

1. Dans chaque phrase, souligne le sujet, le prédicat et le groupe déplaçable et supprimable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif.  
→ Sous le sujet, indique PR pour pronom, ou GN pour groupe nominal.  
→ Remplace le sujet par un pronom personnel sujet quand cela est possible.

- a) Le soir, la maman lit une histoire à sa fille tranquillement.
- b) Parfois, certains contes font peur aux petits enfants.
- c) Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.

2. Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (dans le cahier) :

*le loup – dans l'histoire – démolit – la maison de bois et la maison de paille – des trois petits cochons*

1. Dans chaque phrase, souligne le sujet, le prédicat et le groupe déplaçable et supprimable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif.  
→ Sous le sujet, indique PR pour pronom, ou GN pour groupe nominal.  
→ Remplace le sujet par un pronom personnel sujet quand cela est possible.

- a) Le soir, la maman lit une histoire à sa fille tranquillement.
- b) Parfois, certains contes font peur aux petits enfants.
- c) Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.

2. Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (dans le cahier) :

*le loup – dans l'histoire – démolit – la maison de bois et la maison de paille – des trois petits cochons*