

socle	réf	compétence
0 / GS	L1	Identifier les principales fonctions de l'écrit
0 / GS	L2	Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte
0 / GS	L3	Connaître quelques textes du patrimoine, notamment des contes
0 / GS	L4	Dénombrer les syllabes d'un mot
0 / GS	L5	Localiser une syllabe dans un mot
CP	L6	Reconnaître la plupart des lettres (script)
CP	L7	Reconnaître la plupart des lettres (cursive)
CP	L8	Lire sons simples Pour quelques voyelles et consonnes
CP	L9	Lire des syllabes simples
CP	L10	Lire sons complexes digrammes
CP	L11	Lire sons complexes trigrammes
CP	L12	Lire des mots sons simples
CP	L13	Lire mots sons complexes
CP	L14	Lire les mots outils par voie directe
CP	L15	Lire une courte phrase
1	L16	Lire mots irréguliers
1	L17	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
1	L18	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge
1	L19	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple
1	L20	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court

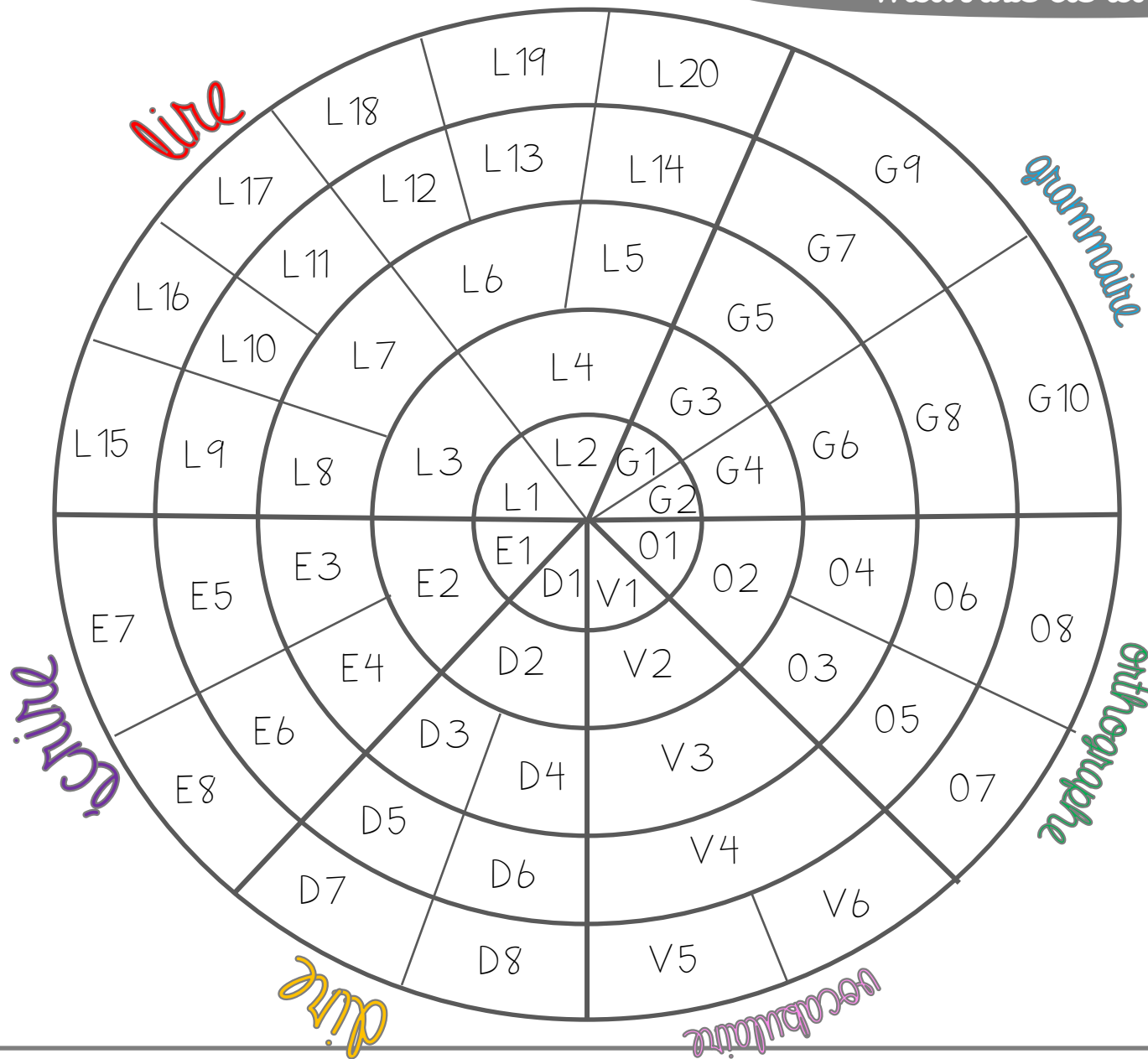
socle	réf	compétence
0	D1	Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente
0	D2	Nommer avec exactitude un objet, une personne, une action
0	D3	Formuler une description
0	D4	Raconter une situation vécue ou une histoire inventée
0	D5	Pose des questions
1	D6	S'exprime clairement en utilisant un vocabulaire approprié
1	D7	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication
1	D8	Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts

