

## Information manquante.



Consigne : Ecris quelle information manque dans chaque énoncé.

Imagine cette information et réponds à la question.

Énoncé 1 : Sylvain a mis deux heures pour arriver au lieu du rendez-vous. Il doit y être à 21 h.

Est-il en retard ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_
- Réponse : \_\_\_\_\_

Énoncé 2 : Caroline a déjà lu soixante-dix-huit pages de son roman.

Combien de pages son livre a-t-il ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_
- Réponse : \_\_\_\_\_

Énoncé 3 : Dans ce garage, il y a vingt-quatre voitures vertes, des voitures blanches et trente-quatre voitures noires.

Combien de voitures sont stationnées dans ce garage ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_
- Réponse : \_\_\_\_\_

## Information manquante.



Consigne : Ecris quelle information manque dans chaque énoncé.

Imagine cette information et réponds à la question.

Énoncé 1 : Sylvain a mis deux heures pour arriver au lieu du rendez-vous. Il doit y être à 21 h.

Est-il en retard ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_
- Réponse : \_\_\_\_\_

Énoncé 2 : Caroline a déjà lu soixante-dix-huit pages de son roman.

Combien de pages son livre a-t-il ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_
- Réponse : \_\_\_\_\_

Énoncé 3 : Dans ce garage, il y a vingt-quatre voitures vertes, des voitures blanches et trente-quatre voitures noires.

Combien de voitures sont stationnées dans ce garage ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_
- Réponse : \_\_\_\_\_

Bien lire l'énoncé.

Énoncé :

Louis a 15 € dans son porte-monnaie. Comme elle est très gourmande, elle s'achète pour deux euros de bonbons.

Combien lui reste-t-il ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de bonbons achetés.
- Le nombre d'euros qu'elle possède au début.
- Le nombre d'euros qu'elle possède après avoir acheté ses bonbons.



Bien lire l'énoncé.

Énoncé :

Louis a 15 € dans son porte-monnaie. Comme elle est très gourmande, elle s'achète pour deux euros de bonbons.

Combien lui reste-t-il ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de bonbons achetés.
- Le nombre d'euros qu'elle possède au début.
- Le nombre d'euros qu'elle possède après avoir acheté ses bonbons.



Bien lire l'énoncé.

Énoncé :

Louis a 15 € dans son porte-monnaie. Comme elle est très gourmande, elle s'achète pour deux euros de bonbons.

Combien lui reste-t-il ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de bonbons achetés.
- Le nombre d'euros qu'elle possède au début.
- Le nombre d'euros qu'elle possède après avoir acheté ses bonbons.



Bien lire l'énoncé.

Énoncé :

Louis a 15 € dans son porte-monnaie. Comme elle est très gourmande, elle s'achète pour deux euros de bonbons.

Combien lui reste-t-il ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de bonbons achetés.
- Le nombre d'euros qu'elle possède au début.
- Le nombre d'euros qu'elle possède après avoir acheté ses bonbons.



Bien lire l'énoncé.

Énoncé :

Louis a 15 € dans son porte-monnaie. Comme elle est très gourmande, elle s'achète pour deux euros de bonbons.

Combien lui reste-t-il ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de bonbons achetés.
- Le nombre d'euros qu'elle possède au début.
- Le nombre d'euros qu'elle possède après avoir acheté ses bonbons.



Bien lire l'énoncé.

Énoncé :

Louis a 15 € dans son porte-monnaie. Comme elle est très gourmande, elle s'achète pour deux euros de bonbons.

Combien lui reste-t-il ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de bonbons achetés.
- Le nombre d'euros qu'elle possède au début.
- Le nombre d'euros qu'elle possède après avoir acheté ses bonbons.



Bien lire l'énoncé.



Enoncé :

Tous les soirs, Luc lit quelques pages de son livre d'aventures avant de dormir.

Hier soir, il a lu 12 pages et ce soir, 14.

Combien de pages a-t-il lu en tout ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de pages de son livre.
- Le nombre de pages lues en 2 soirs.
- Le nombre d'euros de pages qu'il lui reste à lire pour finir son livre.

Bien lire l'énoncé.



Enoncé :

Tous les soirs, Luc lit quelques pages de son livre d'aventures avant de dormir.

Hier soir, il a lu 12 pages et ce soir, 14.

Combien de pages a-t-il lu en tout ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de pages de son livre.
- Le nombre de pages lues en 2 soirs.
- Le nombre d'euros de pages qu'il lui reste à lire pour finir son livre.

Bien lire l'énoncé.



Enoncé :

Tous les soirs, Luc lit quelques pages de son livre d'aventures avant de dormir.

Hier soir, il a lu 12 pages et ce soir, 14.

Combien de pages a-t-il lu en tout ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de pages de son livre.
- Le nombre de pages lues en 2 soirs.
- Le nombre d'euros de pages qu'il lui reste à lire pour finir son livre.

Bien lire l'énoncé.



Enoncé :

Tous les soirs, Luc lit quelques pages de son livre d'aventures avant de dormir.

Hier soir, il a lu 12 pages et ce soir, 14.

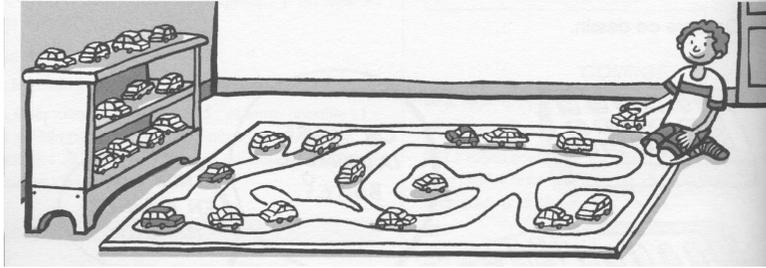
Combien de pages a-t-il lu en tout ?

Consigne : Coche ce qu'il faut trouver.

- Le nombre de pages de son livre.
- Le nombre de pages lues en 2 soirs.
- Le nombre d'euros de pages qu'il lui reste à lire pour finir son livre.

Lire un dessin.

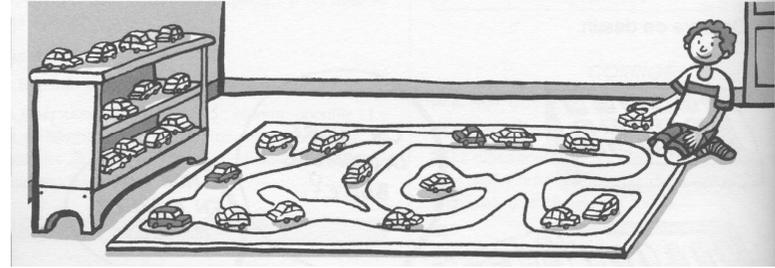
Consigne: Observe le dessin avant de répondre.



1. Avec combien de voitures joue Arnaud ?
2. Combien de voitures sont restées sur l'étagère ?
3. Calcule combien de voitures possède Arnaud.
4. Vérifie en comptant toutes les voitures que tu vois sur l'image.

Lire un dessin.

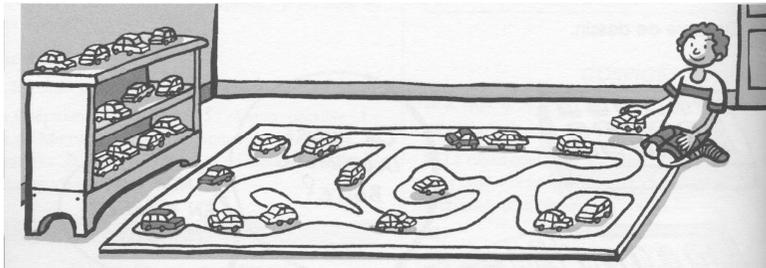
Consigne: Observe le dessin avant de répondre.



1. Avec combien de voitures joue Arnaud ?
2. Combien de voitures sont restées sur l'étagère ?
3. Calcule combien de voitures possède Arnaud.
4. Vérifie en comptant toutes les voitures que tu vois sur l'image.

