


* entrées/sorties et récréations différenciées selon les classes, dans l'école ; passages aux toilettes et lavages des mains ⇒ cf. protocole sanitaire.	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
	PS	GS	PS	GS	PS	GS	PS	GS
8H20 – 8h30 *	Accueil des élèves dans la grande cour ☀ 20' Entrée des élèves au grand portail							
8h30 – 8h40 *	Passage aux porte-manteaux et aux toilettes (lavage de mains pour tous) ☀ 10' Petit sanitaire							
8h40 – 9h05	<p style="text-align: center;">Les rituels de vie de la classe ☀ 25'</p> <p style="text-align: center;"><u>Les présents, les absents</u> : l'appel du matin</p> <p><u>Numération</u> : compter les présents et les absents, les filles et les garçons, etc...</p> <p><u>Principe alphabétique</u> : trier les prénoms par leur initiale ; l'enseignant tire au sort une lettre de l'alphabet, il la montre aux élèves qui doivent la nommer, puis trouver les lettres correspondantes dans les prénoms des élèves présents/absents. Etc...</p> <p style="text-align: center;"><u>L'enfant du jour</u></p> <p><u>Écrire seul</u> : écrire son prénom (en capitale d'imprimerie ⇒ en écriture cursive) sur un chemin, en respectant le sens d'écriture, la taille des lettres...</p> <p><u>Du principe alphabétique à la conscience phonologique</u> : épeler les lettres de son prénom, le composer en script avec des lettres aimantées, compter les syllabes de son prénom, encoder le mot/le personnage imaginaire du jour et le coller dans l'abécédaire de la classe...</p> <p><u>Numération</u> : compter le plus loin possible à partir de 1 et noter son score, compter à rebours à partir de 10 avec ses doigts...</p> <p style="text-align: center;"><u>La date</u></p> <p><u>Temps</u> : Chercher la date ensemble, la cocher dans un calendrier mensuel. Recopier la date au tableau. Expliquer aux élèves ce qu'ils vont apprendre et dans quel but. Etc...</p> <p style="text-align: center;"><u>Les mots du jour</u></p> <p>Méthode « deux mots par jour : enseigner du vocabulaire en maternelle » développé par Fanny De La Haye, Marianne André et Laurence Le Corf</p>							
9h05 – 9h35	<p style="text-align: center;">Activités en ateliers et dans les espaces de la classe ☀ 30' (Cf. document de rotation entre les groupes)</p> <p>- <u>1 groupe en atelier dirigé par la maîtresse</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Semaine paire : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral, l'écrit) ✓ Semaine impaire : construire les premiers outils pour structurer sa pensée (les nombres & leurs utilisations, les formes, les grandeurs, les suites organisées) <p>- <u>1 groupe en atelier encadré par l'atsem</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/productions plastiques et visuelles ✓ la recette de la période <p>- <u>3 groupes en autonomie</u> (tous les domaines des progressions) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 groupe en activité en autonomie sur un projet filé sur l'année scolaire (coloriage, dessin guidé, bonhomme, graphisme) ou sur des activités de manipulation pour découvrir, automatiser, réinvestir ✓ 2 groupes aux coins jeux évolutifs sur l'année scolaire : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ apprendre ensemble et vivre ensemble, ⇒explorer le monde, ⇒ mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, ⇒agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ⇒ construire les premiers outils pour structurer sa pensée, 							

