

EPISODE 1 : Le loup et les 7 chevreaux

Etape 1 : Découvrir et lire un nouvel épisode de l'histoire

Objectif :

- Etre capable de lire des mots connus.
- Etre capable de lire des mots inconnus.
- Comprendre le sens des mots lus.
- Comprendre un énoncé.
- Reformuler le sens d'un texte lu.

Matériel :

- Le texte 1 - ardoise
- Cahier de lecture

Déroulement

Phase 1 : Observation de la page

Les élèves observent la page. Ils doivent :

- repérer le titre
- l'indice d'une lecture par épisodes
- l'illustration
- le texte
- la rubrique « vrai-faux »

L'illustration : Que représente-t-elle ? Qui sont les personnages représentés ? Où sont-ils ? Quels objets voyez-vous ? Quelle ambiance semble régner dans cette petite maison ? Pourquoi ?

Le texte : Combien de lignes ? Combien de phrases ? Discussion sur la présentation d'un dialogue.

Phase 2 : Lecture silencieuse

Texte assez court. Lors de leur lecture ils devront faire un effort particulier pour déchiffrer les mots inconnus.

Pendant leur lecture ils auront leur ardoise à côté dans lequel ils noteront les mots qu'ils n'ont pas compris.

Phase 3 : « Vrai-Faux »

Sur le cahier de lecture, ils doivent recopier les phrases de cette rubrique et répondre. Ils doivent trouver une justification orale.

Phase 4 : Résumé

Lecture magistrale pour permettre aux élèves qui n'ont pas encore la possibilité de lire de manière complètement autonome. Donner les explications de certains mots difficiles.

Faire le bilan de l'épisode :

La chèvre va s'absenter pour aller chercher à manger, mais elle met en garde ses petits contre le loup pour qu'ils ne lui ouvrent pas la porte.

Phase 5 : Copie

Les élèves copient le résumé.