






Vers l'autonomie Programmation



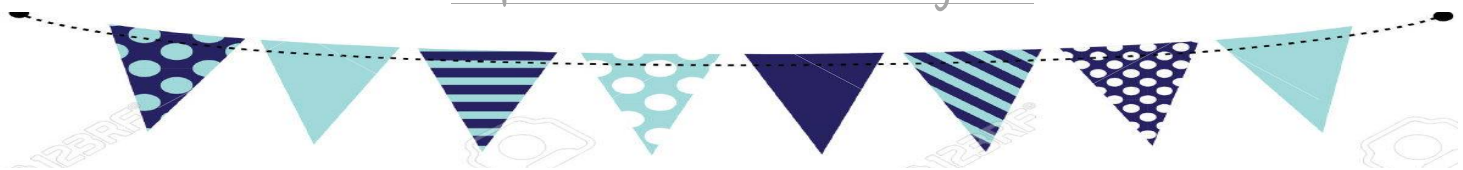
Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Ouvrir et fermer des contenants divers	<ul style="list-style-type: none">- l barquette contenant des pierres transparentes et des galets- l boîte en plastique avec 4 clips- l boîte à bijoux avec un fermoir- l boîte nécessitant une pression pour l'ouvrir- l sac congélation et l pince à clipser pour le fermer- l sac congélation avec un lien de fermeture à tourner	J'ouvre et je ferme les différents contenants dans lesquels je place des galets.	
Visser pour tailler	<ul style="list-style-type: none">- l barquette de crayons de couleur- l taille-crayon à main	Je taille les crayons qui ne ont besoin et je mets les copeaux dans la barquette	

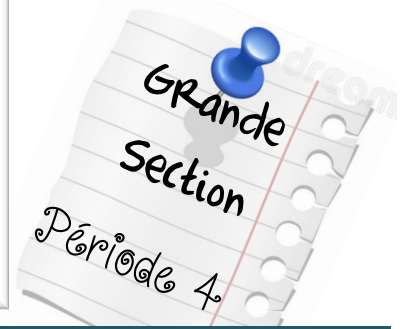
<p>Pincer avec une pince à suture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac contenant de la paille et de petites perles rondes - 1 pince à suture - 1 porte-savon à ventouse 	<p>J'attrape les perles avec la pince et je les place sur la ventouse du porte-savon.</p>	
<p>Pêcher Avec un aimant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac contenant du sable placé à un endroit dans la classe - 1 barquette - 10 objets métalliques - 5 objets non métalliques - 1 canne à pêche magnétique 	<p>Je pêche les 10 objets métalliques et je les place dans la barquette en faisant attention aux intrus.</p>	
<p>Enfiler de petites pièces sur un support rigide</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 assiette en plastique vide - 1 assiette en plastique comportant une trentaine de toutes petites pâtes percées ou de petites perles à repasser - 1 cure-dent 	<p>J'enfile les perles sur le cure-dent pour les passer d'une assiette à l'autre.</p>	

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>












Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Manipuler correctement un support aux pages fines	-1 ou plusieurs magazines pour enfants	Je regarde les magazines en tournant délicatement les pages. Lorsque j'ai terminé je les magazines à leur place.	
Manipuler correctement un livre fragile	-1 ou plusieurs livres animés	Je regarde le livre animé en ouvrant et en refermant les différentes fenêtres	
Ecouter une histoire avec un casque	-un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. -1 casque -1 CD avec une histoire racontée	Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque l'histoire est terminée, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.	

