

Unité 14 – 1 (page 120)**Matériel**

- Pour la classe : 1 boîte avec 20 objets
- Pour chaque élève : **leçon N20** (les nombres de 80 à 99)

Calcul mental : problème dicté

Montrer une boîte contenant 20 objets
Sortir 4 objets de la boîte
Quelle question peut-on se poser ?

Révision : Problèmes écrits

- Problèmes 2 et 3
- Doc 1- 14 sur cahier.

Apprentissage : lire les nombres de 80 à 99**Au tableau**

34 / 45 / 48 / 56 / 50 / 65 / 75 / 70 / 84 / 80 / 94

- Lire ces nombres
- Trouver une méthode qui aide à lire les nombres qui commencent par 8 ou 9 (80 / 84 / 94)

Synthèse

- Pour les nombres de deux chiffres qui commencent par 6 et 7, on utilise le même mot clé « soixante » puis utiliser les nombres à partir de dix pour ceux qui commencent par 7.
- Pour les nombres de deux chiffres qui commencent par 8 et 9, il faut utiliser le même mot clé « quatre-vingt... » puis utiliser les nombres à partir de dix pour ceux qui commencent par 9.

Fichier page 120

Exercices 3 et 4

Unité 14 – 2 (page 121)**Matériel**

- Pour la classe : 1 boîte contenant entre 400 et 700 objets (chaque équipe recevra entre 60 et 95), 6 grandes enveloppes. Une grande feuille de papier avec points
- Par élève : feuille avec points (fiche 82)
- Par équipe de 5 : 1 dizaine de petites enveloppes.

Calcul mental : Répertoire additif**Fichier page 121**

a : $8 + 8$ / b : $8 + 9$ / c : $8 + 7$ / d : $6 + 6$ / e : $6 + 8$ / f : $6 + 9$

Révision : tracés de figures simples**Construire des carrés**

Tracer deux carrés différents sur la fiche 82
Tracer deux rectangles différents

Apprentissage : Dénombrer une collection importante**Elaborer une méthode de dénombrement**

- Présentation de la boîte contenant entre 400 et 700 objets. Trouver une méthode pour compter facilement le nombre d'objets distribués à chaque équipe.
- Chaque équipe reçoit entre 60 et 95 objets ainsi qu'une dizaine d'enveloppes.

Combien d'objet pour chaque équipe ?

- Faire mettre en relation les diverses procédures utilisées et leurs expressions :
- $76 = 7$ dizaines + 6 unités ou encore $76 = 70 + 6$ ou $76 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$

Combien d'objets au total ?**Fichier page 121**

- Exercices 2 et 3

Unité 14 – 3 (page 122)**Matériel**

- Pour la classe : 1 enveloppe de 12 images, 2 enveloppes (Arthur, Zoé)
- Par élève : pièces et billets.

Calcul mental : **Problème dicté****Fichier page 122**

Montrer l'enveloppe avec les 12 images.
Je veux donner autant d'images à Zoé qu'à Arthur.

Révision : **Problèmes écrits****Fichier page 122 (Exercices 2 et 3)**Apprentissage : **Décomposer des nombres en lien avec la monnaie****Réaliser une somme d'argent**

- 23 € de plusieurs façons
- Ecrire au tableau $23 = 20 + 2 + 1$ / $23 = 10 + 10 + 1 + 1 + 1...$
- Idem avec 60 € / 74 € / 80 € / 97 € / 99 €

Fichier page 122 : exercices 3 et 4**Unité 14 – 4****Matériel**

- Pour la classe : cartes nombres, cibles
- Par élève : fiche de calculs en colonnes

Calcul mental : **table de multiplication par 2**

a : 2×3 / b : 2×5 / c : 2×4
d : 2×6 / e : 2×8 / f : 2×7

Révision : **Sommes de plusieurs nombres****Au tableau**

4 / 7 / 3 / 5 / 6 cible 16
7 / 8 / 3 / 6 / 8 / 5 cible 16

Apprentissage : **L'addition comme les grands**

- $34 + 65 = ...$ / $37 + 43 = ...$ / $65 + 29 = ...$
- $70 + 17 = ...$ / $74 + 16 = ...$ / $26 + 46 = ...$ / $48 + 7 = ...$
- $42 + 55 = ...$ / $17 + 23 = ...$ / $65 + 29 = ...$ / $50 + 13 = ...$ / $34 + 25 = ...$ / $22 + 48 = ...$

Unité 14 – 5 (page 123)**Matériel**

- Pour la classe : feuille pointée (fiche 82)
- Par équipe de 3 : 9 images de boîte marquées « 10 billes » et 19 images de billes isolées (fiche 83) ou boîtes picbille.

Calcul mental : répertoire additif**Fichier page 123**

a : 7 + 7 / b : 7 + 5 / c : 7 + 8 / d : 9 + 9 / e : 9 + 6 / f : 9 + 8

Révision : Tracés de figures**Fichier page 123**

Exercice 2

Apprentissage : Calcul réfléchi de différences**Avec 12 billes (1 dizaine et 2 billes)**

- Arthur a 12 billes (10 et 2) il veut en donner 7 à Zoé. Comment peut-il faire ?

Avec 22 billes (2 dizaines et 2 billes)

- Arthur a 22 billes (10 et 10 et 2) il veut en donner 7 à Zoé. Comment peut-il faire ?

Avec 52 billes (5 dizaines et 2 billes)

- Arthur a 52 billes. il veut en donner 7 à Zoé. Comment peut-il faire ?

Fichier page 123 : Exercices 3, 4**Unité 14 – 6 (page 124)****Matériel**

- Pour la classe : une horloge à aiguilles
- Par élève : étiquettes horloge (fiche 86) et fiche exercice 85

Calcul mental : dictée de nombres jusqu'à 99**Sur fichier page 124**

a : 48 / b : 55 / c : 74 / d : 90 / e : 62 / f : 72 / g : 82 / h : 95 / i : 70

Révision : calculs posés de sommes**Fichier page 124**

- Exercices 2 et 3

Apprentissage : Lecture de l'heure, les repères de la journée**L'horloge à aiguilles**

- 8h00, 10h00 et 11h30

Les moments repère de la journée de classe

- Fiche 85 : coller les étiquettes à la bonne place et compléter les phrases

Fichier page 124 : Exercice 4

Unité 14 – 7 (page 125)**Matériel**

- Pour la classe : étiquettes de la fiche 84
- Par élève : 3 lots d'étiquettes (fiche 85) – fiche de travail 87 - **leçon M05 (lecture de l'heure)**

Calcul mental : dictée de nombres jusqu'à 99

Sur fichier page 125

a : 19 / b : 79 / c : 99 / d : 89 / e : 59 / f : 39 / g : 69 / h : 49 / i : 29

Révision : calculs posés de sommes

Fichier page 125

Exercice 2

Apprentissage : **Lecture de l'heure, les repères de la journée**

Les moments repères de la journée

- Combien d'heures dans une journée ?
- Lire des heures exactes sur l'horloge commune.
- Que fais-tu à cette heure-là ?
- Si possible passer aux lectures de demi-heure.

Jeu des étiquettes

- Fiche 86

Fichier d'entraînement page 125

- Exercices 3 et 4

bilan 14

- Ecrire et lire des nombres de 80 à 99.
- Calcul posé de sommes de deux nombres de 2 chiffres.
- Calculs réfléchis de différences
- Lire des horaires en heures exactes et demi-heure.