

INTELLIGENCE LINGUISTIQUE

Les élèves *intelligents avec les mots* affichent leur intelligence linguistique de différentes façons : ils peuvent être bons en lecture et en écriture, être habiles lors de débats, de discussions ou d'exposés oraux, aimer apprendre des langues étrangères, s'intéresser à l'origine des mots etc. Ils prennent facilement la parole ou la plume, racontent des histoires ou des faits en ayant recours à un riche vocabulaire.

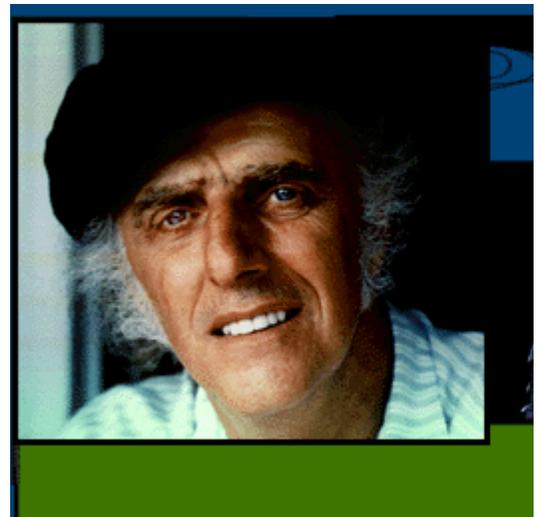
Ces élèves apprennent souvent mieux par les présentations verbales, la lecture, l'écriture et les discussions.

Les occupations suivantes font appel à l'intelligence linguistique : écrivain, comédien, journaliste, avocat, professeur de langues, vendeur, secrétaire, recherchiste, standardiste téléphonique, traducteur.

Gilles Vigneault, qui est un grand poète québécois, a une intelligence linguistique très développée.

MATÉRIEL À PRIVILÉGIER

- livres
- feuilles d'activités
- manuels scolaires
- jeux de vocabulaire
- jeux de lettres
- livres-cassettes
- cassettes (textes lus ou présentations verbales)
- dictionnaires
- grammaires
- encyclopédies
- mots croisés



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES À PRIVILÉGIER

INTELLIGENCE LINGUISTIQUE

Proposer aux élèves de :

- redire un texte dans leurs propres mots
- recopier leurs notes
- voir ou se dire des mots dans leur tête
- faire ressortir des idées en encerclant ou en écrivant des mots-clés
- noter les idées importantes dans un texte à l'aide de points de repère dans la marge
- écrire leurs idées pour les mettre en ordre
- écrire leurs premières impressions sur le sujet traité
- créer des questionnaires ou des tests sur un sujet donné
- utiliser le mot juste lorsqu'ils s'expriment
- élaborer des trucs mnémotechniques
- présenter une leçon devant la classe
- argumenter ou imaginer un discours sur un sujet
- écrire des lettres, des poèmes, des légendes, des compte-rendus
- préparer et faire des entrevues
- créer des problèmes et les faire résoudre par d'autres
- écrire des histoires, des métaphores ou des analogies sur un sujet
- écrire une question concernant un cours, une visite, une conférence, une activité
- écrire un journal de classe ou tenir un journal de bord
- inventer une histoire sur les tables de multiplication, sur la rencontre de deux inventeurs ou de deux mathématiciens; ou bien à partir des mots d'un lexique d'une discipline donnée
- lire une biographie sur un mathématicien, un scientifique, un artiste, un athlète, un écrivain
- préparer des jeux de mots ou de lettres (mots croisés, acrostiches, ...)
- développer une écriture codée (inventer un code, utiliser des acronymes...); lire des messages codés (morse, braille)
- rechercher des textes signifiants sur un thème
- exercer leur diction
- se rappeler les noms de choses, de lieux, des détails
- formuler par écrit l'impact de ce qu'ils apprennent dans la vie de tous les jours
- composer une partie d'histoire amorcée par une ou plusieurs autres personnes
- écrire en se mettant dans la peau d'un personnage (historique, scientifique, sportif, etc.)
- pratiquer l'écriture automatique à partir d'un sujet donné

