

La PREHISTOIRE CE1 / CE2

Points de programmation :

Histoire : La Préhistoire, L'évolution du mode de vie des premiers hommes.

Histoire des arts : Les premières sculptures, Vénus de Lespugue

Pratiques artistiques : Réaliser une œuvre en 3 dimensions : modelage (créer sa propre Vénus)

Objectifs (IO) :

- _ Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique
- _ Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France
- _ Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine par l'apparition de l'écriture.
- _ A partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au Néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).

- _ distinguer les grandes catégories de la création artistique (sculpture)
- _ reconnaître et décrire des œuvres visuelles préalablement étudiées
- _ pratiquer une forme d'expression visuelle : le modelage

HISTOIRE : la Préhistoire

1/ Séance 1 : Les premiers hommes, le Paléolithique

- _ Traces du passé : travail des archéologues, comment savons-nous tant de choses sur la Préhistoire ?
- _ Les premiers outils, pierre taillée
- _ Chasse, pêche, cueillette ; nomades (arts, cf. hist des arts)

2/ Séance 2 : Les progrès du Néolithique (1)

- _ De nouveaux outils : la pierre polie
- _ Les débuts de l'agriculture et de l'élevage
- _ La sédentarisation des premiers hommes

3/ Séance 3 : Les progrès du Néolithique (2)

- _ Des outils en métal
- _ Les débuts de la métallurgie

- _ synthèse sur la frise

4/ Séance 4 : Evaluation

HISTOIRE : la Préhistoire

Séance 1 : Les premiers hommes, le Paléolithique

Traces du passé : travail des archéologues, comment savons-nous tant de choses sur la Préhistoire ? Les premiers outils, pierre taillée ; Chasse, pêche, cueillette ; nomades (arts, cf. hist des arts)

✓ Le travail des archéologues :

- _ Observation de deux images sur le TBI (Doc 1 TBI Préhistoire)
- _ Que font ces personnes ? Pourquoi ?
- _ Description des outils, du quadrillage, du travail au sol...
- _ Mise en évidence du travail des archéologues, avec support Doc 2 TBI Préhistoire
- _ Courte synthèse à compléter et coller dans le cahier sous le titre : Synthèse 1 Préhistoire

La Préhistoire et le travail des archéologues

- _ Exercice individuel : remettre de l'ordre dans les étapes du travail de l'archéologue puis mise en commun collective. Exercice archéologues (sources du doc exercice) : <http://www.lutinbazar.fr/la-prehistoire-a1171068>

✓ Les premiers outils, la vie des premiers hommes

- _ Observation de vestiges : outils : Doc premiers outils, source des images Histoire Géographie CE2 Magellan, Hatier. Description, en quel matériau....
- _ Travail individuel : retrouver l'utilisation de chaque outil.
- _ Mise en commun collective + écrire le nom et la date :
 - Harpon, bois de renne, -300 000 ans
 - Biface, silex, -200 000 ans
 - Racloir, silex, - 20 000 ans
 - Pointe de sagaie, silex, -20 000 ans
 - Pointe de flèche, silex, - 10 000 ans
 - Lame de poignard, silex, - 4 000 ans
- _ Echange collectif sur les utilisations probables de ces outils et émission d'hypothèses sur le mode de vie des premiers hommes.
- ~~_ Même débat avec observation de deux reconstitutions. Doc premiers hommes~~
- ~~_ Synthèse collective au tableau. La trace écrite à compléter se fera lors de la séance suivante.~~
(réactivation)

10'

5'

10'

15'

10'

10'

HISTOIRE : la Préhistoire

Séance 2 : Les premiers hommes, le Paléolithique (2)

- _ Rappels sur le travail de la semaine précédente.
- _ Retour sur les outils, avec pour support livre pages 24 et 25 ; émission d'hypothèses sur le mode de vie des premiers hommes. Notes au tableau.
- _ **Exercice individuel** : retrouver chaque outil et son utilisation. Validation collective
- _ Même débat avec observation de deux reconstitutions. **Doc premiers hommes**
- _ Synthèse collective au tableau avec trace écrite à compléter. **Synthèse 2**