<p>Rechercher un détail donné sur une page</p>	<p>- l livre à observer (où est Charly, cherche et trouve, un intrus s'est perdu...)</p>	<p>Je recherche sur plusieurs pages le détail demandé. Lorsque j'ai terminé, je range le livre à sa place.</p>	
<p>Reconnaitre les mots UN et UNE</p>	<p>- l feutre d'ardoise - l mouchoir en papier - l planche A4 recto/verso UN/UNE - l carton réponse placé dans une enveloppe - les modèles des mots UN/UNE</p>	<p>J'écris en capitales d'imprimerie l'article qui convient à côté de chaque mot. Lorsque j'ai terminé, je vérifie mon travail à l'aide du carton réponse</p>	
<p>Associer des mots identiques en cursive</p>	<p>- l sac à toucher - 10 bouchons rouges - 10 bouchons bleus - jeu des bouchons</p>	<p>Je place les bouchons rouges sur la table de façon à voir ce qui est écrit. Je pioche un bouchon bleu et le place à côté du bouchon rouge qui comporte le même mot.</p>	
<p>Associer un mot en capitales et ses lettres en script</p>	<p>- 8 bouchons comportant chacun un mot en capitales - 8 CD sur lesquels sont écrites les lettres</p>	<p>Je place chaque bouchon comportant un mot en capitales sur le CD comportant les lettres de ce mot en script. Lorsque j'ai terminé, je</p>	

	<p>des mots mélangées</p> <ul style="list-style-type: none"> -les étiquettes mots et lettres à coller sur les bouchons et les CD 	<p>retourne les CD pour vérifier, je retourne les CD pour vérifier mes réponses.</p>	
<p>Associer des lettres en cursive et en capitales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 26 lettres sur galets en capitales -26 lettres sur galets en cursive -1 bande de l'alphabet 	<p>J'associe les galets qui comportent la même lettre.</p> <p>Lorsque j'ai terminé je vérifie e utilisant la bande de l'alphabet.</p>	
<p>Associer un mot en cursive et ses lettres en capitales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 feutre d'ardoise -1 mouchoir en papier -3 planches A5 recto/verso les coffres à lettres 1 carton réponse placé dans une enveloppe 	<p>J'entoure sur chaque planche le coffre comportant le groupe de lettres qui correspond au mot que le pirate tient dans sa main.</p> <p>Lorsque j'ai fait les 2 côtés des 3 planches je vérifie mes réponses à l'aide du carton réponse.</p>	
<p>Reconstituer des mots en cursive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 planche A5 recto/verso mots illustrés en cursive - des lettres en papier en cursives placées dans un grand bac à glaçons 	<p>Je reconstitue les mots avec les lettres mobiles en cursive.</p>	

Copier les lettres de son prénom en cursive

- l barquette contenant du sable
- les étiquettes prénoms de la classe en cursive avec les initiales en capitales
- les lettres à suivre

Je retrouve parmi les lettres à suivre celles qui constituent mon prénom. Je repasse sur chaque lettre avec mon doigt, puis j'essaie de les écrire dans le sable



Copier des lettres en cursive

- l bac contenant une feuille colorée recouverte de farine
- les lettres à toucher en cursive
- l sac à toucher

Je tire du sac une lettre et j'essaie de l'écrire dans la farine



Copier son prénom en cursive

- l ardoise magique
- les étiquettes prénoms de la classe en cursive
- l coton-tige

Je retrouve mon étiquette prénom, puis je copie mon prénom en cursive



Identifier un phonème en début de mot

- l sac à toucher
- l planche A4 vroom vroom
- 10 jetons vroom vroom
- l carton réponse placé dans une enveloppe

Je pioche un jeton. Si le mot image qui s'y trouve commence par le son V [v], je le place sur une voiture. Sinon je le pose sur un des ronds situés au bord de la planche. Lorsque j'ai placé tous les jetons sur la planche.



**Identifier un
phonème-
voyelle au sein
d'un mot**

- l barrette, l arbre, l
balle, l marron, l
banane, l citron, l
toupie, l fil, l lion, l
couteau, l orange, l
légo

- 3 planches « le
maisons des
phonèmes » A [a], O
[o], l [i]

Je place chaque objet
dans la maison du son que
j'entends en prononçant
son nom



<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>