Lire un dessin.

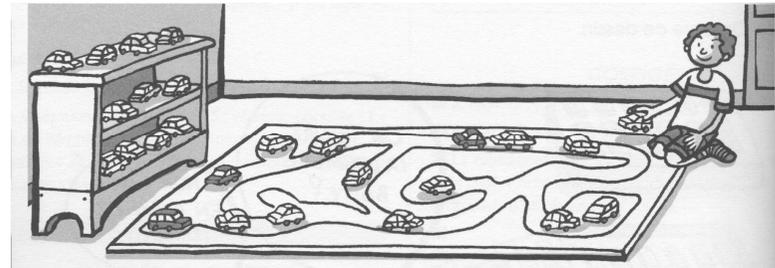
Consigne: Observe le dessin avant de répondre.



1. Avec combien de voitures joue Arnaud ?
2. Combien de voitures sont restées sur l'étagère ?
3. Calcule combien de voitures possède Arnaud.
4. Vérifie en comptant toutes les voitures que tu vois sur l'image.

Lire un dessin.

Consigne: Observe le dessin avant de répondre.



1. Avec combien de voitures joue Arnaud ?
2. Combien de voitures sont restées sur l'étagère ?
3. Calcule combien de voitures possède Arnaud.
4. Vérifie en comptant toutes les voitures que tu vois sur l'image.

Lire un document.

Consigne 1: Lis attentivement le texte du dialogue et la carte du restaurant.



Carte	
Pizza .....	9 €
Poulet + frites .....	10 €
Jambon + frites .....	9 €
Entrecôte + frites .....	12 €
— —	
Crème caramel .....	4 €
Tarte .....	5 €
Mousse au chocolat .....	6 €
— —	
Jus de fruit .....	4 €
Eau minérale .....	5 €



Consigne 2: Réponds aux questions suivantes.

1. Combien de desserts sont proposés sur la carte du restaurant ?

---

2. Quel est le plat le plus cher ?

---

3. Amandine a choisi une pizza, une crème caramel et un jus de fruit. Combien coûte son repas ?

Opération	Phrase réponse

4. Hugo a choisi une entrecôte avec des frites, une mousse au chocolat et de l'eau minérale. Combien coûte son repas ?

Opération	Phrase réponse

Lire un document.

Consigne 1: Lis attentivement le texte du dialogue et la carte du restaurant.



Carte	
Pizza .....	9 €
Poulet + frites .....	10 €
Jambon + frites .....	9 €
Entrecôte + frites .....	12 €
— —	
Crème caramel .....	4 €
Tarte .....	5 €
Mousse au chocolat .....	6 €
— —	
Jus de fruit .....	4 €
Eau minérale .....	5 €



Consigne 2: Réponds aux questions suivantes.

5. Combien de desserts sont proposés sur la carte du restaurant ?

---

6. Quel est le plat le plus cher ?

---

7. Amandine a choisi une pizza, une crème caramel et un jus de fruit. Combien coûte son repas ?

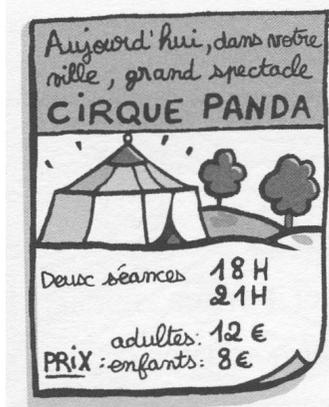
Opération	Phrase réponse

8. Hugo a choisi une entrecôte avec des frites, une mousse au chocolat et de l'eau minérale. Combien coûte son repas ?

Opération	Phrase réponse

Lire un document.

Consigne 1: Lis attentivement le texte du dialogue et la carte du restaurant.



Monsieur et Madame Loisirs ont décidés d'emmener leur deux enfants voir le spectacle de cirque, ce soir après de dîner.

1. A quelle heure vont-ils aller voir le spectacle ?
2. Combien vont-ils payer pour les adultes ?
3. Combien vont-ils payer en tout ?

Lire un document.

Consigne 1: Lis attentivement le texte du dialogue et la carte du restaurant.



Monsieur et Madame Loisirs ont décidés d'emmener leur deux enfants voir le spectacle de cirque, ce soir après de dîner.

1. A quelle heure vont-ils aller voir le spectacle ?
2. Combien vont-ils payer pour les adultes ?
3. Combien vont-ils payer en tout ?

Lire un document.

Consigne 1: Lis attentivement le texte du dialogue et la carte du restaurant.



Monsieur et Madame Loisirs ont décidés d'emmener leur deux enfants voir le spectacle de cirque, ce soir après de dîner.

1. A quelle heure vont-ils aller voir le spectacle ?
2. Combien vont-ils payer pour les adultes ?
3. Combien vont-ils payer en tout ?

Lire un document.

Consigne 1: Lis attentivement le texte du dialogue et la carte du restaurant.

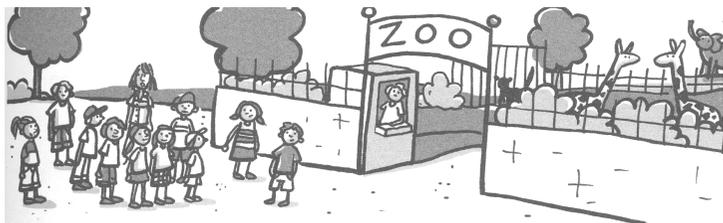


Monsieur et Madame Loisirs ont décidés d'emmener leur deux enfants voir le spectacle de cirque, ce soir après de dîner.

1. A quelle heure vont-ils aller voir le spectacle ?
2. Combien vont-ils payer pour les adultes ?
3. Combien vont-ils payer en tout ?

Lire un texte.

Consigne 1: Lis attentivement ce texte.



Aujourd'hui, Elodie est contente car sa classe doit aller visiter un zoo. Elle est élève en CE1 dans l'école J'apprends bien. Dans sa classe, il ya 13 filles et 9 garçons. Dans son école, il y a aussi un CP de 23 élèves, un CE2 de 20 élèves et un CM de 29 élèves. Les CE2 vont allés au zoo avec les élèves de sa classe.

Consigne 2 : Réponds aux questions suivantes.

1. Y a-t-il plus e garçons ou de filles dans la classe d'Elodie ?

---

2. Quel est le nombre d'élèves dans la classe d'Elodie ?

---

3. Quelle classe a le plus d'élèves ?

---

4. Dans quelle classe y a-t-il le moins d'élèves ?

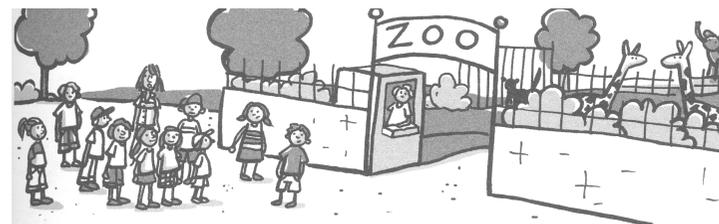
---

5. Quelles sont les deux classes qui vont aller au zoo ?

---

Lire un texte.

Consigne 1: Lis attentivement ce texte.



Aujourd'hui, Elodie est contente car sa classe doit aller visiter un zoo. Elle est élève en CE1 dans l'école J'apprends bien. Dans sa classe, il ya 13 filles et 9 garçons. Dans son école, il y a aussi un CP de 23 élèves, un CE2 de 20 élèves et un CM de 29 élèves. Les CE2 vont allés au zoo avec les élèves de sa classe.

Consigne 2 : Réponds aux questions suivantes.

1. Y a-t-il plus e garçons ou de filles dans la classe d'Elodie ?

---

2. Quel est le nombre d'élèves dans la classe d'Elodie ?

---

3. Quelle classe a le plus d'élèves ?

---

4. Dans quelle classe y a-t-il le moins d'élèves ?

---

5. Quelles sont les deux classes qui vont aller au zoo ?

---

Lire un texte.

