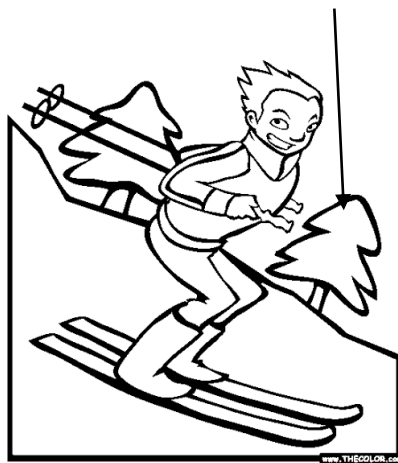


# Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2





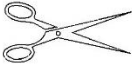







## Partie 1 - Je réfléchis

→ Observe les deux images et écris le mot sur ton cahier



Partie 2 - J'observe **Entoure les S en rouge et surligne les lettres qui viennent avant et après.**

			
CHAUSSETTES	scie	ROSE	singe
			
ciseaux	cerises	poisson	
			
oiseau	maison	CASQUE	

- 1- Quels mots font le son « z » ?
- 2- Quels mots font le son « ss » ?

## Partie 3 - Je comprends et j'analyse

Très loin au fin fond des carpates, il existe une usine qui fabrique les fantômes. Il existe plusieurs utilités : hanter un château en Ecosse, faire fuir des locataires désagréables et surtout faire peur aux enfants.

- 1) Relève les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu entends le son « ss »
- 2) Relève les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu entends le son « z »
- 3) Relève les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu n'entends ni « ss » ni « z » .
- 4) Pourquoi fantôme se termine t'il par un « s » dans le texte ?

# Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2


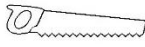


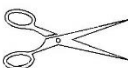







## 5) Partie 1 - Je réfléchis

→ Observe les deux images et écris le mot sur ton cahier



## Partie 2 - J'observe

			
CHAUSSETTES	scie	ROSE	singe
			
ciseaux	cerises	poisson	
			
oiseau	maison	CASQUE	

3- Entoure en rose les mots qui font le son « z »

4- Entoure en bleu les mots qui font le son « ss »

## Partie 3 - Je comprends et j'analyse

Très loin au fin fond des carpates, il existe une usine qui fabrique les fantômes. Il existe plusieurs utilités : hanter un château en Ecosse, faire fuir des locataires désagréables et surtout faire peur aux enfants.

6) Relève les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu entends le son « ss »

7) Relève les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu entends le son « z »

# Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2

## 1) Réponds aux devinettes

Objet rectangle dont on se sert pour effacer le tableau : \_\_\_\_\_

Endroit où l'on vit avec des fenêtres et une porte : \_\_\_\_\_

C'est une couleur mais aussi une fleur : \_\_\_\_\_

Animal avec des ailes, un bec et qui vole : \_\_\_\_\_

## 2) Trouve des devinettes aux mots suivants :

Poisson : \_\_\_\_\_

Trésor : \_\_\_\_\_

Chaise : \_\_\_\_\_

Trousse : \_\_\_\_\_

Seize : \_\_\_\_\_

## 3) Complète les phrases avec « s » ou « ss »



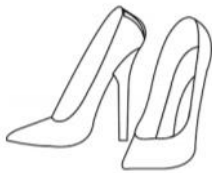
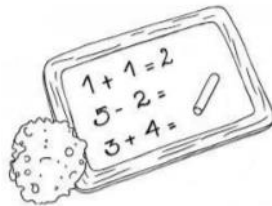
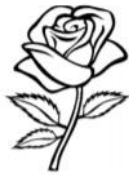
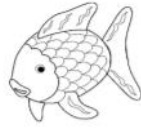
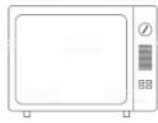
L'été, c'est la saison des ceries sucrées, des fraisses et des salades supprimees. J'hésite entre les grossilles et les framboisses, mais finalement je choisis les ceries qui sont appétissantes, elles aussent !

Ce sont les sales ! Dans le magassin, les clients se boussulent, choisissent des chausssettes ou un blosson, essayent une chemisse ou une robe, et se noussent pour passer à la caissse. Les vendeusses sont épussées !



Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2

4) Colorie en vert les dessins qui font le son « s » et en rose les dessins qui font le son « z »



5) Recopie les mots et entoure ceux où tu entends le son « s »

Un tapis - une souris - une boisson - une personne - mon cousin - gris - un poussin - le reste

6) Recopie les mots et entoure ceux où tu entends le son « z »

Un oiseau - du poison - la salade - un roseau - le soleil - un poisson - une rose - une ruse - la cuisine

8) Complète par « s » ou « ss »

une cai\_\_\_e - la po\_\_\_te - des tre\_\_\_es - un \_\_\_apin -

dan\_\_\_er - la cha\_\_\_e - du ti\_\_\_u - du \_\_\_ucre - un pou\_\_\_in -

un bu\_\_\_ - une écrevi\_\_\_e - un in\_\_\_ecte - une sauci\_\_\_e -

en\_\_\_uite - du \_\_\_port - une ve\_\_\_te - une répon\_\_\_e -

1- Réponds aux devinettes

Objet rectangle dont on se sert pour effacer le tableau :

\_\_\_\_\_

Endroit où l'on vit avec des fenêtres et une porte :

\_\_\_\_\_

C'est une couleur mais aussi une fleur : \_\_\_\_\_

Animal avec des ailes, un bec et qui vole : \_\_\_\_\_

2) Trouve des devinettes aux mots suivants :

Poisson : \_\_\_\_\_

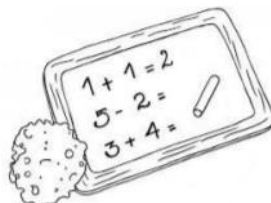
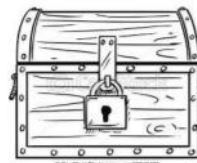
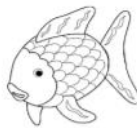
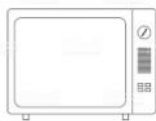
Chaise : \_\_\_\_\_

3) Complète les phrases avec « s » ou « ss »



L'été, c'est la saison où on des cerises sucrées, des fraises  
et des noix. J'ai essayé entre les groseilles  
et les framboises, mais finalement je choisis les cerises  
qui sont appréciées, elles aiment !

4) Colorie en vert les dessins qui font le son « s » et en rose les dessins qui font le son « z »



5- Recopie les mots et entoure ceux où tu entends le son « s »

Un tapis - une souris - une boisson - une personne - mon cousin - gris - un poussin - le reste

---

---

SI

6- Recopie les mots et entoure ceux où tu entends le son « z »

Un oiseau - du poison - la salade - un roseau - le soleil - un poisson - une rose - une ruse - la cuisine

---

---

7- Complète par « s » ou « ss »

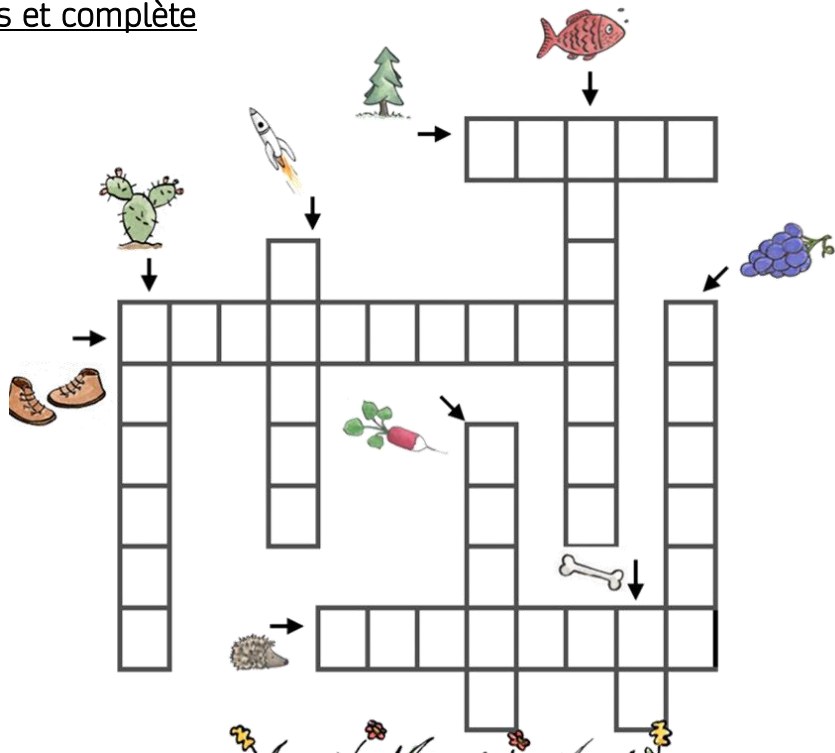
une cai\_\_\_e - la po\_\_\_te - des tre\_\_\_es - un \_\_\_apin -

