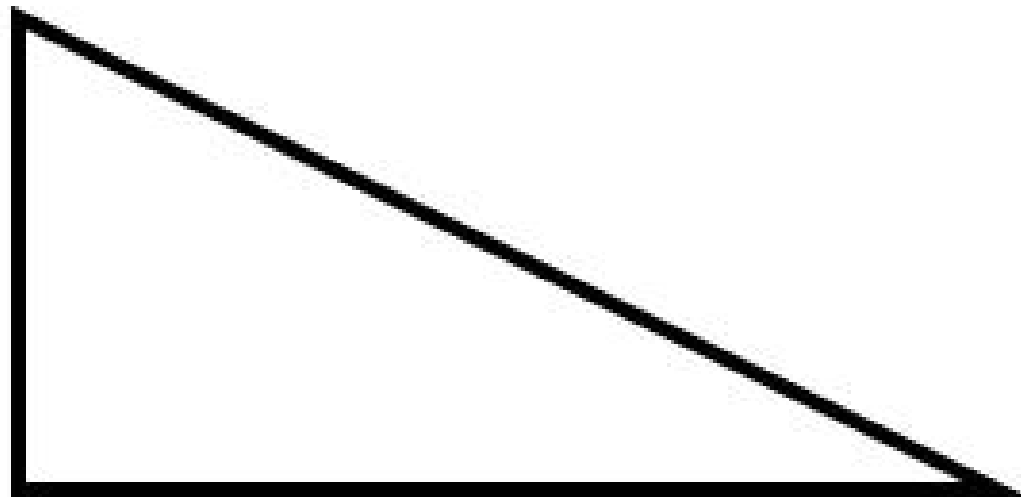
Activité
ritualisée



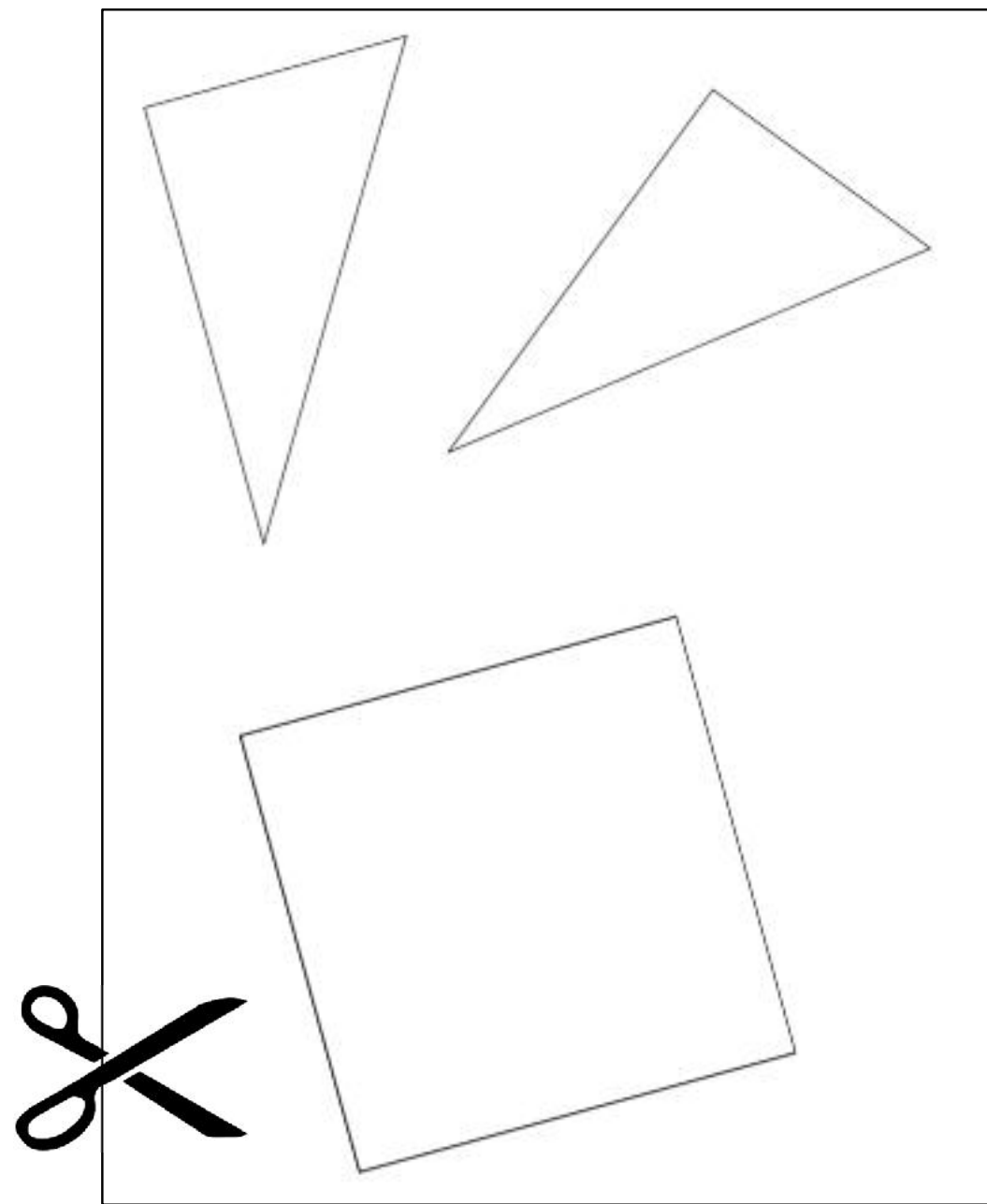
Activité
ritualisée




Activité
ritualisée



Activité
ritualisée

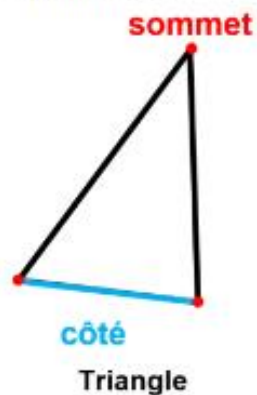


