

NOM :

CE2

Prénom :

Date :

# EVALUATION DE « QUESTIONNER LE MONDE » :

## LE TEMPS 1



Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les jours de la semaine. (ex 1)	
Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les mois de l'année. (ex 1)	
Être capable de classer les événements de la journée dans un ordre chronologique. (ex 2 et 3)	
Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les saisons. (ex 4)	

### Ex 1 : Complète les tableaux suivants :

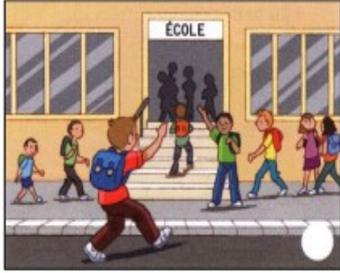
Les jours

Les mois :
<b>JANVIER</b>

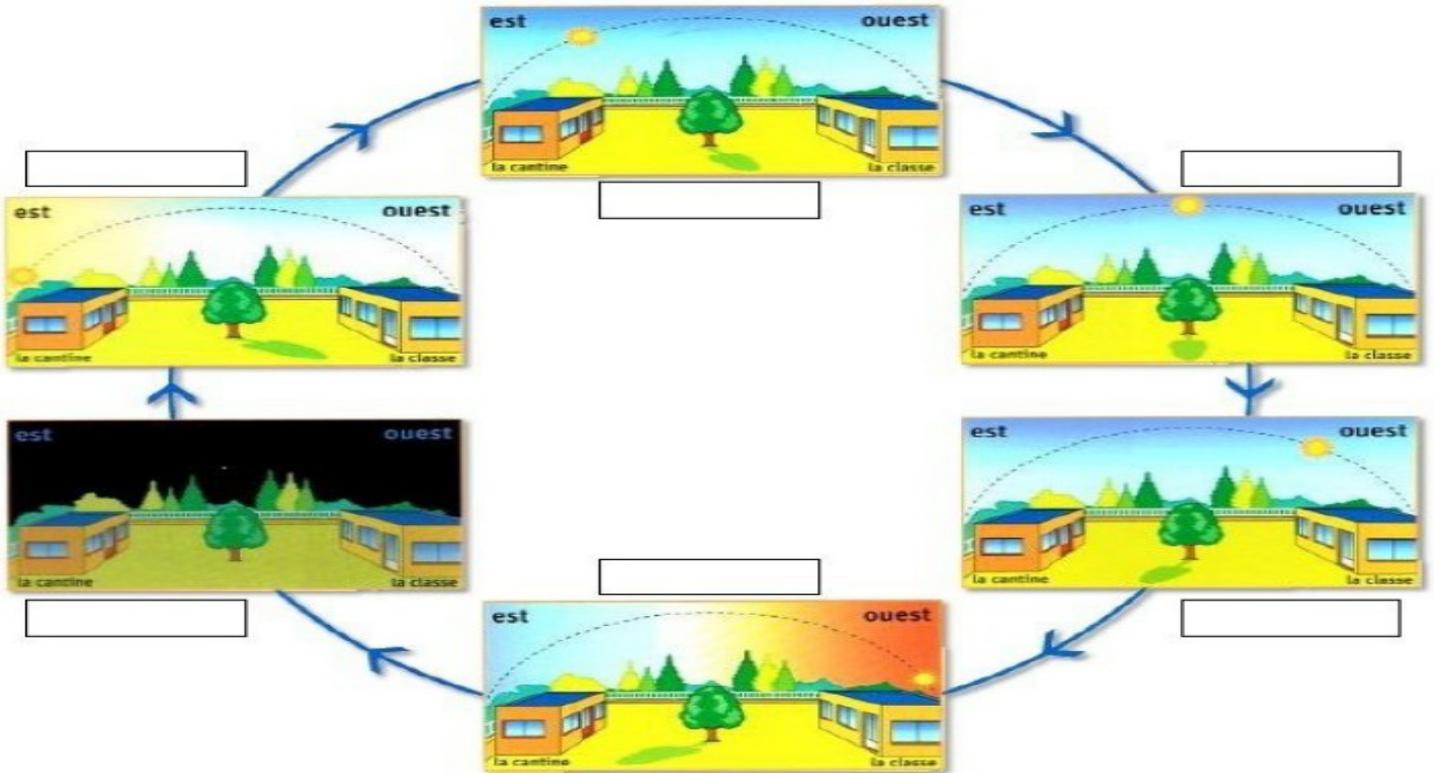
### Ex 2 : Associe chaque étiquette au bon moment de la journée.

#### Numérote-les dans l'ordre chronologique.

Matin \_ soir \_ après-midi \_ midi.

			
.....	.....	.....	.....
Numéro .....	Numéro .....	Numéro .....	Numéro .....

**Ex 3 : Complète le schéma suivant :**



**Ex 4 : Complète le schéma suivant correspondant aux saisons et aux mois y correspondants.**

Four illustrations of trees are shown in a row. From left to right: 1) A tree with full leaves and some falling, representing autumn. 2) A tree with full, rounded leaves, representing spring or summer. 3) A tree with bare branches, representing winter. 4) A tree with full leaves and snow on the ground, representing winter. Below each tree illustration are three empty rectangular boxes for labeling.

**BONUS : Réponds aux questions suivantes :**

1) Avant, quel jour de la semaine n'avait-on pas école ? .....

2) Dans le calendrier romain, quel était le huitième mois de l'année et pourquoi ? .....

3) Où le Soleil se lève-t-il ? .....

Où se trouve son ombre à ce moment ? .....

4) Quels sont les jours où commencent chaque saison ?

.....  
 .....