dan\_\_\_er - la cha\_\_\_e - du ti\_\_\_u - du \_\_\_ucres - un pou\_\_\_in -

un bu\_\_\_ - une écrevi\_\_\_e - un in\_\_\_ecte - une sauci\_\_\_e -

en\_\_\_uite - du \_\_\_port - une ve\_\_\_te - une répon\_\_\_e -

8- Retrouve les mots et complète



Blaa. de murverer



## Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2

S2

Selon une enquête récente, c'est la première raison d'achat de fantômes dans le monde moderne, car il semblerait que les enfants n'écoutent pas leurs parents. Ceux-ci doivent donc trouver des moyens sophistiqués pour retrouver un peu d'autorité. La phrase conseillée dans la plupart des manuels est la suivante : « Lois sage et va te coucher sinon les fantômes viendront te chercher ! »

- 1) Écris sur ton cahier, les mots du texte dans lesquels tu vois le " s " et tu entends le son " ss "
- 2) Écris sur ton cahier, les mots du texte dans lesquels tu vois le " s " et tu entends le son " z "
- 3) Observe ces deux mots : écosse et conseillée : écosse à deux " s " alors que conseillée en a qu'un , explique pourquoi sur ton cahier.
- 4) Écris sur ton cahier les mots du texte dans lesquels tu vois le " s " et tu n'entends ni " ss " ni " z "
- 5) Explique pourquoi il y a un " s " dans les mots : enfants, parents, fantômes ?
- 6) Reproduis le tableau sur ton cahier pour classer les mots du texte où tu vois la lettre " s "

Je vois " s " j'entends " ss "	Je vois " s " j'entends " z "	Je vois " s " et je n'entends ni " ss " ni " z "



## Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2

S2

Selon une enquête récente, c'est la première raison d'achat de fantômes dans le monde moderne, car il semblerait que les enfants n'écoutent pas leurs parents. Ceux-ci doivent donc trouver des moyens sophistiqués pour retrouver un peu d'autorité. La phrase conseillée dans la plupart des manuels est la suivante :  
 « Sois sage et va te coucher sinon les fantômes viendront te chercher ! »

- 1) *Surligne en jaune dans le texte, les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu entends le son « ss »*
- 2) *Surligne en vert, les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu entends le son « z »*
- 3) *Observe ces deux mots :*

### ECOSSE / CONSEILLÉE

- *surligne en jaune les lettres « s »*
  - *souligne avec ta règle les lettres juste avant et juste après*
  - *Pourquoi le mot écosse s'écrit avec deux « s » et conseillée avec un seul « s » ? écris la réponse dans ton cahier.*
- 4) *Ecris sur ton cahier les mots du texte dans lesquels tu vois le « s » et tu n'entends ni « ss » ni « z »*
  - 5) *Complète le tableau avec les mots suivants : selon, raison, fantômes, dans, semblerait, enfants, leurs, parents, moyens, sophistiqués, phrase, conseillée, manuels, des, suivante, sois, sage, sinon, fantômes*

Je vois « s » j'entends « ss »	Je vois « s » et j'entends « z »	Je vois « s » et je n'entends ni « ss » ni « z »



## Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 1 et 2

S2

1) Observe et recopie chaque liste sans l'intrus :

a- un buisson – du sable – un serpent – un ours – sale

-----

b- un escargot – une boisson – un message – du bassin

-----

c- mimosa – musique – usine – insecte

-----

d- la bosse – dessus – ramasser – une personne

-----

e- base – brasse – rasoir – vase

-----

f- tapis – brebis – jouets – ours

-----

2) Complète le tableau suivant avec les mots : moustique, poison, poisson, muscle ,  
mission, désert, cousin, coussin , dessert

Je vois « s » j'entends « S »	Je vois « ss » j'entends « S »	Je vois « s » j'entends « Z »

3) Complète avec le mot qui convient :

COUSIN – COUSSIN

→ Mon \_\_\_\_\_ habite à Bordeaux

→ Mon chien dort sur mon \_\_\_\_\_ rouge.

# Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 1 et 2

## DESSERT – DESERT

→ La tarte au citron est mon \_\_\_\_\_ préféré.

→ Il fait très chaud dans le \_\_\_\_\_

### 4) Complète avec s ou ss

De la mou\_\_\_\_\_e – un co\_\_\_\_\_tume – mon voi\_\_\_\_\_in – une cour\_\_\_\_\_e – une cui\_\_\_\_\_e de poulet – une per\_\_\_\_\_onne – un poi\_\_\_\_\_on – ma voi\_\_\_\_\_ine – la télévi\_\_\_\_\_ion

### 5) Complète le tableau suivant avec les mots : souvenir, message, sable, oursin, vase, laisse, chaise, tasse, passoire, tapis, brebis, vélos, oiseau

J'entends « s »		J'entends z	Je n'entends ni « s » ni « z »
Je vois « s »	Je vois « ss »	Je vois « s »	Je vois « s »

### 6) Mots mêlés

```

N P P D C S S U R P R I S E W
P B G V H Z C O S U P E R B E
F I F U A Q Y I U P A E A B B
P P Q T N C B S Z Y D J C I O
S P O R S N T E S F E I S O A
J O F S O O R A N L S E A H E
E L Z G N G O U J A A B R H E
F I P U T A U A Y F G R D T B
V T O X C I S A G B R L O B P
T E I F L V S P B Z E Q I Q O
A S S S A C E K E T A U S S I
S S S A S I M R S F B K E D S
S E O B S K D N R R L T G W O
E P N L E U V Q T X E L I O N
R O S E L D E S S I N W O C F
    
```

Complète avec : s ou ss et trouve les mots dans la grille.

ardoï\_\_e                      poi\_\_on

au\_\_i                      ro\_\_e

chan\_\_on                      \_\_uperbe

cla\_\_e                      ta\_\_e

dé\_\_agréable                      \_\_able

oi\_\_eau                      de\_\_in

poi\_\_on                      trou\_\_e

## Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 1 et 2

1- Observe et barre l'intrus dans chaque liste :

1) un buisson - du sable - un serpent - un ours - sale

2) un escargot - une boisson - un message - du bassin

3) mimosa - musique - usine - insecte

4) la bosse - dessus - ramasser - une personne

5) base - brasse - rasoir - vase

6) tapis - brebis - jouets - ours

2- Complète avec le mot qui convient :

COUSIN - COUSSIN

→ Mon \_\_\_\_\_ habite à Bordeaux

→ Mon chien dort sur mon \_\_\_\_\_ rouge.

DESSERT - DESERT

→ La tarte au citron est mon \_\_\_\_\_ préféré.

→ Il fait très chaud dans le \_\_\_\_\_

3- Complète avec s ou ss

De la mou\_\_\_\_e - un co\_\_\_\_tume - mon voi\_\_\_\_in - une cour\_\_\_\_e - une cui\_\_\_\_e de

poulet - une per\_\_\_\_onne - un poi\_\_\_\_on - ma voi\_\_\_\_ine - la télévi\_\_\_\_ion

# Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 1 et 2

4- Complète le tableau suivant avec les mots : souvenir, message, sable, oursin, vase, laisse, chaise, tasse, passoire, tapis, brebis, vélos, oiseau

J'entends « s »		J'entends z	Je n'entends ni « s » ni « z »
Je vois « s »	Je vois « ss »	Je vois « s »	Je vois « s »

5- Mots mêlés

N	P	P	D	C	S	S	U	R	P	R	I	S	E	W
P	B	G	V	H	Z	C	O	S	U	P	E	R	B	E
F	I	F	U	A	Q	Y	I	U	P	A	E	A	B	B
P	P	Q	T	N	C	B	S	Z	Y	D	J	C	I	O
S	P	O	R	S	N	T	E	S	F	E	I	S	O	A
J	O	F	S	O	O	R	A	N	L	S	E	A	H	E
E	L	Z	G	N	G	O	U	J	A	A	B	R	H	E
F	I	P	U	T	A	U	A	Y	F	G	R	D	T	B
V	T	O	X	C	I	S	A	G	B	R	L	O	B	P
T	E	I	F	L	V	S	P	B	Z	E	Q	I	Q	O
A	S	S	S	A	C	E	K	E	T	A	U	S	S	I
S	S	S	A	S	I	M	R	S	F	B	K	E	D	S
S	E	O	B	S	K	D	N	R	R	L	T	G	W	O
E	P	N	L	E	U	V	Q	T	X	E	L	I	O	N
R	O	S	E	L	D	E	S	S	I	N	W	O	C	F

ardoise	poisson
aussi	rose
chanson	superbe
classe	tasse
désagréable	sable
oiseau	dessin
poison	politesse
trousse	surprise