

Remplacer en Maternelle (période 5)

Réseau littéraire.

<p>Un auteur ou un personnage récurrent : "Alex Sanders"</p>	<p>Différentes versions de Boucle d'Or</p>
<p>A partir de "Comme Papa", sur une journée. Il est possible d'élargir aux autres albums d'Alex Sanders mettant en scène le personnage récurrent de "Lulu" (albums : Pourquoi ? ; Toutes les couleurs ; "les bêtises de Lulu" ...) Ou d'autres ouvrages du même auteur : "Qui a vu le loup ?" ; "Pop le dinosaure de toutes les couleurs" ; "Tous les papas"</p>	<p>- Les trois ours (Byron) - Boucle d'Or et les trois ours (Père Castor) - Boucle d'Or et les trois ours (Rascal)</p>
<p>Plusieurs thématiques (lapin et vie quotidienne, loup, couleurs...), un personnage récurrent "Lulu", des illustrations simples et épurées...</p>	<p>3 versions d'une même histoire ; Les personnages récurrents, les actions (pour retrouver la trame narrative de l'histoire)...</p>

Chants et comptines utilisables.

PS	MS	GS
Comptines numériques		
"1, 2, 3 voilà"	"Les cubes" (jusque 5)	"Les cubes" (jusque 10)
"Voici la ruche" (jusque 5)		
"Quand trois poules vont au champ"		
Comptines et Chants divers		
"Haskawawa et Hiskiwiwi"		
X	"Ti ya ya ti"	
"Les petits poissons"		"Mon bateau va va sur l'eau"

Agir et s'exprimer avec son corps.

PS	MS	GS
Athlétisme : "Courir"		
"Courir" PS-MS (fiche déroulé en annexe)		"Course" (voir fiche déroulé)
S'exprimer avec son corps : "Relaxation"		
"Le Voyage de planètes en planètes" (C1) :		
1. Echauffement 2. Planète des statues 3. Planète des animaux 4. Planète du repos et du silence		

Autour de "Comme Papa" d'Alex Sanders.

PS	MS
Langage : "Les parties de Lulu"	
trouver à quel animal il a pris chaque partie puis validation par la photo	
X	Travail sur feuille : - entourer tous les animaux à qui lulu a pris des morceaux (mettre des intrus).
Langage : Ce qui manque sur les animaux (vocabulaire)	
Trouve ce qui manque à chaque animal (partie du corps + couleur) puis à l'écrit sur feuille , le dessiner (avec ou sans modèle).	
Langage/découvrir l'écrit : - faire un imagier avec des items contraires :	
petits/grands 2 pattes/4pattes sans poils/avec poils petites oreilles/grandes oreilles avec bec/sans bec (en reprenant les images de l'album)	

Autour de "Boucle d'Or" (différentes versions).

PS	MS	GS
Entoure le mot "OURS"		X
Effectuer un tri.	Numération jusque 6	Numération jusque 17
Ranger les illustrations selon l'album duquel elles sont extraites.		

Pour les ateliers, se référer au référentiel des ateliers en maternelle.

Atelier "découvrir l'écrit" GS :

Autour des mois de **MAI, JUIN, JUILLET**

- Retrouver le nom du mois parmi d'autres mots.
- Ecrire le mois avec les lettres mobiles dans les 3 écritures (capitales d'imprimerie ; minuscules scriptes, minuscules cursives).