

Couper les mots en syllabes

01

Observe

un tigre ti gre
 un animal a ni mal
 interdit in ter dit
 chasser chas ser

Le tigre est un animal protégé. Il est interdit de le chasser.

Le chasseur n'est pas un animal protégé!

Deux lettres semblables, une de chaque côté!

- Les mots peuvent se couper en syllabes : a-ni-mal, in-ter-dit.
- Lorsqu'un mot contient une consonne double, on coupe en syllabes entre les deux consonnes : chas-ser.
- Si un mot ne tient pas à la fin d'une ligne, on le coupe entre deux syllabes et on ajoute un tiret.

Entraînement : Coupe ces mots en syllabes.

chaudemment _____ perdu _____
 grammaire _____ brosse _____
 couchette _____ veston _____



Mots à connaître pour la dictée :

le Pont du Gard

noms	un aqueduc, un étage, le pouvoir, la rivière, l'eau, un Romain, un empereur, la hauteur, le bain, un mètre, une fontaine, la ville, la longueur, le plaisir, un habitant, la construction, la pierre
verbes	construire, adorer, montrer, venir, alimenter, apporter, mesurer
adjectifs	construit, public (publique)
autres	au-dessus, au-dessous, loin, alors, davantage, pour, environ

Écrire a ou à

02

Observe

Julie a un avion.
 Il a volé.

avoir un avion
 avoir volé

Ils vont à la fête.
 à huit heures

Où? à la fête
 Quand? à huit heures

- a (sans accent), c'est le **verbe avoir** à la troisième personne du singulier au présent. → Il peut être mis au passé (**avait**).
- à (avec un accent grave) est une préposition.

Entraînement : Complète avec a ou à.

La poire des pépins. On ajouté du sel. Il part six heures.
 Une araignée huit pattes. Je pense toi. Ce papillon de
 belles couleurs. Le bébé réclame boire. Elle lavé sa voiture.



Mots à connaître pour la dictée

le Taj Mahal

noms	un palais, une couronne, un temple, un siècle, l'empereur, la construction, un an, le corps, la femme, un homme, le fleuve, l'éléphant, le dos, la légende, un monument, la merveille, le temps
verbes	signifier, déposer, désigner, transporter, construire
adjectifs	situé, blanc, immense, noir, nouveau (nouvelle), gauche, droit, identique
autres	près de, comme, par, peu, après, y (endroit)

Les valeurs de la lettre s

○ 3

Observe

Je dis sss...

un poisson la poste

a a a
o o o
u ss u
e e e
i i i

voyelle SS voyelle voyelle S consonne

Je dis zzz...

une rose

a a
o o
u S u
e e
i i

voyelle S voyelle

- La lettre **s** se prononce «s» quand elle est entre une voyelle et une consonne en début ou en fin de mot : la poste, une soirée, un bus.
- La lettre **s** se prononce «z» quand elle est entre deux voyelles. Pour obtenir le son «s» entre deux voyelles ont écrit ss : un poison, le poisson

Entraînement : Complète par s ou ss.

Des tre...e, une ve...te, c'est u...é, une divi...ion, un in...ecte, un ba...in, une maître...e, en...uite, au...i, un tré...or, le pa...é, une maju...cule, nous traver...ons, la tri...te...e, la cui...on, une égli...e.



Mots à connaître pour la dictée : L'information scolaire

noms	la photographie, une école, la classe, un plan, un écolier, un enfant, un œil/des yeux, le plafond, la solution, un exercice, le temps, le voisin, la réponse, la tendresse, l'ardoise, la vie.
verbes	voir, sembler, réfléchir, regarder, illustrer
adjectifs	parisien/parisienne, premier/première, quotidien/quotidienne, classique, discret/discrète
autres	dans, plusieurs, y, ici, déjà, pendant, autrefois, avec, voici

Écrire est ou et

○ 4

Observe

1 + 1

mon lit et mon armoire

et puis

Mon lit est réparé.
Il est solide.

être réparé
être solide

- **est** est le verbe **être** à la troisième personne du singulier au présent. → Il peut être mis au passé (**était**).
- **et** est une conjonction de coordination : il réunit deux mots ou deux groupes de mots. → On peut le remplacer par «**et puis**».

Entraînement : Complète avec est ou et.

Ce lit solide. J'ai un chien un chat. Ta chemise tachée.
Lucas au CP. Mange ta viande ta purée. La plage n' pas propre. Cette nappe belle pratique. L'escalier étroit raide.