Énoncé : Le prix du jeu électronique que veut s'acheter Paul a augmenté de 4 € depuis la semaine dernière, et il va maintenant devoir le payer 35 euros.



Consigne : Réponds aux questions suivantes.

1. Le jeu électronique coûte t-il plus cher ou moins cher qu'avant.
2. Combien coûte le jeu maintenant ?
3. Combien coûtait-il avant ?

Lire un texte.

Énoncé : Le prix du jeu électronique que veut s'acheter Paul a augmenté de 4 € depuis la semaine dernière, et il va maintenant devoir le payer 35 euros.



Consigne : Réponds aux questions suivantes.

1. Le jeu électronique coûte t-il plus cher ou moins cher qu'avant.
2. Combien coûte le jeu maintenant ?
3. Combien coûtait-il avant ?

Lire un texte.

Énoncé : Le prix du jeu électronique que veut s'acheter Paul a augmenté de 4 € depuis la semaine dernière, et il va maintenant devoir le payer 35 euros.



Consigne : Réponds aux questions suivantes.

1. Le jeu électronique coûte t-il plus cher ou moins cher qu'avant.
2. Combien coûte le jeu maintenant ?
3. Combien coûtait-il avant ?

Lire un texte.

Énoncé : Le prix du jeu électronique que veut s'acheter Paul a augmenté de 4 € depuis la semaine dernière, et il va maintenant devoir le payer 35 euros.



Consigne : Réponds aux questions suivantes.

1. Le jeu électronique coûte t-il plus cher ou moins cher qu'avant.
2. Combien coûte le jeu maintenant ?
3. Combien coûtait-il avant ?

Lire un texte.

Énoncé : Le prix du jeu électronique que veut s'acheter Paul a augmenté de 4 € depuis la semaine dernière, et il va maintenant devoir le payer 35 euros.



Consigne : Réponds aux questions suivantes.

1. Le jeu électronique coûte t-il plus cher ou moins cher qu'avant.
2. Combien coûte le jeu maintenant ?
3. Combien coûtait-il avant ?

Lire un texte.

Énoncé : Le prix du jeu électronique que veut s'acheter Paul a augmenté de 4 € depuis la semaine dernière, et il va maintenant devoir le payer 35 euros.



Consigne : Réponds aux questions suivantes.

1. Le jeu électronique coûte t-il plus cher ou moins cher qu'avant.
2. Combien coûte le jeu maintenant ?
3. Combien coûtait-il avant ?

### Informations utiles.

Consigne : Coche les deux informations nécessaire pour à la question du problème.

Enoncé : Pour recevoir ses amis, Jules a acheté des gâteaux.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

- Un paquet de gâteaux coûte 3 €.
- Dans un paquet, il y a 12 gâteaux.
- Jules a mangé 3 gâteaux avant l'arrivée de ses amis.
- Jules a acheté 2 paquets de gâteaux.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les deux informations nécessaire pour à la question du problème.

Enoncé : Pour recevoir ses amis, Jules a acheté des gâteaux.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

- Un paquet de gâteaux coûte 3 €.
- Dans un paquet, il y a 12 gâteaux.
- Jules a mangé 3 gâteaux avant l'arrivée de ses amis.
- Jules a acheté 2 paquets de gâteaux.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les deux informations nécessaire pour à la question du problème.

Enoncé : Pour recevoir ses amis, Jules a acheté des gâteaux.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

- Un paquet de gâteaux coûte 3 €.
- Dans un paquet, il y a 12 gâteaux.
- Jules a mangé 3 gâteaux avant l'arrivée de ses amis.
- Jules a acheté 2 paquets de gâteaux.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les deux informations nécessaire pour à la question du problème.

Enoncé : Pour recevoir ses amis, Jules a acheté des gâteaux.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

- Un paquet de gâteaux coûte 3 €.
- Dans un paquet, il y a 12 gâteaux.
- Jules a mangé 3 gâteaux avant l'arrivée de ses amis.
- Jules a acheté 2 paquets de gâteaux.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les deux informations nécessaire pour à la question du problème.

Enoncé : Pour recevoir ses amis, Jules a acheté des gâteaux.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

- Un paquet de gâteaux coûte 3 €.
- Dans un paquet, il y a 12 gâteaux.
- Jules a mangé 3 gâteaux avant l'arrivée de ses amis.
- Jules a acheté 2 paquets de gâteaux.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les deux informations nécessaire pour à la question du problème.

Enoncé : Pour recevoir ses amis, Jules a acheté des gâteaux.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

- Un paquet de gâteaux coûte 3 €.
- Dans un paquet, il y a 12 gâteaux.
- Jules a mangé 3 gâteaux avant l'arrivée de ses amis.
- Jules a acheté 2 paquets de gâteaux.



Informations utiles.

**Consigne :** Barre les informations inutiles pour répondre à la question.

**Énoncé :**

Le père de Clara participe à une compétition de course à pied.

Combien de coureurs ont abandonné ?

- La distance à parcourir est de 21km.
- Il y a du vent et il pleut.
- 122 coureurs ont pris le départ.
- 98 coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.
- 55 coureurs ont mis moins de 2 heures pour courir la distance.

Informations utiles.

**Consigne :** Barre les informations inutiles pour répondre à la question.

**Énoncé :**

Le père de Clara participe à une compétition de course à pied.

Combien de coureurs ont abandonné ?

- La distance à parcourir est de 21km.
  - Il y a du vent et il pleut.
  - 122 coureurs ont pris le départ.
  - 98 coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.
- 55 coureurs ont mis moins de 2 heures pour courir la distance

Informations utiles.

**Consigne :** Barre les informations inutiles pour répondre à la question.

**Énoncé :**

Le père de Clara participe à une compétition de course à pied.

Combien de coureurs ont abandonné ?

- La distance à parcourir est de 21km.
- Il y a du vent et il pleut.
- 122 coureurs ont pris le départ.
- 98 coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.
- 55 coureurs ont mis moins de 2 heures pour courir la distance.

Informations utiles.

**Consigne :** Barre les informations inutiles pour répondre à la question.

**Énoncé :**

Le père de Clara participe à une compétition de course à pied.

Combien de coureurs ont abandonné ?

- La distance à parcourir est de 21km.
  - Il y a du vent et il pleut.
  - 122 coureurs ont pris le départ.
  - 98 coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.
- 55 coureurs ont mis moins de 2 heures pour courir la distance

### Informations utiles.

Consigne : Coche les informations utiles pour répondre à la question du problème.

Enoncé : Ce lundi, Pidonie n'ira pas à l'école.

Elle est malade. Le médecin a prescrit des cachets.

Il faut en prendre 2 par jour pendant une semaine.

Une boîte contient 12 comprimés.

La maman de Pidonie doit elle acheter 1 ou 2 boîtes de comprimés ?

- Le jour du début de la maladie de Pidonie.
- Le nombre de cachets contenus dans la boîte.
- Le nombre de cachet à prendre chaque jour.
- Une semaine dure 7 jours.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les informations utiles pour répondre à la question du problème.

Enoncé : Ce lundi, Pidonie n'ira pas à l'école.

Elle est malade. Le médecin a prescrit des cachets.

Il faut en prendre 2 par jour pendant une semaine.

Une boîte contient 12 comprimés.

La maman de Pidonie doit elle acheter 1 ou 2 boîtes de comprimés ?

- Le jour du début de la maladie de Pidonie.
- Le nombre de cachets contenus dans la boîte.
- Le nombre de cachet à prendre chaque jour.
- Une semaine dure 7 jours.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les informations utiles pour répondre à la question du problème.

Enoncé : Ce lundi, Pidonie n'ira pas à l'école.

Elle est malade. Le médecin a prescrit des cachets.

Il faut en prendre 2 par jour pendant une semaine.

Une boîte contient 12 comprimés.

La maman de Pidonie doit elle acheter 1 ou 2 boîtes de comprimés ?

- Le jour du début de la maladie de Pidonie.
- Le nombre de cachets contenus dans la boîte.
- Le nombre de cachet à prendre chaque jour.
- Une semaine dure 7 jours.



