

Fiche de préparation

Ecriture d'un conte (5)

Objectif général: pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **Lecture de premiers jets significatifs de la non cohérence temporelle du texte.**

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- * écouter et mettre en œuvre les propositions de son camarade
- * utiliser correctement l'imparfait

Matériel: Conte- cahier de lecture suivie - stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte - conte écrit à la séance précédente

Prolongements:

- * cf. progression et organigramme.

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduit la séance 2. Écoute les réactions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute 2. Réagit à ce qui est proposé. 	<p>Ceci est notre cinquième séance de notre projet d'écriture du conte. Après la lecture du nouveau conte, vous allez reprendre votre conte et le modifier.</p>	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture d'un conte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide à la lecture 2. Pose des questions régulières 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lit 2. Répond aux questions 3. Réagit au texte 	<p>Nous allons lire ce texte. Le connaissez-vous? Qu'en pensez-vous?</p>	Collective	15 min		Choix des contes selon le niveau des élèves
Deuxième jet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Passe dans les rangs pour voir les textes significatifs pour la suite 2. Aide les élèves en difficulté 3. Guide les corrections 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se relit 2. Se corrige 	<p>Vous allez relire votre texte et essayer de le rendre plus clair.</p>	Individuelle	15 min		
Dégagement des caractéristiques du conte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lit des contes écrits significatifs dans la mauvaise utilisation de l'imparfait 2. Répond aux questions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. écoute 2. Réagit à ce qui est lu 3. donne les leçons de référence 	<p>Quel est le problème dans ces textes, quelles solutions pourriez-vous proposer? Dans quel documents de référence pourrions-nous trouver des réponses.?</p>	Collective	10 min	Leçons dans le cahier de leçon	