Mots à connaître pour la dictée

La Vague

noms	une estampe, du bois, un peintre, le papier, un élément, un paysage, la mer, un bateau, un mont, une montagne, la tempête, la taille, le Japon
verbes	apparaître, montrer, rendre
adjectifs	réalisé(e), exposé(e), imprimé(e), composé(e), agité(e), haut(e), célèbre, gigantesque, fantastique, petit(e)
autres	c'est-à-dire, arrière, avant, plus, par, très, sur, vraiment

M devant m, p, b

05

Observe

	on entend	avant m, b, p, on écrit
emmener	en	emm
la jambe	an	amb
un timbre	in	imb
un pompier	on	omp

sauf: bonbon

- La lettre **n** devient **m** quand elle est suivie d'un **m**, d'un **p** ou d'un **b**.
→ **em**mener, la **jam**be, un **pomp**ier
Sauf : un bonbon, une bonbonne, une bonbonnière.

Entraînement : Complète par n ou m.

Une o...bre - bla...chir - une mo...tagne - un ta...bour - un ta...pon -
une répo...se - la gra...deur - un i...perméable - une fo...taine -
c'est i...possible - une épi...gle - le de...tiste - to...ber - gri...per



Mots à connaître pour la dictée : La liberté guidant le peuple

noms	un tableau, une peinture, un combat, un Français, la France, une révolution, le peuple, Paris, le roi, le centre, une couleur, un billet, un timbre, un symbole, une femme
verbes	se rebeller, représenter, émerger, symboliser, se battre
adjectifs	réalisé(e), imposant(e), important(e), bleu(e), blanc(he), rouge, sombre
autres	pendant, en, ensemble, contre, aujourd'hui, longtemps, encore, pour, parmi

<http://melimelune.eklablog.com>

Les valeurs de la lettre c

06

Observe

que	bouquet	J'entends sss...
qui	requin	ça
		ço
		çu
ca	carnet	ce
co	corde	ci
cu	cuisine	façade
		garçon
		reçu
		place
		merci

- La lettre **c** se prononce «**s**» quand elle est devant un e ou un i : une place, merci.
- La lettre **c** se prononce «**k**» quand elle est devant a, o, u. Pour obtenir le son «**s**» devant a, o, u, on met une cédille : un garçon.
- Pour obtenir le son «**k**» devant e et i on écrit **qu** : un requin, un bouquet

Entraînement : Complète par c ou ç.

Une piè...e - effa...er - une le...on - une ré...itation - une sor...ière -
un lima...on - grima...ant - voi...i - la fa...ade - le ...inquième - une
ger...ure - un exer...i...e - un rempla...ant - un ma...on - le rin...age



Mots à connaître pour la dictée : Notre-Dame de Paris

noms	la façade, l'art, un Saint, une statue, un portail, un aperçu, la Bible, la façon, l'eau, la pluie, la rosace, le centre, l'auréole, une gargouille, une façon, un monument, une cathédrale
verbes	donner, raconter, comprendre, lire, servir, évacuer, former
adjectifs	superbe, grand(e), gothique, formidable, français(e), célèbre
autres	entièrement, autour, désormais, mieux, notamment, grâce

<http://melimelune.eklablog.com>

Écrire on ou ont

Observe

Il joue.

On joue aussi.

Nous jouons.

Il s'agit d'avoir des feutres, d'avoir dessiné.

Ils ont des feutres. Ils ont dessiné.

ils ont
elles ont

on VERBE
ont AVOIR

- **ont** est le verbe **avoir** à la troisième personne du pluriel au présent. → Il peut être mis au passé (**avaient**).
- **on** est un pronom personnel sujet d'un verbe. → On peut le remplacer par «**il**» ou «**elle**».

Entraînement : Complète avec on ou ont.

Ils ... ouvert la porte. - Ces garnements ... caché ma clé. ... y va ?
... a parlé de toi. Dans le pré, ... a vu un lièvre. Les soldats ...
défilé. Elles ... de nouvelles billes. Dimanche, ... a mangé des
crêpes. ... a lu ta carte postale. Les agents ... arrêté la circulation.



Mots à connaître pour la dictée :

La grotte de Lascaux

noms	un adolescent, un chien, un animal, la grotte, un passage, un trou, la trace, un enfant, la fresque, un fruit, un mur, une prière, la découverte, le hasard, un décor, la fête, une information, le but
verbes	raconter, suivre, pénétrer, chercher, partager
adjectifs	curieux(se), emprunté, impressionnant(e), incroyable
autres	d'abord, soudain, sur, aujourd'hui, toujours, dedans, dehors, donc

Les valeurs de la lettre g (1)

Observe

que
gui

longue
guirlande

ga
go
gu

garder
gomme
figure

- La lettre **g** se prononce «**gu**» quand elle est devant a, o, u : **g**arder, une **g**omme, la **g**ure.
- La lettre **g** se prononce «**j**» quand elle est devant e et i.
- Pour obtenir le son «**gu**» devant e et i, on écrit **gu** : une **gu**irlande, **longue**.

