

a	e	i	c	u	t	s	l	e	b	i	e	l	o	r	m	a	l	o	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.**



TAMBOUILLE



ROCOCO



PERROQUET



CHAUDRON



CUISINE


ROCOCO	CHAUDRON	TAMBOUILLE	CUISINE	PERROQUET
perroquet	cuisine	rococo	chaudron	tambouille

ROCOCO	CHAUDRON	TAMBOUILLE	CUISINE	PERROQUET
perroquet	cuisine	rococo	chaudron	tambouille

ROCOCO	CHAUDRON	TAMBOUILLE	CUISINE	PERROQUET
perroquet	cuisine	rococo	chaudron	tambouille

ROCOCO	CHAUDRON	TAMBOUILLE	CUISINE	PERROQUET
perroquet	cuisine	rococo	chaudron	tambouille

---

---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

Consigne : Décore la sorcière Tambouille en continuant les modèles.



---

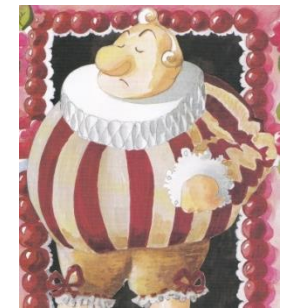
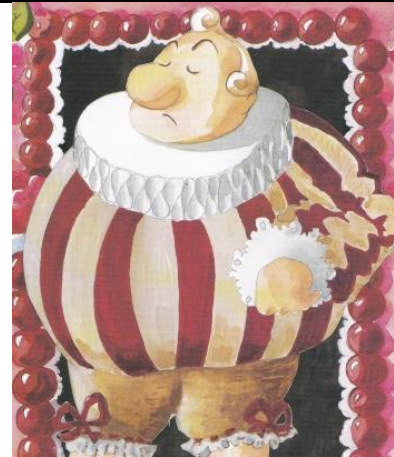
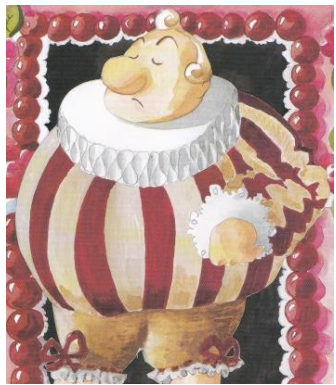
---

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**

Consigne : Je colle les sorcières du plus petit au plus grand et les ogres du plus grand au plus petit.

--	--	--	--

--	--	--	--



---

---

**Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**  
Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *La sorcière Tambouille*.

1	2	3	4
---	---	---	---