HISTOIRE : la Préhistoire

Séance 3 : Le Néolithique (1)

De nouveaux outils : la pierre polie ; Les débuts de l'agriculture et de l'élevage ; La sédentarisation des premiers hommes

- _ Rappels sur ce qui a été découvert précédemment.
 - _ Observation collective des **pages 30 et 31 du manuel de la classe** : (Notes au tableau)
- Comparaison des habitats et des outils :
- Mise en évidence du passage de **l'habitat nomade** à la maison, **habitat sédentaire**
 - Vocabulaire : définition du mot sédentaire
 - Comment ont-ils pu devenir sédentaires ? Observation du fait qu'il s'agisse d'une ferme → **agriculture, élevage**
 - Mise en évidence des différences entre les divers outils : **pierre taillée / pierre polie / outils en métal** + utilisation pour agriculture / élevage

HISTOIRE : la Préhistoire

Séance 4 : Le Néolithique (2)

De nouveaux outils : la pierre polie ; Les débuts de l'agriculture et de l'élevage ; La sédentarisation des premiers hommes

✓ **Rappels** sur ce qui a été découvert précédemment.

✓ **Retour collectif** sur les [pages 30 et 31 du manuel de la classe](#)

→ Recherche de la date qui représente la séparation entre le Paléolithique et le Néolithique : - 8 000 av jc

✓ **Observation de deux documents** : reproductions de scènes de vie au Paléolithique / Néolithique :

→ Retrouver la période (Paléolithique ou Néolithique)

→ Retrouver le mode de vie : sédentaire / nomade

→ Relier les images aux légendes : mise en évidence des chasseurs, habitats **nomades** pour l'un / des champs, élevages, habitat **sédentaire** pour l'autre

→ **Mise en évidence des progrès liés aux nouveaux outils** : tissages, agriculture, élevage, vannerie, poterie...

✓ ~~**Des nouveaux outils :**~~

→ Observation de documents de 3 outils : Rechercher le nom et l'usage ; comparer aux anciens outils : rechercher les différences : **Pierre polie.**

→ ~~Synthèse sur les outils en pierre polie à compléter.~~

✓ **Frise chronologique**

Sur la frise chronologique de la Préhistoire, partager la période en deux et noter le nom de chaque période ainsi que le mode de vie.

HISTOIRE : la Préhistoire

Séance 5 : Le Néolithique (3)

De nouveaux outils : la pierre polie ; Les débuts de l'agriculture et de l'élevage ; La sédentarisation des premiers hommes

Des outils en métal, les débuts de la métallurgie

✓ **Rappels** sur ce qui a été découvert précédemment.

✓ **Des nouveaux outils :**

→ Observation de documents de 3 outils : Rechercher le nom et l'usage ; comparer aux anciens outils : rechercher les différences : **Pierre polie.**

→ Observation du manuel pour déterminer la technique de la pierre polie et ses avantages (plus précise)

✓ **Synthèse 3**

→ Lecture individuelle / sur ardoise **par 2** chercher les mots qui pourraient compléter le texte (association d'un ce1 et d'un ce2)

→ Mise en commun **collective**

✓ **Des outils en métal**

→ **Par groupes de 3** : trier les images en 4 catégories et donner un titre à chaque catégorie (attendu : **outils / bijoux / armes / œuvre d'art**)

Doc images fin de Préhistoire (source des images : Histoire géographique2, collection Magellan, Hatier)

→ Mise en commun collective avec TBI : description des objets, quelle matière les compose ?

_ Tri collectif : **outils / bijoux / armes / œuvre d'art**

_ mise en évidence de l'apparition d'œuvre d'art (comparaison avec les peintures, les vases), de la guerre, de nouveau métier : forgeron

→ **Exercice** : associer le nom des objets à l'image / retrouver leur fonction + avantages / à ceux en pierre. + le travail du forgeron

✓ **Synthèse 4**

→ Lecture individuelle / sur ardoise **par 3** chercher les mots qui pourraient compléter le texte.

→ Mise en commun **collective**