Entraînement : Complète par g ou gu.

un lé...ume - la lan...e - un ma...asin - des va...es - le re...ard -
conju...er - la conju...aison - la lon...eur - une ba...ette - la fati...e -
une vir...ule - la ...auche - un ...roupe - la ...itare - au sin...ulier



Mots à connaître pour la dictée :

Nuit étoilée

noms	un plan, un arbre, le ciel, la nuit, un village, un paysage, un clocher, une habitation, la fenêtre, la chambre, la réalité, la folie, le peintre, une étoile, un asile
verbes	apercevoir, s'étirer, distinguer, décider, tenter, guérir, se sentir, tourbillonner, entrer
adjectifs	premier(ère), second(e), dernier(ère), défiguré(e)
autres	longuement, vers, devant, derrière, il y a, bien, un peu, comme, vraiment

Les valeurs de la lettre g (2)



- La lettre **g** se prononce «j» quand elle est devant e et i : la plage, le régime.
- La lettre **g** se prononce «gu» quand elle est devant a, o, u.
- Pour obtenir le son «j» devant a, o, u, on écrit **ge** : une orangeade, un pigeon.

Entraînement : Complète par g ou ge.

sauva...e - il voya...ait - un ru...issement - une na...oire - ur...ent -
lé...er - nous man...ons - un ver...er - ran...er - un plon...on - un
pluma...e - un bour...on - l'ar...ent - une bou...ie - chan...ant - lar...e

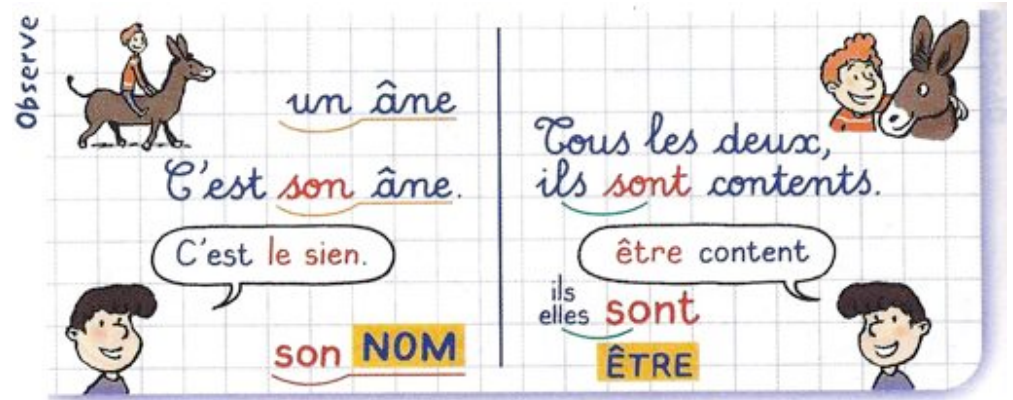


Mots à connaître pour la dictée :

Jaune, rouge, bleu

noms	une œuvre, une partie, une diagonale, la couleur, la ligne, la droite, la gauche, un accent, le jaune, le rouge, le bleu, le soleil, une personne, une rencontre, la réalité, une personne
verbes	se partager, se mélanger, représenter, imaginer, naître, voir
adjectifs	central(e), principal(e), géométrique, sombre, primaire, vif(vive), voltigeant(e), certain(e), envisageable, abstrait(e)
autres	autour, dont, mais, comme, entre, maintenant, hélas, selon, y

Écrire son ou sont



- **sont** est le verbe **être** à la troisième personne du pluriel au présent. → Il peut être mis au passé (**étaient**).
- **son** est un déterminant possessif qui signifie le sien. → On peut le remplacer par «**mon**».

Entraînement : Complète avec son ou sont.

Ils ... arrivés hier soir. - Il portait ... écharpe rouge. C'est ... meilleur ami. - Les merles ... des oiseaux noirs. - Les magasins ... fermés à 19 heures. - Les carottes ... cuites. - Ces fruits ne ... pas lavés. - Elle m'a prêté ... livre. - J'adore ... chien. - Bébé veut ... biberon.



Mots à connaître pour la dictée :

La dame de Brassempouy

noms	la représentation, un morceau, l'ivoire, un visage, la beauté, un centimètre, un mystère, une histoire, la femme, le front, le nez, les sourcils, la pupille, les yeux, le relief, un carré, la tête
verbes	exprimer, réussir, appeler
adjectifs	vieux(vieille), humain(e), grand(e), petit(e), indiqué(e)
autres	quelques, aussi, à cause, pourtant, jadis, hier, simplement