

Semaine 1 : Marie est une aventurière

Intentions pédagogiques

- Poursuivre la notion de phrase et l'approche des groupes dans la phrase.
- Interpréter les pronoms : nous.
- Découvrir le verbe

Texte

Marie est une aventurière.

Je suis Marie. J'aime explorer la maison.

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris je descends à la cave. Je marche sur les cartons. Je sors de la cave par la fenêtre. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre.

Souvent, je tombe. Je crie. Je mange une framboise. Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la jambe.

Vite, je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Séquence 1

Lecture-compréhension

- Quels sont tous les endroits où va Marie ? Les citer dans l'ordre chronologique.
- Expliquer : aventurière

Activités sur les phrases

- Remarquer le point d'exclamation. Lire avec l'intonation juste.
- Enumérer et mimer tout ce que fait le chaton.
- Retrouver dans chaque phrase le mot qui indique ces actions : c'est le verbe.
- A partir des mots en désordre, réécrire ensemble une phrase.
sur les cartons – La fille – dans la cave – marche
 - ⇒ Remarquer les différentes possibilités en fonction de la place de « dans la cave ».
 - ⇒ Souligner le verbe
 - ⇒ Où marche Marie ?
 - ⇒ Trouver d'autres lieux.
- Affiche collective « à, au » : Je monte au grenier, je vais à la maison, je descends à la cave.
- Affiche collective « et » : Je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Exercices d'application

- Transformer les phrases en phrases négatives.
Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les cartons.
- Reconnaître et souligner le verbe dans la phrase.

Séquence 2

Transposer et collecter

- Lire le texte en entier et faire parler je deviens nous. Surligner les mots dont la prononciation change : c'est le verbe.

Marie et son frère

Nous sommes des enfants aventureux. Nous aimons explorer la maison.

Nous montons au grenier. Nous faisons la chasse aux souris nous descendons à la cave. Nous marchons sur les cartons. Nous sortons de la cave par la fenêtre. Nous arrivons dans le jardin. Nous grimpons dans un arbre.

Souvent, nous tombons. Nous crions. Nous mangeons une framboise. Pouah !! Nous marchons dans une flaque d'eau. Nous secouons la jambe.

Vite, nous rentrons à la maison et nous sautons sur le canapé.

- Qui est désigné par je, par nous ?
- Ecrire au tableau les changements observés.
- Comprendre qui est représenté par *je*, *nous* et encadrer ces pronoms.
- A l'oral faire dire qui est désigné par je ou par nous :
 - « Je vais à l'école à pied aujourd'hui » dit Anna à sa maman.
 - Paul dit à son copain : « je viens avec toi chez le coiffeur »
 - « Nous allons bien nous amuser », disent Margaux et Mathilde.
 - Maman dit à Océane : « Je viendrai te chercher à l'école et nous irons acheter une robe. »
- Retrouver le verbe dans ces phrases.
 - A la cuisine, je prépare le repas. A la cuisine nous préparons le repas.
 - Au zoo, nous lançons du pop-corn aux singes. Au zoo, je lance du pop-corn aux singes.
 - Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière. Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.
 - Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.
 - Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.
 - Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

Exercices d'application

- Ecris des phrases avec les groupes de mots. Souligne le verbe.
 - les enfants – des chants de Noël – à la chorale - chantent
 - une glace – en dessert – mange - je
- Souligne le verbe dans ces phrases.
 - Tom mange une tartine de confiture. Léa boit un verre d'eau.
 - Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.
 - Plusieurs personnes montent dans le bus.
 - La voiture roule très vite. Le conducteur freine. Le chien poursuit le chat.
- Transpose avec **nous** en t'aidant du texte :
 - Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.
- Transpose avec **je** en t'aidant du texte :
 - Nous arrivons à la maison, nous faisons des opérations et nous mangeons.
- Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles* :
 - Les élèves terminent leur exercice et rangent leurs livres.
 - Mon oncle plante des salades et les arrose. Manon fait sa toilette, se brosse les dents.
 - Anthony et sa sœur font la cuisine, épluchent les légumes.
 - Benjamin est malade, a une forte fièvre.
- Complète avec le pronom qui convient :
 - Avec mes yeux regarde. Avec nos oreilles entendons.
 - Avec nos mains touchons. Avec ma langue goûte.

Séquence 3

Ecrire

- Les majuscules.
- Dictée de mots.