

fièrement - résistance - souffle - affectueux - interroger - sécurité -
 vêtement - pin - assister - fauteuil - prononcer - million - boueux -
 société - automne - mystérieux - falloir - arrondissement - paysan -
 hameau - clairière - jadis - prudent - transporter - quatrième

Orthographe - Liste 21 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les quatre adjectifs qualificatifs des trois premières lignes.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *fièrement / interroger / assister / mystérieux*.
- 4 - Dans le dictionnaire, cherche un synonyme aux mots suivants : *sécurité / assister / paysan / transporter*.
- 5 - Conjugue les deux premiers verbes de la liste au passé simple et au passé composé de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
falloir jadis hameau
- 7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.

				J											
					Y										
			R												
			T												
			C												
						D									
				T											

fièrement - résistance - souffle - affectueux - interroger - sécurité -
 vêtement - pin - assister - fauteuil - prononcer - million - boueux -
 société - automne - mystérieux - falloir - arrondissement - paysan -
 hameau - clairière - jadis - prudent - transporter - quatrième

Orthographe - Liste 21 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les quatre adjectifs qualificatifs des trois premières lignes.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *fièrement / interroger / assister / mystérieux*.
- 4 - Dans le dictionnaire, cherche un synonyme aux mots suivants : *sécurité / assister / paysan / transporter*.
- 5 - Conjugue les deux premiers verbes de la liste au passé simple et au passé composé de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
falloir jadis hameau
- 7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.

				J											
					Y										
			R												
			T												
			C												
						D									
				T											

Orthographe - Liste 21 : **Corrigé**

fièrement - résistance - souffle - affectueux - interroger - sécurité - vêtement - pin - assister - fauteuil - prononcer - million - boueux - société - automne -
mystérieux - falloir - arrondissement - paysan - hameau - clairière - jadis - prudent - transporter - quatrième

2 - Relève les quatre adjectifs qualificatifs des trois premières lignes.

→ affectueux / boueux / mystérieux / paysan

3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

fièrement → fierté
interroger → interrogation / interrogatoire
assister → assistance / assistant
mystérieux → mystère

4 - Dans le dictionnaire, cherche un synonyme aux mots suivants :

sécurité → sûreté
assister → seconder
paysan → agriculteur / cultivateur / éleveur / fermier
transporter → enthousiasmer

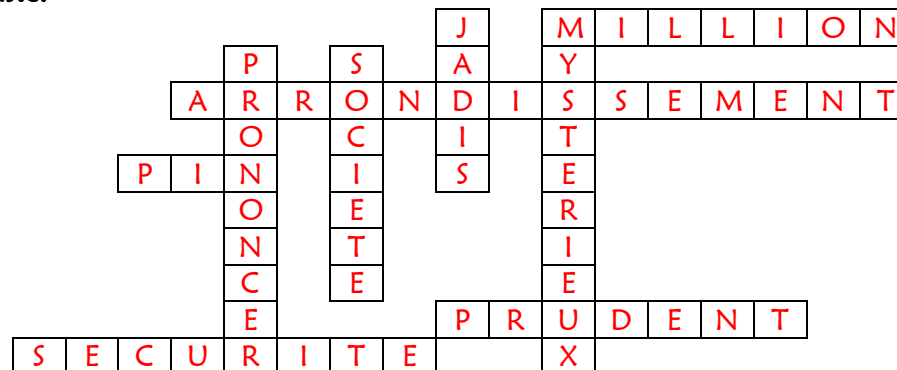
5 - Conjugue les deux premiers verbes de la liste au passé simple et au passé composé de l'indicatif.

	<u>interroger</u>	<u>assister</u>	<u>interroger</u>	<u>assister</u>
je	interrogeai	assistai	ai interrogé	ai assisté
tu	interrogeas	assistas	as interrogé	as assisté
il	interrogea	assista	a interrogé	a assisté
nous	interrogeâmes	assistâmes	avons interrogé	avons assisté
vous	interrogeâtes	assistâtes	avez interrogé	avez assisté
ils	interrogèrent	assistèrent	ont interrogé	ont assisté

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

falloir *jadis* *hameau*

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Une étrange rencontre

Le commissaire interrogea l'agent de sécurité qui avait assisté à la scène. Celui-ci raconta qu'il était sorti à cause des bruits qu'il avait entendus du côté de la clairière. Il était alors tombé nez à nez avec un vieux paysan à bout de souffle et aux vêtements boueux, qui prononçait des mots incompréhensibles, dans une langue très bizarre. C'est alors que l'agent décida d'appeler la police.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>interrogea</i> <i>sécurité</i> <i>assisté</i> <i>clairière</i>	<i>souffle</i> <i>vêtements</i> <i>boueux</i> <i>prononçait</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>commissaire</i> <i>nez</i>	<i>bout</i> <i>bizarre</i>
Accord sujet/verbe	8	<i>interrogea</i> <i>avait assisté</i> <i>raconta</i> <i>était sorti</i>	<i>avait entendus</i> <i>était tombé</i> <i>prononçait</i> <i>est</i>
Accord dans le GN	3	<i>des bruits</i> <i>aux vêtements boueux</i>	<i>des mots incompréhensibles</i>

Dictée 21	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 21	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 21	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 21	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 21	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 21	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					