 Ne pas coller

Leçon 3 : les figures géométriques

Un **polygone** est une figure fermée que je peux tracer à la règle. Le cercle n'est pas un polygone.

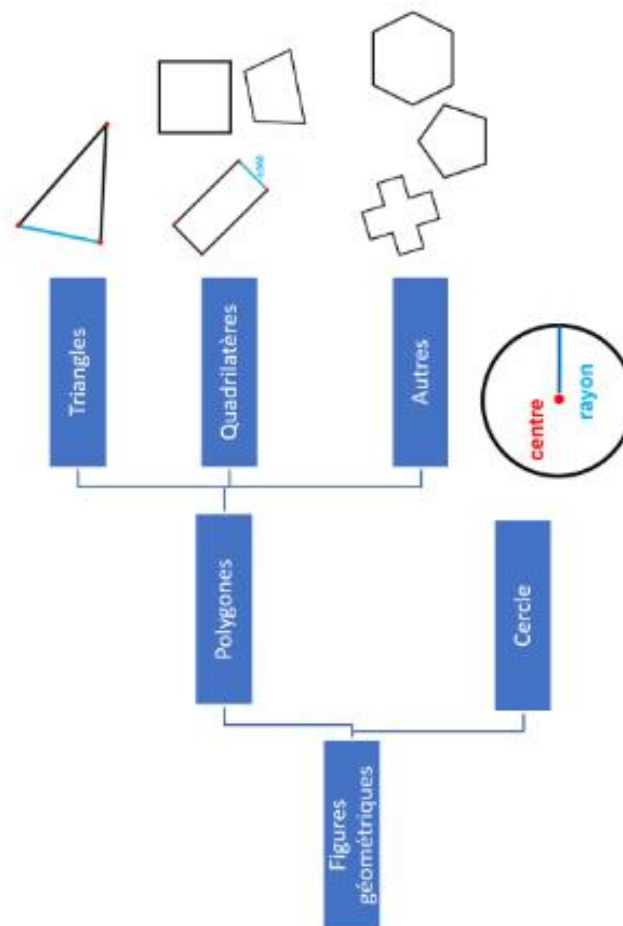
Vocabulaire des polygones :