socle	réf	compétence
0	E1	Écrire son prénom en script
0	E2	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit
0	E3	écrire la plupart des lettres de l'alphabet
0	E4	Ecrire son prénom en cursive
0	E5	Copier en cursive des petits mots simples dont la correspondance son/lettre a été étudiée (avec adulte)
1	E6	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
1	E7	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
1	E8	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes

socle	réf	compétence
cp	V1	Classer les mots par champs sémantiques
cp	V2	Compléter une famille sémantique
1	V3	Donner des synonymes
1	V4	Trouver un mot de sens opposé
1	V5	Regrouper des mots par familles
1	V6	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

socle	réf	compétence
1	G1	Identifier la phrase
1	G2	Identifier le nom
1	G3	Identifier le verbe
1	G4	Identifier l'article
1	G5	Identifier le pronom personnel (sujet)
1	G6	Repérer le verbe d'une phrase
1	G7	Repérer le sujet du verbe
1	G8	Distinguer le présent du futur et du passé
1	G9	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent,
1	G10	conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif

socle	réf	compétence
cp	O1	Écrire des syllabes de sons simples
cp	O2	Ecrire des syllabes de sons complexes
CP	O3	Écrire un mot régulier
CP	O4	écrire les mots outils
1	O5	Écrire en respectant les règles relatives à la valeur des lettres
1	O6	respecter l'accord sujet / verbe
1	O7	Respecter les accords en genre dans le GN
1	O8	Respecter les accords en nombre dans le GN



socle	réf	compétence
0	NC1	Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30
0	NC2	Dénombrer des quantités en utilisant la suite orale des nombres connus
0	NC3	Comparer des quantités
0	NC4	Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée
0	NC5	Ecrire les chiffres de 0 à 9
CP	NC6	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100
CP	NC7	Calculer : addition
CP	NC8	Calculer : soustraction
CP	NC9	Restituer et utiliser les tables d'addition
CP	NC10	Résoudre des problèmes relevant de l'addition
CP	NC11	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
1	NC12	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
1	NC13	Résoudre des problèmes de dénombrement
1	NC14	Calculer : addition, soustraction, multiplication
1	NC15	Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier
1	NC16	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5
1	NC17	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples
1	NC18	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication
1	NC19	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

socle	réf	compétence
2	NC20	Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
2	NC21	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
2	NC22	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
2	NC23	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur
2	NC24	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
2	NC25	Estimer un ordre de grandeur d'un résultat
2	NC26	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
2	NC27	Utiliser une calculatrice

socle	réf	compétence
0	GM1	Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités
1	GM2	Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure
1	GM3	Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs
1	GM4	Résoudre des problèmes de longueur et de masse
2	GM5	Utiliser des instruments de mesure
2	GM6	Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
2	GM7	Utiliser les unités de mesures usuelles
2	GM8	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

socle	réf	compétence
0	G1	Dessiner un rond, un carré, un triangle
0	G2	Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi
0	G3	Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et l'espace
0	G4	Se repérer dans l'espace d'une page
1	G5	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
1	G6	Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
1	G7	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
1	G8	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs
1	G9	Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage
1	G10	Résoudre un problème géométrique
2	G11	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels
2	G12	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
2	G13	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
2	G14	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction

socle	réf	compétence
1	OG1	Utiliser un tableau, un graphique
1	OG2	Organiser les données d'un énoncé
2	OG3	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
2	OG4	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
2	OG5	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité

