

Préférentiel de compétences du professeur des écoles stagiaires

Compétences	Connaissances / Capacités / Attitudes
1) Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none"> se positionne par rapport aux exigences du métier (éthique, posture, sécurité des élèves) connaît et fait partager les valeurs de la république et les textes qui les fondent se fait respecter et utilise la sanction avec discernement et dans le respect du droit organise des débats et une vie collective réglée, tolérance et fraternelle respecte les élèves et leurs parents
2) Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> intègre dans les différentes situations l'objectif de maîtrise de la langue est capable de repérer les obstacles à la lecture communique avec clarté et précision dans un langage adapté veille dans toutes les situations au niveau de langue des élèves
3) Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale	<ul style="list-style-type: none"> connaît les concepts et notions, les démarches et méthodes liées aux disciplines enseignées à l'école met en œuvre les programmes et le Socle commun de connaissances et de compétences mobilise en situation professionnelle les savoirs construits à l'IUFM
4) Concevoir et mettre en œuvre son enseignement	<ul style="list-style-type: none"> définit des objectifs d'apprentissage organise une progression et une programmation prépare des situations adaptées à un public
5) Organiser le travail de la classe	<ul style="list-style-type: none"> anime et conduit la classe de manière efficace fait preuve d'autorité sait communiquer sait réagir en situation conflictuelle varie les modalités des temps d'apprentissage hiérarchise les objectifs pédagogiques
6) Prendre en compte la diversité des élèves	<ul style="list-style-type: none"> veille à préserver l'égalité et l'équité entre élèves s'adapte aux élèves tout en ayant le souci des exigences nationales prend en compte les différents rythmes d'apprentissage veille à ce que chaque élève porte un regard positif sur lui-même et sur l'autre connaît les mécanismes de l'apprentissage observe et identifie les difficultés de ses élèves
7) Évaluer les élèves	<ul style="list-style-type: none"> élabore des outils d'évaluation pertinents explicite les critères de notation analyse les résultats constatés et détermine les causes des erreurs valorise le travail personnel des élèves veille à ce que chaque élève soit conscient de ses progrès, du travail et des efforts qu'il doit produire conçoit des activités de remédiation et de consolidation des acquis
8) Maîtriser les TIC	<ul style="list-style-type: none"> met en œuvre un enseignement et des situations d'apprentissage utilisant les TIC choisit avec discernement les sources et les outils informatiques adaptés aux objectifs
9) Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école	<ul style="list-style-type: none"> inscrit sa pratique professionnelle dans l'action collective de l'école (Projet d'école) connaît et rencontre les partenaires et les interlocuteurs extérieurs à l'école
10) Innover	<ul style="list-style-type: none"> analyse sa pratique pour la faire évoluer