

1 Sépare les mots pour retrouver la phrase du texte. Puis réécris la sur la ligne.

Elle croit que le ciel lui tombe sur la tête.

2 Remets les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

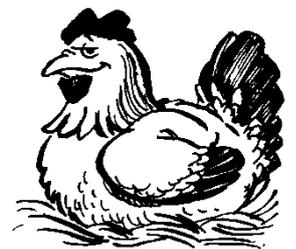
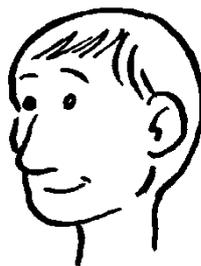
3 Ecris les mots sous chaque image.

noix

roi

tête

poule



lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

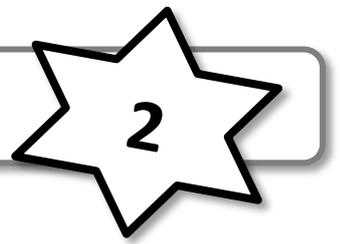
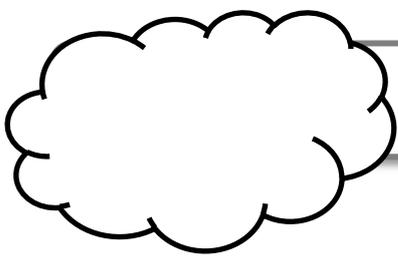
lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------

lui	tombe	sa	sur	tête	la	ciel	le	loup
-----	-------	----	-----	------	----	------	----	------



1 Complète par vrai (V) ou faux (F) !

Elle rencontre une poule. _____

La poule rencontre un coq. _____

La poule va voir le roi. _____

Le roi va voir la poule. _____

2 Colle les étiquettes dans l'ordre du texte.

3 Rajoute le mot qui manque. Aide-toi du modèle.

Est-ce que je peux venir avec toi ?

Est-ce que je peux venir avec toi ? _____

Est-ce que je peux venir avec ? _____

Est-ce que je peux venir toi ? _____

Est-ce que je venir avec toi ? _____

Elle parle avec un coq.

Le coq va voir le roi avec la poule.

Un gland tombe sur la tête de la poule.

Elle parle avec un coq.

Le coq va voir le roi avec la poule.

Un gland tombe sur la tête de la poule.

Elle parle avec un coq.

Le coq va voir le roi avec la poule.

Un gland tombe sur la tête de la poule.

Elle parle avec un coq.

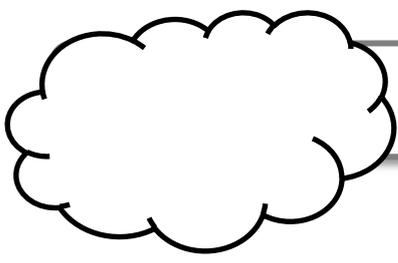
Le coq va voir le roi avec la poule.

Un gland tombe sur la tête de la poule.

Elle parle avec un coq.

Le coq va voir le roi avec la poule.

Un gland tombe sur la tête de la poule.



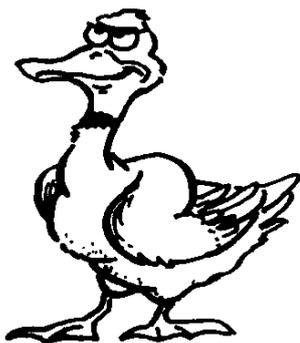
1 Sépare les mots pour retrouver la phrase du texte. Puis réécris la sur la ligne.

Lecanardpartaveeux.

2 Complète avec « il » ou « ils ».



3 Ecris les mots sous chaque image en t'aidant du texte.



1 Complète par vrai (V) ou faux (F) !

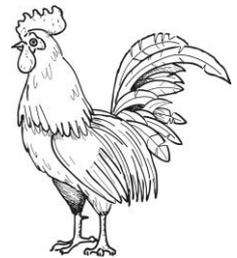
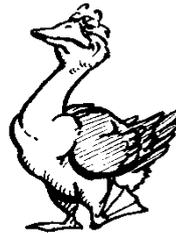
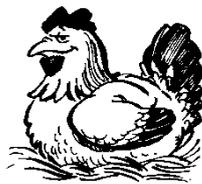
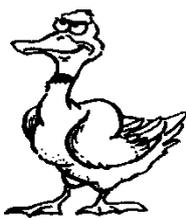
Ils sont six animaux sur le chemin. _____

Les cinq animaux vont voir le dindon. _____

Ils sont avec un loup. _____

Ils sont avec un dindon. _____

2 Ecris le nom des animaux.



3 Barre le mot en trop. Aide-toi du modèle.

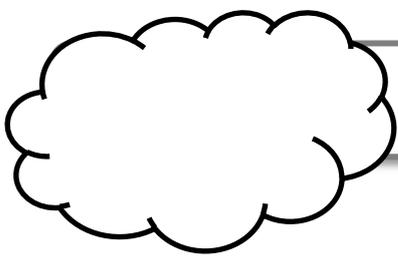
Ils sont cinq animaux sur le chemin.

