



# Un vendredi dans la Clis

« *La journée de Bruce* »



# 8h50

- Bruce arrive à l'école en taxi, il retrouve ses amis.





# 9h00

- Ça sonne! Bruce se range avec ses camarades au poteau des CLIS.



- Ils montent au 2<sup>ème</sup> étage.





De 9h00 à 9h45

## Les rituels

- Tout le monde sort son cahier noir pendant que la maîtresse fait l'appel et la cantine.
- Puis Bruce et ses amis vont s'installer sur les bancs.



- C'est le moment du « bonjour », P. a la balle, elle dit son prénom et une chose sur elle.



- Puis Bruce accroche l'étiquette de la date sur le calendrier.



- Tout le monde réfléchit ensuite pour remplir les pochettes bleues avec les bons jours et les bons numéros.



- Pendant que Bruce écrit la date, Br. inscrit la météo. Ils ont choisi ces métiers le lundi d'avant.







- Ensuite, O. met une paille et écrit sur le tableau de « chaque jour compte ».



- Puis, Bra. s'occupe des étiquettes du « nombre du jour ».



- Pour finir, la maîtresse dessine un graphique au tableau.



# De 9h45 à 10h30

## Mathématiques

- Bra. travaille tout seul avec la maîtresse pendant que Bruce et les autres élèves travaillent sur leur cahier du jour.





- Puis la classe se sépare en 3 groupes et les élèves travaillent en atelier (jeux de maths, ordinateur, calculs...)



# De 10h30 a 10h50

## La récréation du matin

- Bruce va jouer dans la « petite cour » avec A., L., Br., K. et Bra. Les autres restent dans la « grande cour ».



# De 10h50 à midi

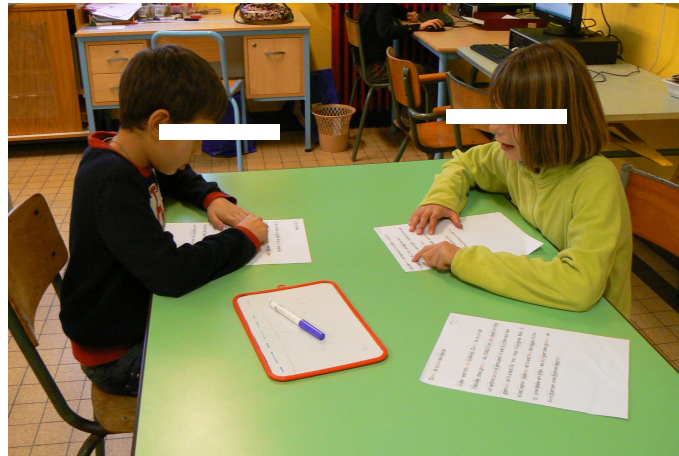
## Le français

- Pendant que Bra. est chez l'orthophoniste, le reste de la classe travaille la lecture, le vocabulaire, l'orthographe et la grammaire. Cette semaine, ils s'entraînent à inventer des histoires avec des cartes heuristiques.





- Après ce travail, les élèves se retrouvent en groupe pour des ateliers de lecture. Cette semaine, les grands font des « dictées négociées ». Bruce s'entraîne à reconnaître des mots.





## De midi à 14h00 Le repas

- Bruce mange à la cantine avec tout le monde sauf M. et P.





- Après le repas, il aime jouer dans la cour avec ses camarades.



# 14h00

## Les langues

- C'est l'heure de l'anglais et de l'espagnol! Bruce est dans le groupe de Mr K. avec L., K., A. et des élèves du CE1. Les autres élèves de la Clis sont en anglais et Bra. est avec Mr Q. en salle d'informatique.





# 14h45

## La lecture

- A. et O. restent avec les CE1 pour faire de la lecture pendant que les autres élèves retournent dans la CLIS pour apprendre de nouveaux sons avec « les alphas »



# 15h30

## La récréation

- Bruce va à nouveau jouer dans la « petite cour ».





# 16h00

## Le conseil de classe

- Le vendredi c'est le jour du conseil de classe : on met les tables en U et la maîtresse lit les messages de la boîtes à idées, les compliments et les râleries. Les élèves peuvent présenter des objets aux autres. Une fois par mois, c'est le moment de déguster un gâteau pour fêter les anniversaires.





# 16h30

## La fin de la journée

- Bruce choisi d'aller dans la salle de jeux avec ses camarades. C'est aussi le moment de changer la cage de Scarlett, le hamster de la classe. Juste avant 17h00, la maîtresse raconte une histoire dans le coin livres.





17h00

- C'est l'heure de rentrer! Bon week-end!