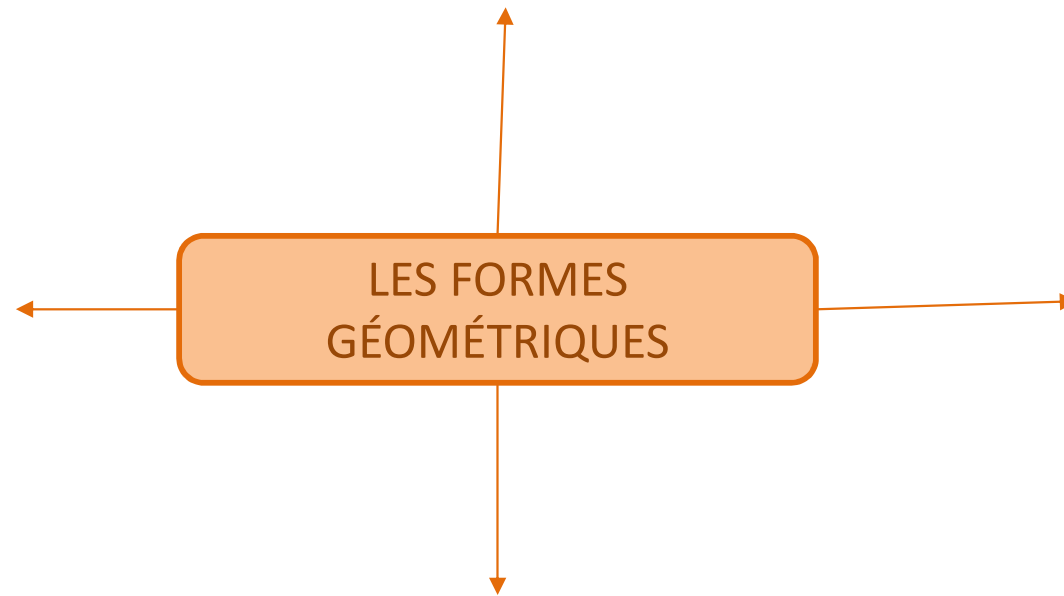
<https://lc.cx/c288>



<https://lc.cx/c28X>