### Informations utiles.

Consigne : Coche les informations utiles pour répondre à la question du problème.

Enoncé : Ce lundi, Pidonie n'ira pas à l'école.

Elle est malade. Le médecin a prescrit des cachets.

Il faut en prendre 2 par jour pendant une semaine.

Une boîte contient 12 comprimés.

La maman de Pidonie doit elle acheter 1 ou 2 boîtes de comprimés ?

- Le jour du début de la maladie de Pidonie.
- Le nombre de cachets contenus dans la boîte.
- Le nombre de cachet à prendre chaque jour.
- Une semaine dure 7 jours.



Informations utiles.

Consigne 1 : Lis le texte et observe les dessins.

Énoncé : Anna collectionne les images des diverses races de chats.

Elle en a déjà collé 24 dans son album.

Aujourd'hui, Anna a acheté 3 nouveaux paquets d'images.

Combien d'images a-t-elle achetées aujourd'hui ?



Consigne 2 : Coche les informations utiles pour répondre à la question.

- Le nombre d'images du livre.
- Le nombre d'images contenues dans un paquet.
- Le prix d'un paquet d'images.
- Le nombre d'images qu'Anna a déjà collées.
- Le nombre de paquets d'images qu'Anna a achetés aujourd'hui.

Consigne 3 : En t'aidant de l'énoncé, de l'illustration et de la question n°2, complète le tableau ci-dessous.

Nombre	Ce qu'il représente
1	Le prix d'un paquet d'images.
24	
6	
128	
3	

Consigne 4 : Surligne les deux nombres qui sont utiles pour répondre à la question. Puis réponds à la question.

---

---

Informations utiles.

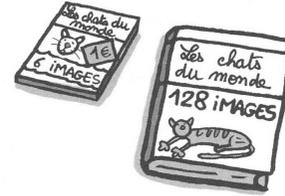
Consigne 1 : Lis le texte et observe les dessins.

Énoncé : Anna collectionne les images des diverses races de chats.

Elle en a déjà collé 24 dans son album.

Aujourd'hui, Anna a acheté 3 nouveaux paquets d'images.

Combien d'images a-t-elle achetées aujourd'hui ?



Consigne 2 : Coche les informations utiles pour répondre à la question.

- Le nombre d'images du livre.
- Le nombre d'images contenues dans un paquet.
- Le prix d'un paquet d'images.
- Le nombre d'images qu'Anna a déjà collées.
- Le nombre de paquets d'images qu'Anna a achetés aujourd'hui.

Consigne 3 : En t'aidant de l'énoncé, de l'illustration et de la question n°2, complète le tableau ci-dessous.

Nombre	Ce qu'il représente
1	Le prix d'un paquet d'images.
24	
6	
128	
3	

Consigne 4 : Surligne les deux nombres qui sont utiles pour répondre à la question. Puis réponds à la question.

---

---

Informations utiles.

**Consigne:** Lis l'énoncé suivant et complète le tableau.

**Énoncé :**

Geoffroy a acheté un sachet de 6 feutres qui coûte 2 € et une boîte de 18 crayons de couleur qui coûte 4 €.

Combien a-t-il dépensé ?

Nombres	Ce qu'il représente	Utile	Inutile
6			
2			
18			
4			

Informations utiles.

**Consigne:** Lis l'énoncé suivant et complète le tableau.

**Énoncé :**

Geoffroy a acheté un sachet de 6 feutres qui coûte 2 € et une boîte de 18 crayons de couleur qui coûte 4 €.

Combien a-t-il dépensé ?

Nombres	Ce qu'il représente	Utile	Inutile
6			
2			
18			
4			

Informations utiles.

**Consigne:** Lis l'énoncé suivant et complète le tableau.

**Énoncé :**

Geoffroy a acheté un sachet de 6 feutres qui coûte 2 € et une boîte de 18 crayons de couleur qui coûte 4 €.

Combien a-t-il dépensé ?

Nombres	Ce qu'il représente	Utile	Inutile
6			
2			
18			
4			

Informations utiles.

**Consigne:** Lis l'énoncé suivant et complète le tableau.

**Énoncé :**

Geoffroy a acheté un sachet de 6 feutres qui coûte 2 € et une boîte de 18 crayons de couleur qui coûte 4 €.

Combien a-t-il dépensé ?

Nombres	Ce qu'il représente	Utile	Inutile
6			
2			
18			
4			

Informations utiles.

**Consigne:** Dans chaque énoncé surligne les informations utiles et barre les informations inutiles.

**Énoncé 1 :**

Dans la classe des petits, il y a 25 élèves : 8 élèves mangent à la cantine.  
Dans la classe des moyens, il y a 10 élèves qui mangent à la cantine.  
Dans la classe des grands, il y a 30 élèves : le maitre et 12 élèves mangent à la cantine.  
Combien d'élèves mangent à la cantine dans cette école maternelle ?

**Énoncé 2 :**

Il y a 68 élèves à l'école Molière.  
Au CP, il y a 21 élèves qui restent à l'étude.  
Au CE, 13 élèves restent à l'étude.  
Au CM, il y a 25 élèves qui restent à l'étude.  
Cherche combien d'élèves restent à l'étude le soir ?

Informations utiles.

**Consigne:** Dans chaque énoncé surligne les informations utiles et barre les informations inutiles.

**Énoncé 1 :**

Dans la classe des petits, il y a 25 élèves : 8 élèves mangent à la cantine.  
Dans la classe des moyens, il y a 10 élèves qui mangent à la cantine.  
Dans la classe des grands, il y a 30 élèves : le maitre et 12 élèves mangent à la cantine.  
Combien d'élèves mangent à la cantine dans cette école maternelle ?

**Énoncé 2 :**

Il y a 68 élèves à l'école Molière.  
Au CP, il y a 21 élèves qui restent à l'étude.  
Au CE, 13 élèves restent à l'étude.  
Au CM, il y a 25 élèves qui restent à l'étude.  
Cherche combien d'élèves restent à l'étude le soir ?

Informations utiles.

**Consigne:** Dans chaque énoncé surligne les informations utiles et barre les informations inutiles.

**Énoncé 1 :**

Dans la classe des petits, il y a 25 élèves : 8 élèves mangent à la cantine.  
Dans la classe des moyens, il y a 10 élèves qui mangent à la cantine.  
Dans la classe des grands, il y a 30 élèves : le maitre et 12 élèves mangent à la cantine.  
Combien d'élèves mangent à la cantine dans cette école maternelle ?

**Énoncé 2 :**

Il y a 68 élèves à l'école Molière.  
Au CP, il y a 21 élèves qui restent à l'étude.  
Au CE, 13 élèves restent à l'étude.  
Au CM, il y a 25 élèves qui restent à l'étude.  
Cherche combien d'élèves restent à l'étude le soir ?

Informations utiles.

**Consigne:** Dans chaque énoncé surligne les informations utiles et barre les informations inutiles.

**Énoncé 1 :**

Dans la classe des petits, il y a 25 élèves : 8 élèves mangent à la cantine.  
Dans la classe des moyens, il y a 10 élèves qui mangent à la cantine.  
Dans la classe des grands, il y a 30 élèves : le maitre et 12 élèves mangent à la cantine.  
Combien d'élèves mangent à la cantine dans cette école maternelle ?

**Énoncé 2 :**

Il y a 68 élèves à l'école Molière.  
Au CP, il y a 21 élèves qui restent à l'étude.  
Au CE, 13 élèves restent à l'étude.  
Au CM, il y a 25 élèves qui restent à l'étude.  
Cherche combien d'élèves restent à l'étude le soir ?

Représenter la situation.

Consigne 1: Lis l'énoncé de ce problème

Énoncé : Mélanie aime les bonbons. Elle en a acheté un paquet de 12 qu'elle partage avec ses trois amies. Chacune doit en avoir le même nombre. Combien de bonbons chacune aura-t-elle ?