Ils sont cinq petits animaux sur le chemin. _____

Ils sont cinq animaux sur le grand chemin. _____

Ils sont cinq six animaux sur le chemin. _____

Ils sont cinq animaux sur le chemin noir. _____



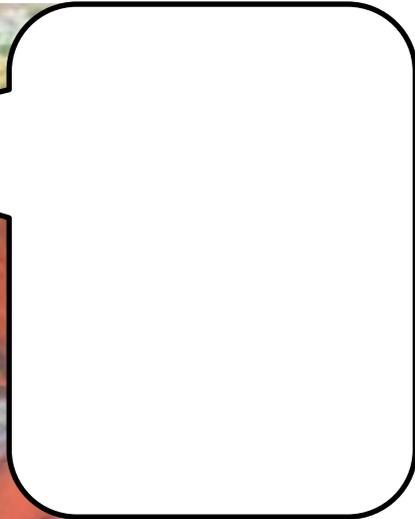
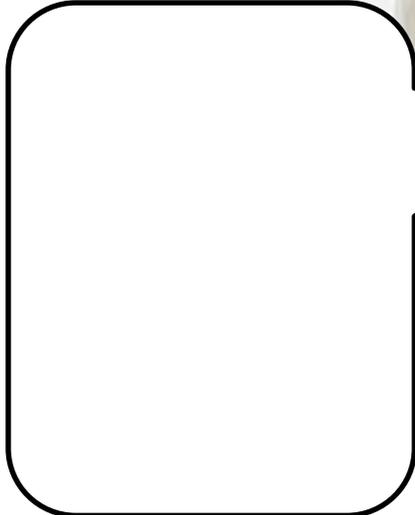
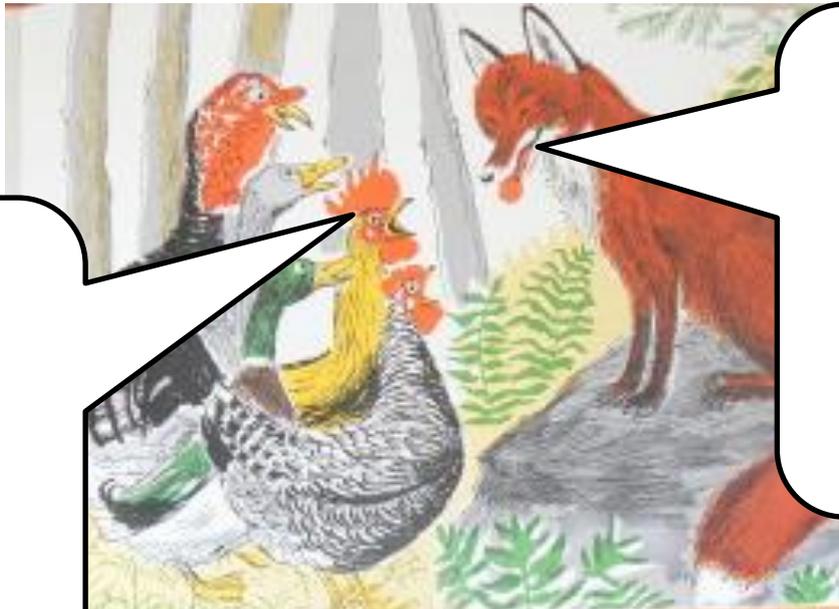
1 Sépare les mots pour retrouver la phrase du texte. Puis réécris la sur la ligne.

Lerenarddemandeauxanimauxoùilsvont.

2 Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

3 Invente des phrases pour décrire cette image.



répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

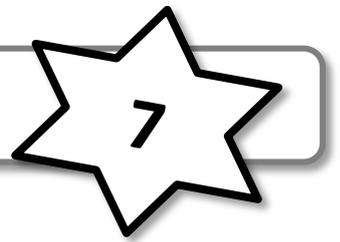
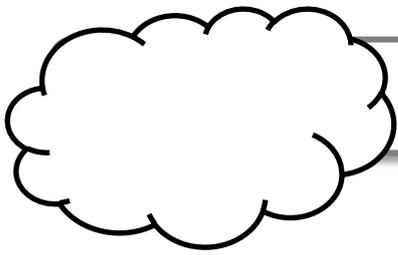
répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----

répondent :	allons	Ils	« Nous	voir	roi. »	le
-------------	--------	-----	--------	------	--------	----



1 Complète par vrai (V) ou faux (F) !

Le renard propose un grand chemin. _____

Le renard les amène dans son trou. _____

On a revu les cinq animaux. _____

On n'a plus revu les cinq animaux. _____

2 Barre le mot en trop. Aide-toi du modèle.

Mais le renard les amène dans sa tanière.

Mais le méchant renard les amène dans sa tanière.

Mais le renard les amène vite dans sa tanière.

Mais le renard les amène dans sa grande tanière.

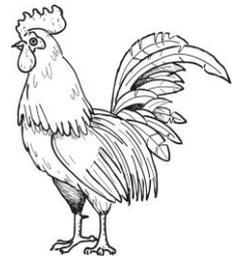
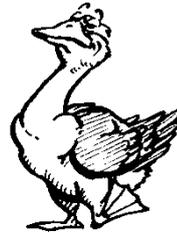
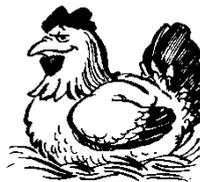
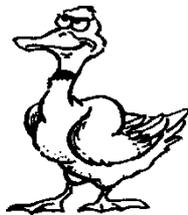
Mais le renard les amène dans sa tanière sombre.

3 Imagine ce que sont devenus les cinq animaux.

1 Sépare les mots pour retrouver la phrase du texte. Puis réécris la sur la ligne.

Lesrenardssesontrégalsés.

2 Complète avec « un » « une » « le » « la ».



3 Ecris une phrase pour décrire l'image.