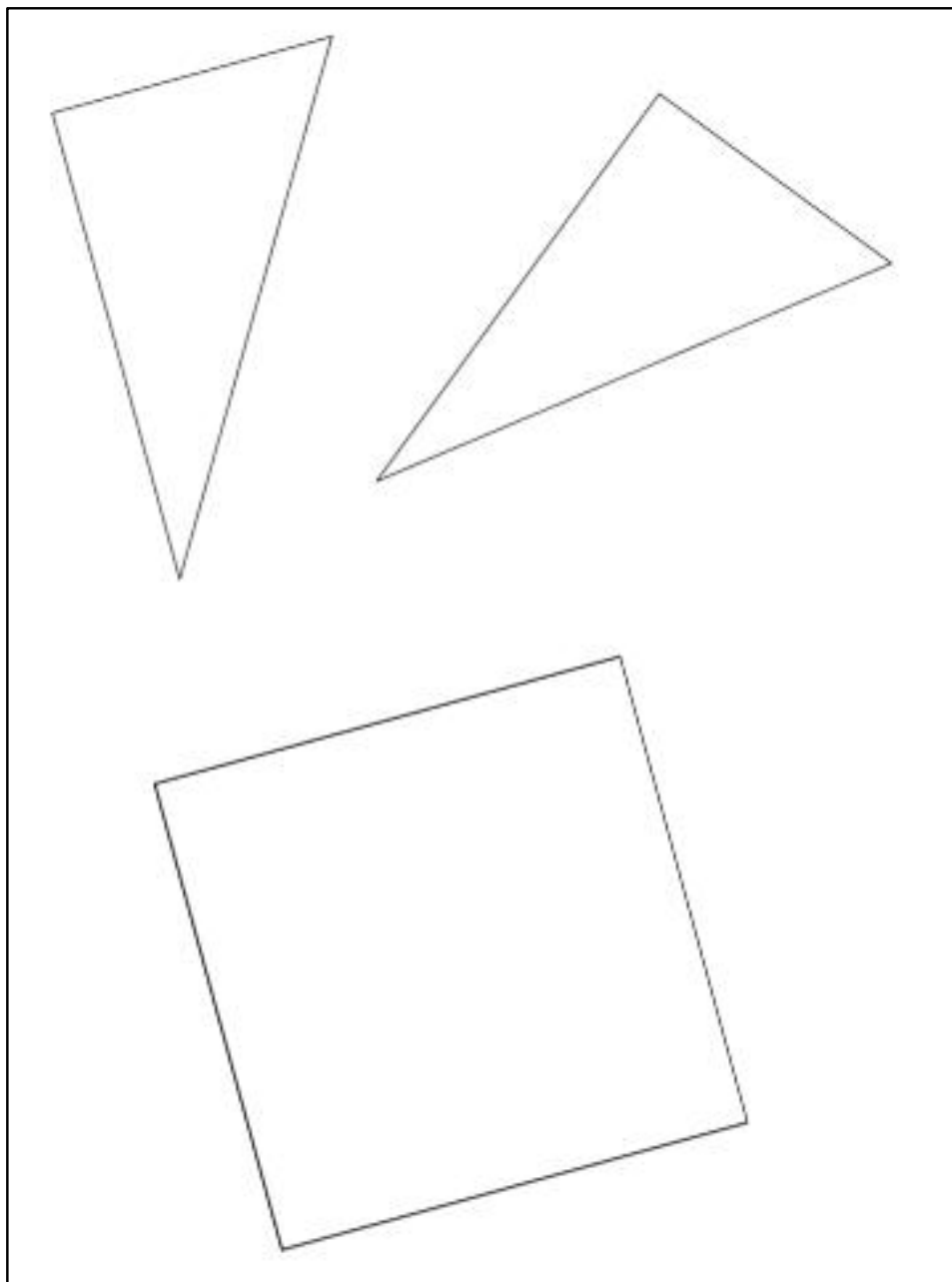


apprentissage

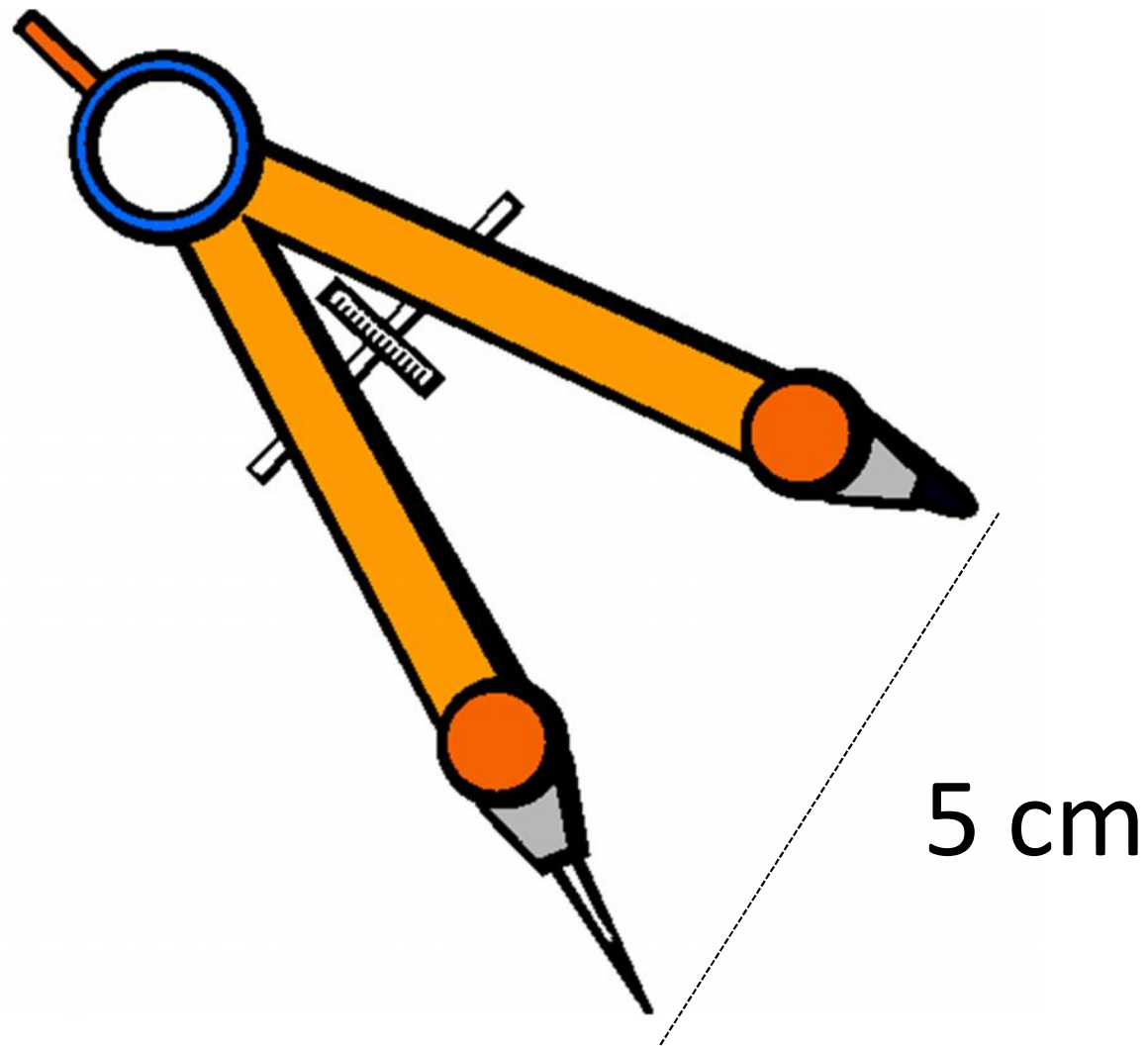


apprentissage