Consigne 2: Thomas a fait un schéma pour résoudre ce problème. Observe-le et réponds aux deux questions suivantes.

- Thomas a-t-il dessiné assez de personnages ? \_\_\_\_\_
- Thomas a-t-il dessiné assez de bonbons ? \_\_\_\_\_



Consigne 3: Complète le schéma de Thomas et réponds à la question du problème.

- Chaque fille aura \_\_\_\_\_ bonbons.

Représenter la situation.

Consigne 1: Lis l'énoncé de ce problème

Énoncé : Mélanie aime les bonbons. Elle en a acheté un paquet de 12 qu'elle partage avec ses trois amies. Chacune doit en avoir le même nombre. Combien de bonbons chacune aura-t-elle ?

Consigne 2: Thomas a fait un schéma pour résoudre ce problème. Observe-le et réponds aux deux questions suivantes.

- Thomas a-t-il dessiné assez de personnages ? \_\_\_\_\_
- Thomas a-t-il dessiné assez de bonbons ? \_\_\_\_\_



Consigne 3: Complète le schéma de Thomas et réponds à la question du problème.

- Chaque fille aura \_\_\_\_\_ bonbons.

Représenter la situation.

Consigne 1: Lis l'énoncé de ce problème

Énoncé : Mélanie aime les bonbons. Elle en a acheté un paquet de 12 qu'elle partage avec ses trois amies. Chacune doit en avoir le même nombre. Combien de bonbons chacune aura-t-elle ?

Consigne 2: Thomas a fait un schéma pour résoudre ce problème. Observe-le et réponds aux deux questions suivantes.

- Thomas a-t-il dessiné assez de personnages ? \_\_\_\_\_
- Thomas a-t-il dessiné assez de bonbons ? \_\_\_\_\_



Consigne 3: Complète le schéma de Thomas et réponds à la question du problème.

- Chaque fille aura \_\_\_\_\_ bonbons.

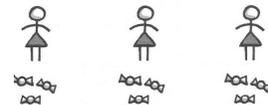
Représenter la situation.

Consigne 1: Lis l'énoncé de ce problème

Énoncé : Mélanie aime les bonbons. Elle en a acheté un paquet de 12 qu'elle partage avec ses trois amies. Chacune doit en avoir le même nombre. Combien de bonbons chacune aura-t-elle ?

Consigne 2: Thomas a fait un schéma pour résoudre ce problème. Observe-le et réponds aux deux questions suivantes.

- Thomas a-t-il dessiné assez de personnages ? \_\_\_\_\_
- Thomas a-t-il dessiné assez de bonbons ? \_\_\_\_\_



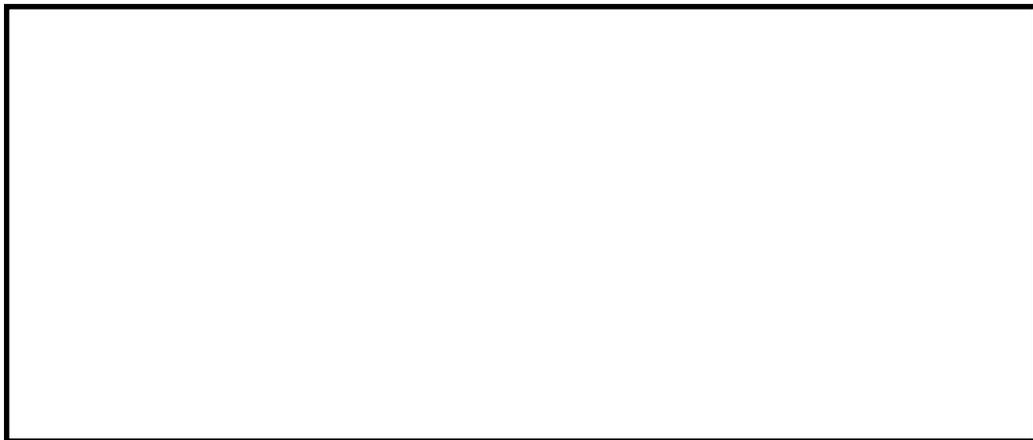
Consigne 3: Complète le schéma de Thomas et réponds à la question du problème.

- Chaque fille aura \_\_\_\_\_ bonbons.

Faire un schéma.

Consigne : Fais un schéma, écris ensuite l'opération et enfin réponds à la question par une phrase.

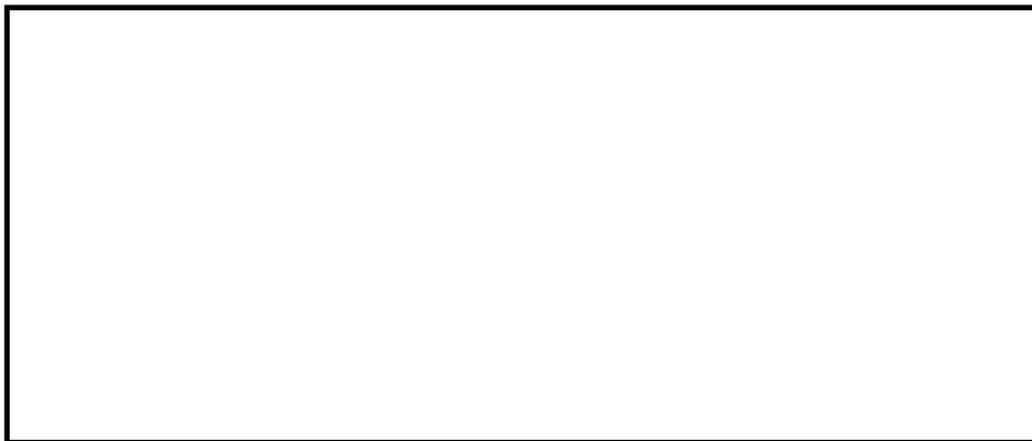
- Paulo achète 4 aubergines, 7 carottes et 2 choux au marché. Combien de légumes a-t-il acheté ?



Faire un schéma.

Consigne : Fais un schéma, écris ensuite l'opération et enfin réponds à la question par une phrase.

- Marianne a reçu 12 roses. Quelques jours plus tard, 6 roses sont fanées. Combien lui reste-t-il de roses ?



Faire un schéma.

Consigne : Fais un schéma, écris ensuite l'opération et enfin réponds à la question par une phrase.

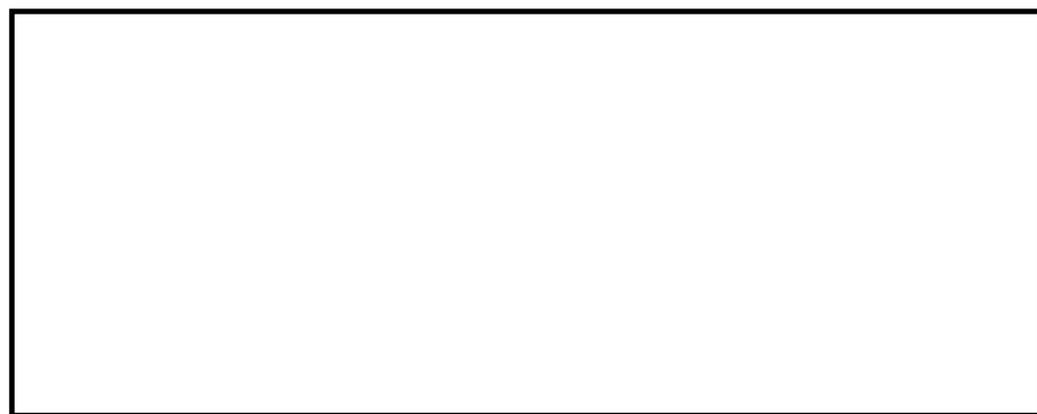
- Lucien a 9 souris. Un matin, 5 souris s'échappent. Combien de souris a-t-il encore ?



Faire un schéma.

Consigne : Fais un schéma, écris ensuite l'opération et enfin réponds à la question par une phrase.

