

Unité 1. Lecture 1

Date : _____



C'est Kimamila.

C'est Kimamila.



c'est

• Retenir : **C'est**

- Savoir l'identifier en le pointant du doigt
- Savoir l'épeler, le dicter à l'adulte qui l'écrit puis l'enfant vérifie avec la boîte à mots.

Unité 1. Lecture 2

Date : _____



C'est Petitou. C'est un ami de Kimamila.

C'est Petitou. C'est un ami de Kimamila.



c'est – un – de

• Retenir : **un - de**

- Savoir l'identifier en le pointant du doigt
- Savoir l'épeler, le dicter à l'adulte qui l'écrit puis l'enfant vérifie avec la boîte à mots.

Unité 1. Lecture 3

Date : _____

1. **Observe** a dans ces mots.

abricot - image

2. **Lis** ces mots.

Kimamila – Manu – Alorie – un ami – un papa

3. **Lis** cette phrase.

Manu, c'est un ami de Kimamila



c'est – un - de



Unité 1. Lecture 4

Date : _____



Kimamila a des amis. Alorie, c'est une fille.

Manu c'est un garçon. Petitou a des amis.



c'est – un – une – de – des

• Retenir : **une - des**

- Savoir l'identifier en le pointant du doigt
- Savoir l'épeler, le dicter à l'adulte qui l'écrit puis l'enfant vérifie avec la boîte à mots.

Unité 1. Lecture 5

Date : _____

1. **Observe** i dans ces mots.

ami - fille

2. **Lis** ces mots.

Kimamila – Alorie – Petitou

des amis – une fille

3. **Lis** cette phrase.

Alorie a un ami, c'est Kimamila.



c'est – un – une – de – des

Unité 1. Lecture 6

Date : _____

1. **Lis** ces mots.**un** ami – **une** amie**un** garçon – **une** fille2. **Lis** ces phrases.

Manu a un ami.

Alorie a une amie.

Kimamila a des amis.



c'est – un – une – de – des

Unité 1. Lecture 7

Date : _____

1. **Observe** la lettre i dans ces mots.

abricot – image

2. **Lis** ces phrases.

Alorie a un ami, c'est Kimamila.

Petitou a un ami.



c'est – un – une – de – des

Unité 1. Lecture 8

Date : _____

1. **Lis** ces mots de *La boîte à outils*.

c'est – un – de – des – une – à – est

2. **Lis** ces phrases.

Alorie est à l'école.

Alorie est une petite fille.

garçon.

Manu est à l'école.

Manu est un petit



c'est – un – une – de – des – à – est



Unité 1. Lecture 9

Date : _____

1. Lis ces syllabes.

ama – ma

ami – mi

ima – ma



2. Lis ces mots.

ma → une mamie – Manu – Kimamila – une maman**mi** → une mamie – un ami – une amie – Kimamila

3. Lis cette phrase.

L'ami de Kimamila, c'est Manu.



c'est – un – une – de – des – à – est

Unité 1. Lecture 10

Date : _____

1. Lis ces mots.

une école – une amie – une fille

un garçon – un ami – un petit

2. Lis ces phrases.

Kimamila est petit.

Kimamila est à l'école.

Manu est un garçon.

Manu est à l'école.

Alorie est une fille.

Alorie est à l'école.



c'est – un – une – de – des – à – est

Unité 1. Lecture 11

Date : _____

1. Observe la lettre l dans ces mots.

Alorie – Kimamila

une école – un livre



2. Lis ces phrases.

Alorie lit un livre.

Il a un ami.



c'est – un – de – des – à – est

Unité 1. Lecture 12

Date : _____

1. Lis ces mots de *La boîte à outils*.

c'est – un – de – des – une

à – est – la – elle – il

2. Lis ces phrases.

Alorie mange à la maison.

Elle a un ami. C'est Kimamila.



c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il



Unité 1. Lecture 13

Date : _____

1. Lis ces syllabes.

li – mi la – ma mi – ma li – la

2. Lis ces mots.

la → un lama – un lilas – Kimamila**li** → un lit – un lilas

3. Lis ces phrases.

Alorie lit un livre à Kimamila.

Alorie lit un livre à l'école.



c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il

Unité 1. Lecture 14

Date : _____

1. Lis ces phrases.

Manu mange à la maison.

Il a un ami. C'est Kimamila.

2. Observe ces phrases.

Manu mange.**Il** mange.**Alorie** mange.**Elle** mange.**Kimamila** est à la maison.**Il** est à la maison.

c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il

Unité 1. Lecture 15

Date : _____

1. Lis ces syllabes.

la – li – al – il

mala – ala – la

mali – ali – li – alma – ma

2. Lis ces phrases.

Kimamila lit.

Il a un ami.

Il a mal.



c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il

Unité 1. Lecture 16

Date : _____

1. Lis ces mots de *La boîte à outils*.

c'est – un – de – des – une
à – est – la – elle – il – sur – le

2. Lis ce texte.

Alorie et Kimamila

Kimamila est à la maison.

Alorie a mis Kimamila sur le lit.

Elle lit un livre à Kimamila. Il rit.



c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il –
sur – le



Unité 1. Lecture 17

Date : _____

1. Lis ces syllabes.

lu – mu – ul – umi – mula – allu – illi

2. Lis ces mots.

la mule – il allume

3. Lis ces phrases.

Manu a lu un livre.

Alorie est dans la lune.



c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il –
sur – le

1. Lis ces mots.

la fille – la maison

le livre – le lit

2. Lis ces phrases.

Kimamila lit un livre sur le lit.

Alorie lit un livre à l'école.

Manu lit un livre à Kimamila.



c'est – un – une – de – des – à – est – la – elle – il –
sur – le

Kimamila le lutin



C'est Kimamila.
C'est Petitou.
Petitou a des amis.

Alorie, c'est une fille.
Manu, c'est un garçon.



Kimamila joue du piano.
Kimamila a des amis.

Kimamila est à l'école.



Code d'utilisation des surligneurs

	Je surligne en jaune les mots que je sais déjà lire à mon arrivée au CP, les noms des personnages...
	Je surligne en rose les « mots-outils » que je dois savoir lire immédiatement.
	Je surligne en bleu les mots nouveaux que j'identifie avec l'aide d'une affiche.
	Je surligne en vert les mots décodables que je lis en associant les sons et les syllabes connus.