

PROJET, THEME :

Les sorcières : autour de l'album *Patou la mêle-tout* de Lieve Baeton

PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)

- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaître et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

Séance 3 La sorcière musicienne

Regroupement à l'accueil du matin :

| | |
|-------------------------|---|
| S'approprier le langage | <ul style="list-style-type: none">_ Nommer des objets, des actions en situation_ Répondre à la question Qui ? Quoi ? avec des supports visuels_ Ecouter l'enseignant et les autres enfants, adopter une attitude d'écoute_ Acquérir du vocabulaire en lien avec l'histoire_ Identifier l'univers de référence du récit (lieu, action, personnages...) GS_ raconter une histoire connue de tous avec supports visuels |
| Découvrir l'écrit | <ul style="list-style-type: none">_ Etablir un lien entre la page de couverture et le contenu du livre_ Rester attentif jusqu'au terme du récit_ Repérer sur les illustrations un personnage récurrent_ Nommer les différents éléments du livre : couverture, pages, images, texte, titre (GS)_ rechercher du sens avant la lecture (que va-t-il arriver au personnage ?) GS |

- ✓ Les enfants rappellent le titre, racontent le début de l'histoire, avec appui des images.
- ✓ Relecture du début par la maitresse.
- ✓ Constitution d'un dictionnaire du vocabulaire lié aux sorcières :
Les enfants nomment les objets, la maitresse en montre les images et écrit le mot en dessous, les grands épellent les mots , on compte les syllabes Affichage
- ✓ Présentation des ateliers.

Travail en ateliers :

| MS | GS |
|----------------|--|
| | <p><i>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : Nommer les lettres d'un mot. Comparer des mots</i> (Compter les syllabes du mot Patou : avec la maitresse : taper les syllabes) Retrouver le mot Patou dans une liste de mots Fiche</p> <p><i>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : réinvestir le geste pour obtenir un tracé plus précis : cahier d'écriture</i> Copier un mot en lettres capitales : PATOU</p> |
| Dessiner Patou | |

Regroupement de la fin de journée :

La sorcière qui cuisine

- Pour chaque illustration : hypothèses de lecture
- Lecture/ écoute du texte
- Questionnement :