- Dans la bibliothèque, il y a 15 documentaires. La maîtresse en commande 3 autres. Combien y en a-t-il dans la classe maintenant ?





## Apprendre à schématiser.

Le but de ces séances est d'arriver à une schématisation qui aide à résoudre un problème.

Dans un premier temps, nous nous attachons moins à la résolution du problème qu'à la pertinence de la schématisation.

### Séance 1

Objectif : représenter une situation

Phase 1 : Travail individuel (15 minutes)

Consigne : Ecoute l'histoire que te lis le maître et dessine ce qui se passe.

« Le petit chaperon rouge apporte 15 galettes à sa grand-mère. Dans le bois, par gourmandise, elle mange 8 galettes puis elle continue son chemin jusque chez sa grand-mère. »

Phase 2 : Collectivement

- Le maître sélectionne quelques productions significatives (celles qui racontent l'histoire, celles qui font apparaître les quantités de galettes, celles qui sont sans rapport avec la situation...).
- Afficher les productions sélectionnées au tableau.
- Laisser les enfants critiquer les productions librement.

Phase 3 : Collectivement

- Poser la question : « Combien reste-t-il de galettes quand elle arrive chez sa grand-mère ? »
- Repérer au tableau les dessins qui permettent de répondre à la question :
  - ⇒ Les dessins doivent faire apparaître les galettes (enlever les dessins où il n'y a pas de galette).
  - ⇒ La quantité de galettes doit correspondre à l'énoncé (enlever les dessins où il n'y a pas 15 galettes).
  - ⇒ La représentation montre la transformation de la collection (le chaperon rouge a mangé 8 galettes).
- Répondre à la question.

### Séance 2 :

Objectif : restreindre la représentation aux données nécessaires à la résolution du problème

Phase 1 : Travail individuel (15 minutes)

Consigne : Ecoute l'histoire que te lis le maître et dessine ce qui se passe. Attention, c'est une situation mathématique !

« C'est la saison des fraises. Maman a déjà fait 20 pots de confiture la semaine dernière. Mais il reste des fraises dans le jardin ! Léa aide Maman à les cueillir et ensemble elles font encore 15 pots de confiture. »

### Phase 2 : Collectivement

- Le maître sélectionne quelques productions significatives (par exemple des représentations faisant apparaître des données inutiles, comme « Léa en train de ramasser les fraises »).
- Afficher les productions au tableau.
- Laisser les enfants critiquer les productions librement.

### Phase 3 : Collectivement

- Poser la question : « Combien de pots de confiture ont-elles fait en tout ? »
- Repérer les représentations qui permettent de répondre à cette question. (On doit pouvoir observer une amélioration par rapport à la séance précédente).

Dans les représentations justes, repérer les objets inutiles (ex : Léa en train de ramasser les fraises). Les entourer sur chaque dessin.

- Répondre à la question.

## Séance 3 :

Objectif : Abstraire la représentation (diminuer la dimension figurative au profit de l'aspect schématique)

### Phase 1 : Travail individuel (temps limité à 5 minutes)

Consigne : Fais un schéma qui permet de répondre à ce problème :

« Dans un champ, il y a 15 moutons. Sophie compte les pattes des moutons. Quel nombre va-t-elle trouver ? »

### Phase 2 : Travail collectif (15 minutes)

- Afficher les productions, même non achevées.
- Critique des productions : « Que pensez-vous des dessins des moutons ? »
- Se poser la question de l'utilité d'une représentation réaliste des moutons.
- Mettre en évidence l'économie de temps si on schématise au lieu de dessiner les moutons entièrement.
- Chercher des représentations symboliques et rapides
- « Quels dessins répondent à la question ? »

Solutions possibles :

- Certains font apparaître les pattes des animaux.
- Ceux qui ont remplacé les pattes par des nombres : 4, 8, 12 ...
- Répondre à la question

## Évaluation :

Objectif : Choisir la schématisation qui correspond à un énoncé de problème.

Phase 1 : Travail individuel

Consigne : Six enfants ont schématisé le problème suivant :

« A 16h30, le ramassage scolaire prend 17 élèves à l'école Jacques Prévert.

Au premier arrêt, 5 enfants descendent du car.

Au deuxième arrêt, 7 enfants descendent.

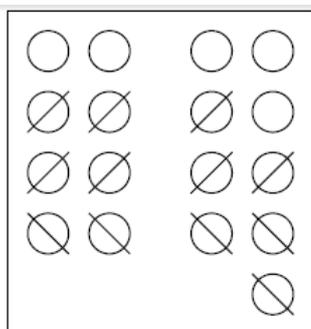
Combien d'enfants descendent au troisième et dernier arrêt ? »

Entoure les dessins qui permettent de répondre au problème.

(Voir dessins page suivante)

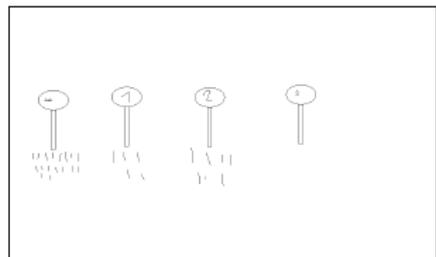
Phase 2 : Correction collective

Analyser chaque dessin : Erreurs ? Dessin économique ? ...

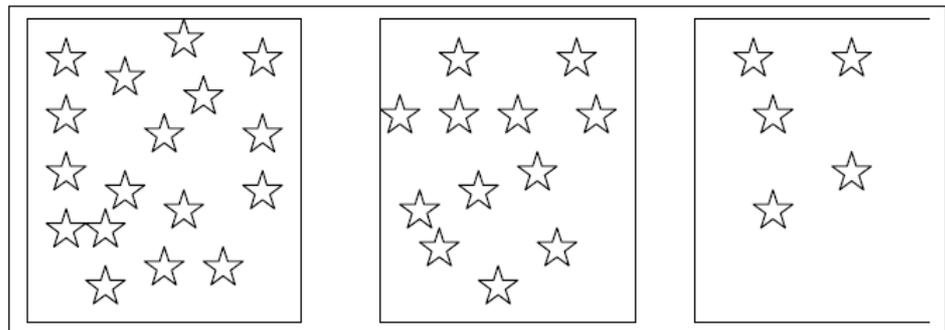


Elève 1

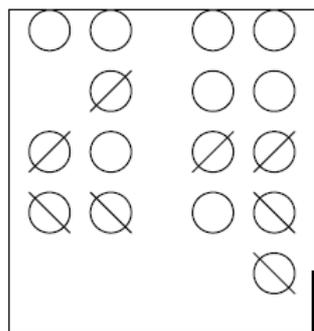
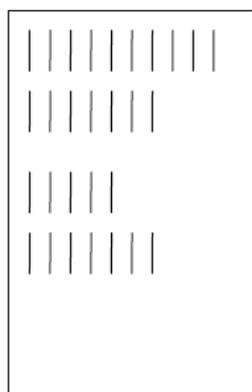
Elève 2



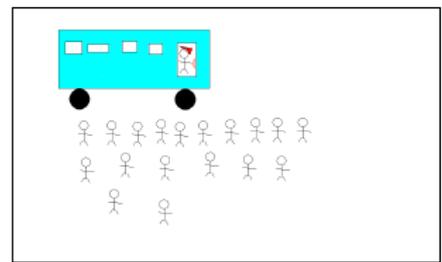
Elève 4



Elève 3



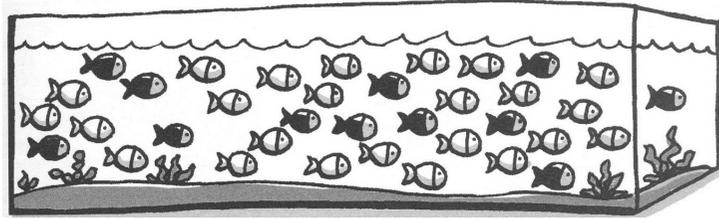
Elève 5



Elève 6

## Problèmes à étapes :

Consigne 1: Observe ce dessin et lis le texte.



