

lundi 25 septembre 2017 – Ce 1/Ce 2

Horaires



⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 6 partie 2 à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50 Fiches du plan de travail
- Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- Lecture/Littérature

9h50-10h05

⇒ Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h05-11h45 Plan de travail avec jeu (Un chemin de fourmi) → suivre d'affichage

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs + Orthographe/Phonologie

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs
- Ortho/Phono : Découverte du son « in » et distribution de la fiche « défi des sons 3 »

⇒ ECM : Les filles et les garçons sont-ils égaux ?

- 14h00-14h45 Film « Les chemins de l'école » : 20 minutes
- Débat philo : Rappel des règles du débat + Questionnement : « Est-ce que les garçons et les filles peuvent faire les mêmes choses ? »

⇒ Plan de travail : Français

- 14h45-15h30 Fiches du plan de travail
- Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- Lecture/Littérature

Horaires



⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30 Départ à la piscine
- Séance 45 minutes dans l'eau
- Retour à l'école
- Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h30-11h15 Plan de travail avec introduction du nouveau jeu :
- CE1 : Le loto des petites feuilles (décomposer en dizaines et unités)
- CE2 : Puzzles d'arbres (décomposer en centaines, dizaines, unités)
- suivre l'affichage

⇒ Français : Rituel

- 10h15-11h45 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 7, partie I à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs
- Mémorisation des mots du son « in » et distribution de la liste

⇒ Les ateliers

- 14h00-15h30 Présentation du système d'ateliers de l'après-midi + Présentation des ateliers
- Production d'écrits : atelier dirigé → jet I, avec utilisation du triptyque
- Arts visuels : séance 2 : L'arbre de vie, Klimt
- Rallye lecture : lecture individuelle et autonome

Groupe 1
Production d'écrits
Arts visuels
Rallye lecture

Groupe 2
Arts visuels
Rallye lecture
Production d'écrits

Groupe 3
Rallye lecture
Production d'écrits
Arts visuels

Horaires



⇒ Plan de travail : Français

8h15-
9h25

- 🐱 Vocabulaire : Les arbres et leurs feuilles : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature : lecture du chapitre 7, partie 1

⇒ Les ateliers

9h25-
9h50

- 🐱 Rappel du système d'ateliers
- 🐱 Questionner le monde : atelier dirigé → Reliefs et montagnes, séance 5 (cf FP)
- 🐱 Ecoute musicale : Les 4 saisons, Vivaldi → L'hiver + Fiche de parcours culturel
- 🐱 Arts visuels : Séance 2, suite : L'arbre de vie, Klimt

9h50-
10h05

⇒ Récréation

⇒ Les ateliers

10h05-
10h50

Groupe 1
Questionner le monde
Ecoute musicale
Arts visuels

Groupe 2
Ecoute musicale
Arts visuels
Questionner le monde

Groupe 3
Arts visuels
Questionner le monde
Ecoute musicale

⇒ Questionner le monde : Reliefs et montagnes, séance 5

10h50-
11h15

- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

Horaires



⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 7, partie 2 à haute voix par la PE
 - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
 - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
 - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

⇒ Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h05-11h20
- 🐱 Plan de travail avec jeu (Le loto des petites feuilles / Puzzle d'arbres) → suivre d'affichage

⇒ Anglais

- 10h20-11h45
- 🐱 Révision de la séance 1 : School things

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
 - 🐱 Devinettes sur l'ardoise pour les mots du son « in » (cf FP)

⇒ Les ateliers

- 14h00-15h00
- 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
 - 🐱 Plan de travail : travail individuel des élèves
 - 🐱 Questionner le monde : Les oiseaux, séance 1 (cf FP)
 - 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 3 : School things
- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Groupe 1 | Groupe 2 | Groupe 3 |
| Plan de travail | Questionner le monde | Anglais |
| Questionner le monde | Anglais | Plan de travail |
| Anglais | Plan de travail | Questionner le monde |

⇒ Questionner le monde : Les oiseaux, séance 1

- 15h00-15h30
- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

vendredi 29 septembre 2017 – Ce 1/Ce 2

Horaires



⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30 Départ à la piscine
- Séance 45 minutes dans l'eau
- Retour à l'école
- Récréation

⇒ Français : Introduction de la nouvelle notion

- 10h30-11h15 Introduction de la nouvelle notion par le jeu
- CE1 : Les sons proches (cf FP) + identification du mémo
- CE2 : M devant m, b, p (cf FP) + identification du mémo

⇒ Français : Rituel

- 10h20-11h45 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 8, partie I à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs
- Chant

⇒ Français : Plan de travail

- 14h00-14h30 Fiches du plan de travail
- Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- Lecture/Littérature

⇒ Les ateliers

- 14h30-15h30 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
 - Plan de travail maths : travail individuel des élèves
 - Rallye lecture : lecture individuelle des élèves
 - Anglais : atelier dirigé → séance 4 : School things
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Groupe 1 | Groupe 2 | Groupe 3 |
| Plan de travail maths | Rallye lecture | Anglais |
| Rallye lecture | Anglais | Plan de travail maths |
| Anglais | Plan de travail maths | Rallye lecture |