

Prénom: _____

Signature des parents

Mon programme: 

Bilan du plan de travail:

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: _____

GRAMMAIRE



Souligne les compléments du nom.

un tonnerre d'applaudissements – le spectacle de la soirée – le clou du spectacle – la fanfare de musiciens – la cour de l'école – du bois de chêne – son nom de famille – la salle à manger

LECTURE



Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------------|
| Une gomme | • | • | Pour couper |
| Un lit | • | • | Pour éclairer |
| Des ciseaux | • | • | Pour ranger |
| Une règle | • | • | Pour effacer |
| Du riz | • | • | Pour se chauffer |
| Une balance | • | • | Pour dormir |
| Un placard | • | • | Pour se soigner |
| Du feu | • | • | Pour peser |
| Des médicaments | • | • | Pour tirer des traits |
| Une lampe | • | • | Pour se nourrir |

VOCABULAIRE



Forme des mots contraires avec les préfixes in-, dé-, mal-.

Ex: bloquer: débloquer

honnête: _____ supportable: _____

heureux: _____ habituel: _____

discret: _____ désirable: _____

GRAMMAIRE



Souligne les CC et indique s'ils sont de temps, de lieu ou de manière.

La Croix-Rouge a envoyé une ambulance sur le stade.

Sur le marché, Mathilde achète de beaux fruits.

Chaque lundi, Idriss se rend à son cours de guitare.

Ce magazine a publié un très beau reportage pendant l'été.

Dimanche matin, la brocante a lieu sur le parking du collège.

Nous corrigeons l'exercice.

CALCUL



Arrondis les nombres à la dizaine la plus proche:

79: _____ 397: _____ 1 999: _____

CALCUL



Arrondis les nombres à la centaine la plus proche:

899: _____ 684: _____ 704: _____

910: _____ 2 127 : _____ 1 032 : _____

LOGIQUE



Tu dois trouver les couples de copains.

Le copain de Michel a un prénom qui commence par un J.

Le copain de Cédric a un prénom qui commence par un M.

Florian ne joue jamais avec Jérémie

Le copain de Florian est _____.

Le copain de Maxime est _____.

Le copain de Michel est _____.

	Cédric	Julien	Jérémie
Florian			
Maxime			
Michel			

GEOMETRIE



1. Trace un segment [CD] de 4 cm.
2. Place le point M, milieu de ce segment.
3. Trace la perpendiculaire de [CD] passant par M.
4. Place le point E sur cette perpendiculaire à 2 cm de M.
5. Trace les segments [EC] et [ED].

CALCUL



Calcule les multiplication en ligne.

$30 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $40 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $100 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $80 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $11 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $40 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

FRANCAIS



Fais la fiche de Topscore ... deet inscris ton score sur ta fiche de suivi.

MATHEMATIQUES



Fais la fiche de Topscore ... deet inscris ton score sur ta fiche de suivi.

CALCUL



Tu peux aller sur l'ordinateur faire un exercice de Abacalc

LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.