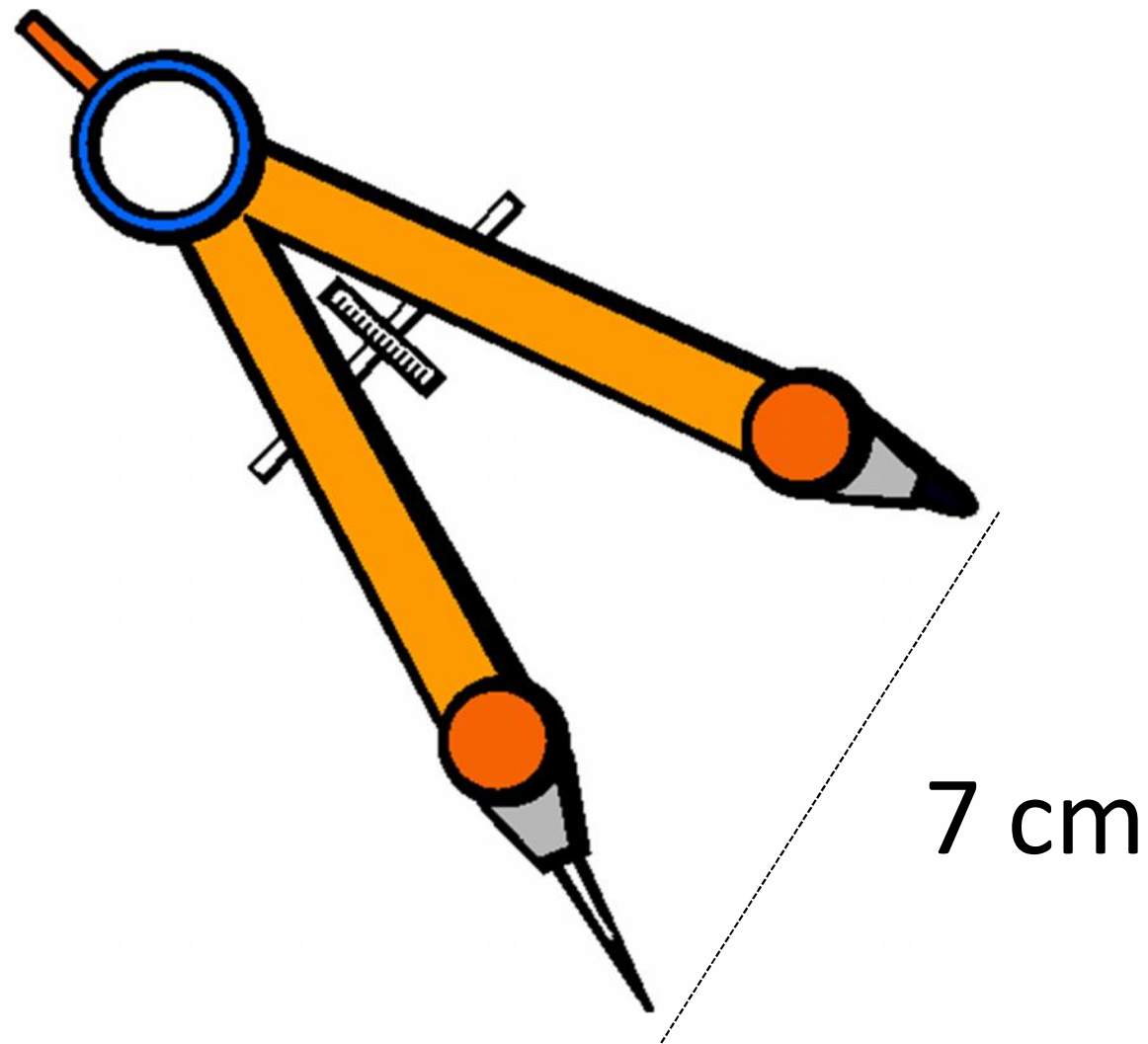
Polygone à 6 cotés



apprentissage



apprentissage



apprentissage