9h35 – 9h50	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ⌚ 15' <u>Activités autour de l'album étudié</u> Exemples d'activités menées : Écouter, raconter, comprendre un passage de l'histoire ; Expliquer et mettre en mémoire le vocabulaire de l'album ; Retrouver l'ordre d'arrivée des personnages, etc... (Cf. les albums Narramus, chez Retz)							
9h50 – 10h15	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ⌚ 25' salle de motricité dojo salle de motricité dojo							
10h15 – 10h40	RÉCRÉATION MATIN ⌚ 25'							
10h40 - 10h50 *	Passage aux porte-manteaux et aux toilettes (lavage de mains pour tous) ⌚ 10' Petit sanitaire							
10h50 – 11h15	Apprentissages ritualisés ⌚ 15' <u>Petite Section</u> : Tous les élèves de PS avec l'atsem Motricité fine Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Explorer le monde <u>Grande Section</u> : Tous les élèves de GS avec l'enseignante Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Jeux phonologiques (découverte) Jeux phonologiques Jeux sur les lettres de l'alphabet Jeux de vocabulaire (imagier...), de grammaire, de compréhension (devinettes...)							
11h15 – 11h20	Les rituels de vie de la classe ⌚ 5' <u>Rituels de sortie</u> Lecture du menu de la cantine, appel de ceux qui mangent à la cantine							
11h20 – 11h25 *	Sortie des élèves ne déjeunant pas à la cantine par le grand portail ⌚ 5' Elèves déjeunant à la cantine sont pris en charge par l'Atsem ⇒ passage aux toilettes (lavage des mains)							
11h30 – 12h00	APC ⇒ Cf. le planning établi							
12h00 – 13h20	PAUSE MÉRIDIDIENNE							
13h20 – 13h30 *	Accueil ⌚ 10' installation au dortoir des PS & accueil dans la cour des GS							
13h30 – 13h40 *	Passage aux porte-manteaux et aux toilettes (lavage de mains pour tous) ⌚ 10' Petit sanitaire							
13h40 – 14h00	Temps calme au dortoir et réveil échelonné	apprentissages ritualisés ⌚ 20' construire les 1 ^{ers} outils pour structurer sa pensée Jeux numériques	Temps calme au dortoir et réveil échelonné	apprentissages ritualisés ⌚ 20' construire les 1 ^{ers} outils pour structurer sa pensée Jeux des formes et des grandeurs	Temps calme au dortoir et réveil échelonné	apprentissages ritualisés ⌚ 20' construire les 1 ^{ers} outils pour structurer sa pensée Jeux d'espace ou résolution de pb	Temps calme au dortoir et réveil échelonné	apprentissages ritualisés ⌚ 20' construire les 1 ^{ers} outils pour structurer sa pensée Jeux de matières et d'objets ou résolution de pb

14h00 – 14h30		Activités en ateliers ⌚ 30' <u>Graphologie</u> <u>Phonologie</u> <u>Écriture</u> <u>Écriture essayée</u> 1 groupe dirigé et 1 ou 2 gps autonomes		Activités en ateliers ⌚ 30' <u>Graphologie</u> <u>Phonologie</u> <u>Écriture</u> <u>Écriture essayée</u> 1 groupe dirigé et 1 ou 2 gps autonomes		Activités en ateliers ⌚ 30' <u>Graphologie</u> <u>Phonologie</u> <u>Écriture</u> <u>Écriture essayée</u> 1 groupe dirigé et 1 ou 2 gps autonomes		Activités en ateliers ⌚ 30' <u>Graphologie</u> <u>Phonologie</u> <u>Écriture</u> <u>Écriture essayée</u> 1 groupe dirigé et 1 ou 2 gps autonomes
14h30 – 14h50		Explorer le Monde et/ou Réaliser un projet périodique, saisonnier ou social ⌚ 20'		Explorer le Monde et/ou Réaliser un projet périodique, saisonnier ou social ⌚ 20'		Explorer le Monde et/ou Réaliser un projet périodique, saisonnier ou social ⌚ 20'		Explorer le Monde et/ou Réaliser un projet périodique, saisonnier ou social ⌚ 20'
14h50 – 15h15	RÉCRÉATION APRÈS-MIDI ⌚ 25'							
15h15 – 15h25 *	Passage aux porte-manteaux et aux toilettes (lavage de mains pour tous) ⌚ 10' Petit sanitaire							
15h25-15h30	Relaxation/Écoute musicale ⌚ 5'							
15h30 – 15h35	Rituel de vie de la classe ⌚ 5' L'appel de l'après-midi avec tous les élèves de PS							
15h35 – 15h55	Univers sonore ⌚ 20' Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons. Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps. Affiner son écoute.	Univers sonore & langage oral Éveil à la diversité linguistique ⌚ 20'	Univers sonore & langage oral Éveil à la diversité linguistique ⌚ 20'	Univers sonore ⌚ 20' Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons. Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps. Affiner son écoute.				
15h55 - 16h15	 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ⌚ 20' Re-lecture et activités sur l'album étudié / Lecture en réseau / Lecture offerte							
16h15-16h25	Les rituels de vie de la classe ⌚ 10' <u>Rituels de sortie</u> - Bilan des activités de la journée : <i>Que pourras-tu raconter à tes parents ce soir ? Que sais-tu faire ? Qu'as-tu appris ?</i> - Vocabulaire : revoir les mots nouveaux rencontrés au cours de la journée dans les différentes activités. Etc... - Remise éventuelle de documents et ouverture des portes.							
16h25-16h30 *	Sortie des élèves par le grand portail ⌚ 5' Prise en charge des élèves prenant le bus par l'Atsem et des élèves allant à la garderie par les animateurs de la mairie ⇒ passage aux toilettes (lavage des mains)							