Dans l'aquarium de Justine, tous les poissons ont la même forme, mais il y en a des noirs, des rouges et des jaunes. Il y a 2 poissons rouges de plus que les noirs.

Consigne 2 : Réponds aux questions suivantes sans colorier les poissons de l'aquarium.

1. Combien de poissons noirs vois-tu dans l'aquarium de Justine ?
2. Combien de poissons rouges y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?
3. Combien de poissons qui ne sont pas jaunes y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?
4. Combien de poissons y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?
5. Combien de poissons jaunes y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?

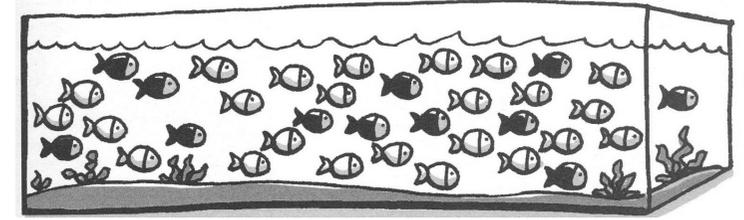
Consigne 3 : Complète le tableau suivant

Poissons	Noirs	Rouges	Jaunes	Total
Nombre				

Consigne 4 : Colorie les poissons pour vérifier.

## Problèmes à étapes :

Consigne 1: Observe ce dessin et lis le texte.



Dans l'aquarium de Justine, tous les poissons ont la même forme, mais il y en a des noirs, des rouges et des jaunes. Il y a 2 poissons rouges de plus que les noirs.

Consigne 2 : Réponds aux questions suivantes sans colorier les poissons de l'aquarium.

6. Combien de poissons noirs vois-tu dans l'aquarium de Justine ?
7. Combien de poissons rouges y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?
8. Combien de poissons qui ne sont pas jaunes y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?
9. Combien de poissons y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?
10. Combien de poissons jaunes y a-t-il dans l'aquarium de Justine ?

Consigne 3 : Complète le tableau suivant

Poissons	Noirs	Rouges	Jaunes	Total
Nombre				

Consigne 4 : Colorie les poissons pour vérifier.

## Résoudre des problèmes.

### Problèmes additifs ou multiplicatifs à écrire au tableau.



Énoncé 1 :

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

Énoncé 2 :

La pâtissière a 10 gâteaux. Elle doit les ranger dans des boîtes.

Dans chaque boîte, elle met 2 gâteaux.

Combien de boîtes lui faut-il ?

Énoncé 3 :

12 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 4 voitures.

Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?

Énoncé 4 :

La pâtissière met des gâteaux dans des boîtes.

Chaque boîte peut contenir 3 gâteaux. Elle a 10 gâteaux à ranger.

Combien de boîtes lui faut-il ?

Énoncé 5 :

À l'école des bruissans, il y a 3 classes de 25 élèves.

Combien y a-t-il d'élèves en tout à l'école des bruissans ?

Énoncé 6 :

Jonathan a 4 billets de 10€ et 5 pièces de 2€.

Combien a-t-il d'argent en tout ?

Énoncé 7 :

Rémi a 11 carnets de 10 timbres et 3 timbres.

Combien Rémi a-t-il de timbres en tout ?

Énoncé 8 :

Clair achète 6 paquets de 5 bonbons.

Combien de bonbons achète-t-elle ?

Énoncé 9 :

Delphine a 17 boîtes de 10 œufs.

Combien d'œufs a-t-elle ?

Énoncé 10 :

Dans un restaurant, il y a 4 tables. Il y a 6 chaises autour de chaque table.

Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce restaurant ?

Énoncé 11 :

À la pâtisserie, Païda a acheté 3 paquets de 12 macarons.

Combien Païda a-t-elle acheté de macarons ?

Énoncé 12 :

Une tablette de chocolat coûte 3 €. Madame Guichard achète 4 tablettes.

Combien doit-elle payer ?

Énoncé 13 :

Charline pèse 3 mini-pots de confiture. Un pot pèse 83 g.

Combien pèsent les 3 pots ensemble ?

Énoncé 14 :

25 enfants sont en classe de neige. Il leur faut des bâtons de ski.

Combien faut-il de bâtons de ski ?

Énoncé 15 :

90 élèves sont au cinéma. Chaque billet d'entrée coûte 3 €.

Quel est le prix total des billets ?

Énoncé 16 :

Un club sportif achète 4 vélos à 132 € le vélo.

Combien coûtera cet achat ?

Énoncé 17 :

Dans cet immeuble, il y a 12 appartements à chaque étage.

Il y a trois étages.

Combien y a-t-il d'appartements ?

## Problèmes à données inutiles

Enoncé 1 :

Depuis 4 ans, Céline collectionne les feves. Elle en a 21. Vincent a seulement 17 feves. Combien Céline a-t-elle de feves de plus que Vincent

Enoncé 2 :

Au cross de la ville, il y a 20 adultes et 16 groupes de 10 enfants.  
Combien d'enfants y a-t-il ?

Enoncé 3 :

Dans un parc, il y avait 231 arbres et 23 bancs. Une tempête a abattu 4 arbres.  
Combien d'arbres sont encore debout ?

Enoncé 4 :

Le renard est affamé. Il n'a pas mangé depuis 2 jours. Le premier jour, il a vu 9 campagnols sans pouvoir les attraper. Le deuxième jour, il a vu 4 merles qui se sont envolés.  
Combien de proies a-t-il vues ?

Enoncé 5 :

Le bélier observe le troupeau. En 6 secondes, bravo, il a compté 7 agneaux et 2 brebis.  
Combien y a-t-il d'animaux dans ce pré ?

Enoncé 6 :

Camille, l'aînée de 2 frères, a un collier de 18 perles jaunes, 12 perles rouges et 26 perles bleues.  
Combien, ce collier a-t-il de perles ?

Enoncé 7 :

Dans un parking, il y a 125 voitures blanches, 129 voitures noires et 12 camions.  
Combien y a-t-il de voitures en tout ?

Résous chaque problème dans ton cahier du jour.  
Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.

Enoncé n°1

Madame cocotte prend dans son placard une boîte de douze œufs pour faire un gâteau. Elle en utilise six.  
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

Enoncé n°2

Dans son porte-monnaie, Alice a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 5 centimes.  
Combien a-t-elle d'argent en tout ?

Enoncé n°3

Une tablette de chocolat coûte 2 euros. Madame Gourmande en achète 5.  
Combien va-t-elle payer pour toutes ces tablettes ?

Enoncé n°4

C'est le jour de piscine. Pour le goûter la maîtresse ouvre 2 paquets de gâteaux. Dans chaque paquet il y a 30 gâteaux au chocolat.  
Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?

Enoncé n°5

Madame Soldinette a acheté un pantalon et 3 pulls. Le pantalon a coûté 20 euros et chaque pull a coûté 10 euros.  
Combien a-t-elle payé tous les vêtements ?

Résous chaque problème dans ton cahier du jour.  
Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.

Enoncé n°1

Madame cocotte prend dans son placard une boîte de douze œufs pour faire un gâteau. Elle en utilise six.  
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

Enoncé n°2

Dans son porte-monnaie, Alice a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 5 centimes.  
Combien a-t-elle d'argent en tout ?

Enoncé n°3

Une tablette de chocolat coûte 2 euros. Madame Gourmande en achète 5.  
Combien va-t-elle payer pour toutes ces tablettes ?

Enoncé n°4

C'est le jour de piscine. Pour le goûter la maîtresse ouvre 2 paquets de gâteaux. Dans chaque paquet il y a 30 gâteaux au chocolat.  
Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?

Enoncé n°5

Madame Soldinette a acheté un pantalon et 3 pulls. Le pantalon a coûté 20 euros et chaque pull a coûté 10 euros.  
Combien a-t-elle payé tous les vêtements ?

Résous chaque problème dans ton cahier du jour.  
Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.

Énoncé n°1

Madame cocotte prend dans son placard une boîte de douze œufs pour faire un gâteau. Elle en utilise six.  
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

Énoncé n°2

Dans son porte-monnaie, Alice a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 5 centimes.  
Combien a-t-elle d'argent en tout ?

