

prénom : date :

Grammaire - évaluation période 4.a

CE1 Compétences évaluées	NA	PA	A	D
Identifier le verbe dans une phrase simple.				
Identifier le sujet dans une phrase simple				
Connaître l'infinitif des verbes.				
Identifier les éléments du groupe nominal				
Identifier le genre et le nombre du groupe nominal				
Accorder le groupe nominal en genre et en nombre				

NA = non acquis - PA = partiellement acquis - A = acquis - D = dépassé

1. Dans chaque phrase, souligne le verbe, encadre le sujet :

Toutes les nuits, la sirène des pompiers réveillait Théo.

Le train arrivait souvent en retard à la gare.

Depuis ce matin, le vent souffle avec violence.

À onze heures, les spectateurs quittent la salle de spectacle.

Nous passions en vélo devant ta maison.

2. Sous les groupes nominaux en gras, écris :

N sous les noms, **D** sous les déterminants, **A** sous les adjectifs :

Au bord du **grand fleuve**, les animaux se préparent pour **le carnaval**.

L'hippopotame gourmand attrape **des bananes jaunes et noires**.

Avec toutes **les peaux**, il fabrique **un déguisement**.

Mais **les vilains singes moqueurs** le taquent et essaient d'attraper **son superbe costume**.

3) Avec leur numéro ou en les recopiant, range les groupes nominaux dans le tableau.

1 - le grand arbre

2 - son superbe costume

3 - le carnaval

4 - les voitures luxueuses

5 - une banane jaune

6 - les peaux

7 - sa grande robe

8 - les vilains singes

9 - les animaux

féminin singulier	féminin pluriel	masculin singulier	masculin pluriel

3. Écris le groupe nominal avec le déterminant proposé :

- des perles blanches : une
- un petit carnet : des
- une bague : des
- mon cahier neuf : mes
- un beau chapeau : des
- une jolie chatte : un.....

Grammaire - évaluation période 4.b

CE1 Compétences évaluées	NA	PA	A	D
savoir accorder le groupe nominal en genre et en nombre				
Conjuguer les verbes du premier groupe à l'imparfait				

NA = non acquis - PA = partiellement acquis - A = acquis - D = dépassé

1. Accorde chaque groupe nominal quand c'est nécessaire :

un joli bracelet doré → des joli..... bague..... doré....

un garçon poli → une fille.... poli.....

une belle maison → un manoir.....

un bec pointu → des crayon.... pointu....

des hommes âgés → une femme.... âgé...

2. Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

Autrefois, vous (écraser) les légumes de la soupe à la main.
.....

Quand nous étions enfants, nous (aimer) le cirque.
.....

Les hommes préhistoriques (dessiner) sur les murs des grottes.
.....

Autrefois, Papi (jardiner) beaucoup.
.....

Je (semer) des graines avec lui.
.....

Quand tu étais plus jeune, tu (chanter) bien.
.....

6. Transpose le texte avec *tu, je, nous puis vous* :

Autrefois, le dimanche, Grand-mère préparait une galette au fromage. Elle préparait du lait, de la farine, des oeufs et du gruyère. Elle mélangeait le tout. Elle beurrerait un moule. Et elle versait le mélange dedans. Elle plaçait le moule dans le four. Elle retirait la galette au bout de trois quarts d'heure. Et elle dégustait.

Avec je :

Autrefois, le dimanche, je une galette au fromage.

Je du lait, de la farine, des oeufs et du gruyère.

Je le tout. Je un moule. Et je vers

..... le mélange dedans. Je le moule dans le

four. Je la galette au bout de trois quarts d'heure. Et je

.....

Avec nous :

Autrefois, le dimanche, nous une galette au fromage.

Nous du lait, de la farine, des oeufs et du gruyère.

Nous le tout. Nous un moule. Et nous

..... le mélange dedans. Nous le moule dans le

four. Nous la galette au bout de trois quarts d'heure. Et

nous

Avec vous :

Autrefois, le dimanche, vous une galette au fromage.

Vous du lait, de la farine, des oeufs et du gruyère.

Vous le tout. Vous un moule. Et vous

..... le mélange dedans. Vous le moule dans le

four. Vous la galette au bout de trois quarts d'heure.

Et vous