


Prénom :	<i>Plan de travail n° 7</i> <i>Du 27 février au 16 mars 2012</i>	 ceux qui écrivent en hiéroglyphes.
-------------------	---	---

Permis d'autonomie :					Correction
<input type="checkbox"/> 1. Le maître me guide	<input type="checkbox"/> 2. Un tuteur me guide	<input type="checkbox"/> 3. Je travaille comme j'en ai envie			
Domaines	Compétences : ce qu'il faut que je sache faire.	Fiches / exercices			
Français		☼	☼ ☼	☼ ☼ ☼	
Orthographe	Accorder sans erreur le sujet et le verbe	ORTH1	ORTH2	/	
Grammaire	Reconnaître les compléments d'objet directs ou indirects	GRAM1	GRAM2	GRAM3	
Conjugaison	Distinguer temps simples et temps composés	CONJ1	CONJ2	/	
	Conjuguer au passé composé	CONJ3	CONJ4	/	
Vocabulaire	Utiliser et connaître le sens des préfixes	VOC1	VOC2	VOC3	
Lecture	Repérer les connecteurs et les substituts	LECT1	LECT2	/	
Mathématiques		☼	☼ ☼	☼ ☼ ☼	
Numération	Fractions décimales : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule	NUM1	NUM2	NUM3	
	Nombres décimaux : placer sur une droite graduée	NUM4	NUM5	/	
Calcul	Division posée par un diviseur à un chiffre	CALC1	CALC2	CALC3	
Grandeurs et mesures	Le mètre et ses multiples : Réaliser des conversions simples	MES1	MES2	/	
Problèmes	Résoudre des problèmes de proportionnalité	PROB1	PROB2	PROB3	
Géométrie	Le cercle : identifier le diamètre	GEOM1	GEOM2	/	
Organisation et gestion de données	Utiliser la proportionnalité pour construire un diagramme ou un graphique.	ORG1	ORG2	/	

Nombre de compétences : / 13



Vert : tout juste



Bleu : tout juste après correction



Jaune : des difficultés



Rouge : à revoir

Contrat réussi :

Toutes les compétences ont été travaillées.

OUI

NON

Bilan du plan de travail :

	Ce que je pense	L'avis du maître
Mon travail est soigné		
J'ai fait de mon mieux, je me suis impliqué		
J'ai progressé		
Mon comportement en classe		
Mon comportement dans la cour		

Compétences que je souhaite retravailler :

Appréciation générale et conseil :

Signatures :

Elève :

Parents :