Énoncé n°3

Une tablette de chocolat coûte 2 euro. Madame Gourmande en achète 5.  
Combien va-t-elle payer pour toutes ces tablettes ?

Résous chaque problème dans ton cahier du jour.  
Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.

Énoncé n°1

Madame cocotte prend dans son placard une boîte de douze œufs pour faire un gâteau. Elle en utilise six.  
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

Énoncé n°2

Dans son porte-monnaie, Alice a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 5 centimes.  
Combien a-t-elle d'argent en tout ?

Énoncé n°3

Une tablette de chocolat coûte 2 euro. Madame Gourmande en achète 5.  
Combien va-t-elle payer pour toutes ces tablettes ?

Résous chaque problème dans ton cahier du jour.  
Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.

Énoncé n°1

Madame cocotte prend dans son placard une boîte de douze œufs pour faire un gâteau. Elle en utilise six.  
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

Énoncé n°2

Dans son porte-monnaie, Alice a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 5 centimes.  
Combien a-t-elle d'argent en tout ?

Résous chaque problème dans ton cahier du jour.  
Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.

Énoncé n°1

Madame cocotte prend dans son placard une boîte de douze œufs pour faire un gâteau. Elle en utilise six.  
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

Énoncé n°2

Dans son porte-monnaie, Alice a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 5 centimes.  
Combien a-t-elle d'argent en tout ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé 1 :

Dans sa poche, Marc a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 10 centimes. Combien a-t-il d'argent en tout ?

Enoncé 2 :

Sofia veut acheter des nounours en chocolat. Un nounours coûte 10 centimes. Elle a une pièce de 50 centimes. Combien peut-elle acheter de nounours ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé 1 :

Dans sa poche, Marc a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 10 centimes. Combien a-t-il d'argent en tout ?

Enoncé 2 :

Sofia veut acheter des nounours en chocolat. Un nounours coûte 10 centimes. Elle a une pièce de 50 centimes. Combien peut-elle acheter de nounours ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé 1 :

Dans sa poche, Marc a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 10 centimes. Combien a-t-il d'argent en tout ?

Enoncé 2 :

Sofia veut acheter des nounours en chocolat. Un nounours coûte 10 centimes. Elle a une pièce de 50 centimes. Combien peut-elle acheter de nounours ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé 1 :

Dans sa poche, Marc a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 10 centimes. Combien a-t-il d'argent en tout ?

Enoncé 2 :

Sofia veut acheter des nounours en chocolat. Un nounours coûte 10 centimes. Elle a une pièce de 50 centimes. Combien peut-elle acheter de nounours ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé 1 :

Dans sa poche, Marc a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 10 centimes. Combien a-t-il d'argent en tout ?

Enoncé 2 :

Sofia veut acheter des nounours en chocolat. Un nounours coûte 10 centimes. Elle a une pièce de 50 centimes. Combien peut-elle acheter de nounours ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé 1 :

Dans sa poche, Marc a 3 pièces de 20 centimes et 2 pièces de 10 centimes. Combien a-t-il d'argent en tout ?

Enoncé 2 :

Sofia veut acheter des nounours en chocolat. Un nounours coûte 10 centimes. Elle a une pièce de 50 centimes. Combien peut-elle acheter de nounours ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé n°1

Monsieur Dupré a acheté 2 classeurs, 3 cahiers et 2 bâtons de colle. Voici le prix :

1 classeur : 5€

1 cahier : 3€

1 bâton de colle : 2€

Combien a-t-il dépensé en tout ?

Enoncé n°2

Dans la ferme de Mme Lebris, il y a douze poules et trente poussins. Un matin, dix autres poussins naissent.

Combien y a-t-il de poussins maintenant dans cette ferme ?

Enoncé n°3

La maitresse a acheté 6 livres pour la bibliothèque. Chaque livre coûte dix euros. Combien a-t-elle dépensé en tout ?

Enoncé n°4

Stéphane va en récréation avec 8 billes. Il revient tout content avec 14 billes. Combien en a-t-il gagné pendant la récréation ?

Enoncé n°5

La maitresse est furieuse ! Elle compte les livres de la bibliothèque : il n'en reste plus que quarante. « 10 livres ont disparu les enfants, il va falloir les retrouver ! »

Combien de livres y avait-il dans la bibliothèque ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé n°1

Dans la ferme de Mme Lebris, il y a douze poules et trente poussins. Un matin, dix autres poussins naissent.

Combien y a-t-il de poussins maintenant dans cette ferme ?

Enoncé n°2

La maitresse a acheté 6 livres pour la bibliothèque. Chaque livre coûte dix euros. Combien a-t-elle dépensé en tout ?

Enoncé n°3

Stéphane va en récréation avec 8 billes. Il revient tout content avec 14 billes. Combien en a-t-il gagné pendant la récréation ?

**Résous chaque problème dans ton cahier du jour.**  
**Fais un schéma si tu en as besoin et trouve l'opération.**

Enoncé n°1

Dans la ferme de Mme Lebris, il y a douze poules et trente poussins. Un matin, dix autres poussins naissent.

Combien y a-t-il de poussins maintenant dans cette ferme ?

Enoncé n°2

La maitresse a acheté 6 livres pour la bibliothèque. Chaque livre coûte dix euros. Combien a-t-elle dépensé en tout ?

Enoncé n°3

Stéphane va en récréation avec 8 billes. Il revient tout content avec 14 billes. Combien en a-t-il gagné pendant la récréation ?

Résoudre des problèmes.

Énoncé :

15 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 4 voitures.

Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Jonathan a 4 billets de 10€ et 5 pièces de 2€. Combien a-t-il d'argent en tout ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Mattéo achète 8 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images.

Combien d'images a-t-il achetées ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Dans sa caisse, le boulanger a 3 billets de 100€ , 6 pièces de 1€ et 4 billets de 10€. Combien a-t-il d'argent en tout ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de baseball.

Combien d'enfants participent à ce tournoi ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Léa a 17 billets de 10 euros et 6 pièces de 1 euro.

Combien Léa e-t-elle en tout ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Laury sait qu'un chiot coûte 587 euros. Si elle en achetait 5, combien devrait-elle payer ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Paul a regardé à la télévision quatre films de Charlie Chaplin. Chaque film durait 25 minutes.

Combien de temps, Paul, a-t-il regardé l'écran ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Dans la bibliothèque que Lisa a très bien rangée, il y a 5 étagères. Sur chaque étagère, il y a 37 livres.

Combien y a-t-il de livres en tout ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

À la ferme d'Éléonore il y a 10 poules et 48 poussins. Un matin, 9 autres poussins naissent. Combien de poussins y a-t-il maintenant ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Un boulanger a fabriqué 32 croissants. À 10 heures du matin, il a déjà vendu 28 croissants. Combien de croissants y a-t-il encore dans sa boulangerie ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Un camion transporte 82 sacs de 10 kg de farine. 4 sacs tombent sur la route. Combien de sacs y a-t-il encore dans le camion ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Un club sportif achète 67 boîtes de 4 balles de ping-pong. Chaque boîte coûte 5 euros. Combien coûtera cet achat ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Jerry a 2 billets de 20 €, 3 tickets de train, 7 pièces de 1 € et une pièce de 2 €. Une toupie Palayde coûte 6 €. Combien de toupies peut-il s'acheter ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Le corbeau fait un peu de gymnastique. Il a sauté 9 fois sur la branche, s'est reposé 2 minutes puis il a sauté à nouveau 4 fois. Combien a-t-il fait de sauts en tout ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Dans un autobus, le 67, il y a 29 femmes et 25 hommes. (Sans compter le chauffeur qui d'ailleurs est une femme.) Combien y a-t-il de passagers ?



### Résoudre des problèmes.

Enoncé :

Nous avons écrit sur le cahier quinze noms féminins, 12 verbes, 6 déterminants et 14 noms masculins. Combien de noms avons-nous écrits ?



