

Faire de la grammaire CE1

Période 4 séance 3 : Synthèse l'adjectif qualificatif et l'accord dans le groupe nominal

Activités	Déroulement	Matériel
A partir des Groupes nominaux	- Lire les groupes nominaux et y trouver les noms et les déterminants. => dans certains, il y a un mot qui n'est pas indispensable mais qui apporte des renseignements sur la taille, la couleur,... c'est l'adjectif . - Dresser une liste des adjectifs rencontrés. Il peut être avant ou après le nom, il peut y en avoir plusieurs dans un GN.	Fiche synthèse
Manipulations d'adjectifs	- Ajouter oralement des adjectifs aux GN : <i>les cheveux - la voiture - la fleur - un livre</i> - Trouver les adjectifs dans les GN : <i>un chat gourmand - une route dangereuse - un beau livre - un nouveau crayon - une bonne soupe</i> - Lire les GN, comparer les adj et entourer la marque du féminin ou du pluriel (e, s, x) <i>un petit garçon/une petite fille, un canard noir/une poule noire, un arbre vert/une feuille verte, un chat noir/des chats noirs, un pantalon rouge/des pantalons rouges, un biscuit salé/des biscuits salés.</i> => Quand il y a déjà un s, on n'en rajoute pas un.	
Synthèse	Leçon à coller	Leçon G
Exercices	<i>Cf ci-dessous</i>	

1) Complète ces groupes nominaux en ajoutant un adjectif.

une ... maison - un rideau ... - une jupe ... - un vent ... - une ... fille ...

2) Souligne uniquement les adjectifs.

verte - tomate - bouger - vider - noir - maison - large - voiture - joli - table - gros - beau - fenêtre - dessiner

3) Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Attention, il peut y en avoir plusieurs !

un jeune renard - un petit chien - un garçon poli - un énorme camion rouge - une bouteille vide - un chapeau noir et pointu - une barbe piquante - de l'herbe verte - un sac plein - une grosse moto - un tracteur ancien

4) Écris un adjectif qui est le contraire de celui proposé.

grand :

léger :

maigre :

froid :

étroit :

difficile :

gentil :

mouillé :

5) Écris l'adjectif avec les groupes nominaux proposés. Attention aux accords !

Grand : une maison – des maisons – un blouson – des blousons

vert : un gilet – des gilets – une feuille – des feuilles

noir : des chats – un chat – une chatte – des chattes

beau : un livre – des livres – une histoire – des histoires

6) Écris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.

une brioche dorée – des grandes pattes – cette belle fleur jaune – un ami gentil – l'ancien vélo – du lait chaud

– des fruits sucrés.

7) Écris une seule phrase contenant chacun des adjectifs suivants :

joli – petit – blanc