

Faire de la grammaire au CE1 - Période 1

conforme aux programmes de 2016

Uniquement les exercices de grammaire

- Fiches d'exercices, travail sur la feuille.
- Fiches consignes pour travailler sur le cahier
- Fiches bonus pour les plus rapide ou pour la maison.

Loup-Rouge

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid is composed of thin gray lines forming a continuous pattern across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

2) Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rouge loup secret chef meute

Five empty musical staves are provided for writing notes, numbered 1 to 5. Each staff consists of five horizontal lines. The staves are arranged in two rows: the first row contains staves 1, 2, and 3, and the second row contains staves 4 and 5.

Loup-Rouge

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

rouge loup secret chef meute

1

2

3

4

5

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

3) Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rouge loup secret chef meute

3) Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rouge loup secret chef meute

Loup-Rouge

Bonus : mots cachés

Colorie les suivants dans la grille :

sœur - frère - mère - meute - arbre - orage -
garçon - père - loup - rouge



Loup-Rouge

Bonus : mots cachés

Colorie les suivants dans la grille :

sœur - frère - mère - meute - arbre - orage -
garçon - père - loup - rouge



Rêve de chat (1)

1) Recopie une ou plusieurs phrase du texte.

A blank grid of 12 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants :

Le méchant loup

sur la maison du petit cochon

souffle

A blank grid for drawing a picture, consisting of 12 columns and 10 rows of squares.

3) Ecris à la forme négative :

Clara va dans le jardin

Rêve de chat(1)

1) Recopie une ou plusieurs phrase du texte.

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants :

Le méchant loup

sur la maison du petit cochon

souffle

A blank grid for drawing a diagram. The grid is 12 units wide and 10 units high. It consists of 11 vertical lines and 9 horizontal lines, creating a grid of 12 columns and 10 rows of squares. The grid is intended for drawing a diagram of a system.

3) Ecris à la forme négative :

Clara va dans le jardin

1) Recopie une phrase du texte.

=====

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants :

du petit cochon.

Le méchant loup

sur la maison

souffle

=====

3) Ecris à la forme négative

Clara va dans le jardin

=====

1) Recopie une phrase du texte.

=====

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants :

du petit cochon.

Le méchant loup

sur la maison

souffle

=====

3) Ecris à la forme négative

Clara va dans le jardin

=====

Rêve de chat (2)

Transpose le texte suivant avec Sarah.

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of 10 columns and 10 rows, creating a total of 100 small squares. The lines are evenly spaced and extend across the entire page.

Aides

Sarah et Julie vont → Sarah va
elles achètent → elle achète
elles donnent → elle donne

Rêve de chat (2)

Transpose le texte suivant avec Sarah.

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of 20 vertical columns and 20 horizontal rows, creating a series of small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

Aides

Sarah et Julie vont → Sarah va
elles achètent → elle achète
elles donnent → elle donne

Rêve de chat (3)

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pieds
mais il ne griffe jamais.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a series of small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

Aides

son chat → sa chatte

il $\rightarrow$ elle

Rêve de chat (3)

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pieds
mais il ne griffe jamais.

[illegible]

Aides

son chat → sa chatte

il $\rightarrow$ elle

Rêve de chat (2) - exercices sur le cahier

Transpose le texte suivant avec Sarah.

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

Aides

Sarah et Julie vont → Sarah va
elles achètent → elle achète
elles donnent → elle donne

Rêve de chat (2) - exercices sur le cahier

Transpose le texte suivant avec Sarah.

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

Aides

Sarah et Julie vont → Sarah va
elles achètent → Elle achète
elles donnent → Elle donne

Rêve de chat (3) - exercices sur le cahier

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pieds mais il ne griffe jamais.

Aidse

son chat → sa chatte
il → elle

Rêve de chat (3) - exercices sur le cahier

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pieds mais il ne griffe jamais.

Aides

son chat → sa chatte
il → elle

Rêve de chat

Bonus

Colorie



Rêve de chat

Bonus

Colorie



Que mange le cochon d'Inde (1)

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

cueille une belle fleur

le petit garçon

pour sa maman

3) Ecris à la forme négative :

Les cochons d'Inde mangent beaucoup..

Que mange le cochon d'Inde(1)

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

cueille une belle fleur

le petit garçon

pour sa maman

3) Ecris à la forme négative :

Les cochons d'Inde mangent beaucoup..

Que mange le cochon d'Inde - exercices sur le cahier

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

cueille une belle fleur

le petit garçon

pour sa maman

3) Ecris à la forme négative :

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

Que mange le cochon d'Inde - exercices sur le cahier

1) Recopie une phrase du texte.

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

une belle fleur

le petit garçon

pour sa maman

cueille

3) Ecris à la forme négative :

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

Que mange le cochon d'Inde (2)

Transpose le texte suivant avec **Les chats**.

*Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il
chasse et il attrape des souris.*

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. There are vertical lines separating the columns and horizontal lines separating the rows. The grid is centered on the page.

Aides

il aime → ils aiment
il chasse → ils chassent
il attrape → ils attrapent

Que mange le cochon d'Inde (2)

Transpose le texte suivant avec **Les chats**.

*Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il
chasse et il attrape des souris.*

[illegible]

Aides

il aime → ils aiment
il chasse → ils chassent
il attrape → ils attrapent

Que mange le cochon d'Inde (3)

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il

.....

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of light gray horizontal and vertical lines forming small squares. There are no margins or additional markings on the page.

Aides

le chat est → je suis
il aime → j'aiment
il chasse → je chasse
il attrape → j'attrape

Que mange le cochon d'Inde (2)

Le chat est sourd-muet. Il aime le lait et la viande. Il

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid is composed of thin black lines forming a continuous pattern across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

Aides

le chat est → je suis
il aime → j'aiment
il chasse → je chasse
il attrape → j'attrape

Que mange le cochon d'Inde (2)

Transpose le texte suivant avec **Les chats**.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides

il aime →	ils aiment
il chasse →	ils chassent
il attrape →	ils attrapent

Que mange le cochon d'Inde (2)

Transpose le texte suivant avec **Les chats**.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides

il aime →	ils aiment
il chasse →	ils chassent
il attrape →	ils attrapent

Que mange le cochon d'Inde (3)

Transpose le texte suivant avec **je**.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides

le chat est →	je suis
il aime →	j'aiment
il chasse →	je chasse
il attrape →	j'attrape

Que mange le cochon d'Inde (2)

Transpose le texte suivant avec **je**.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

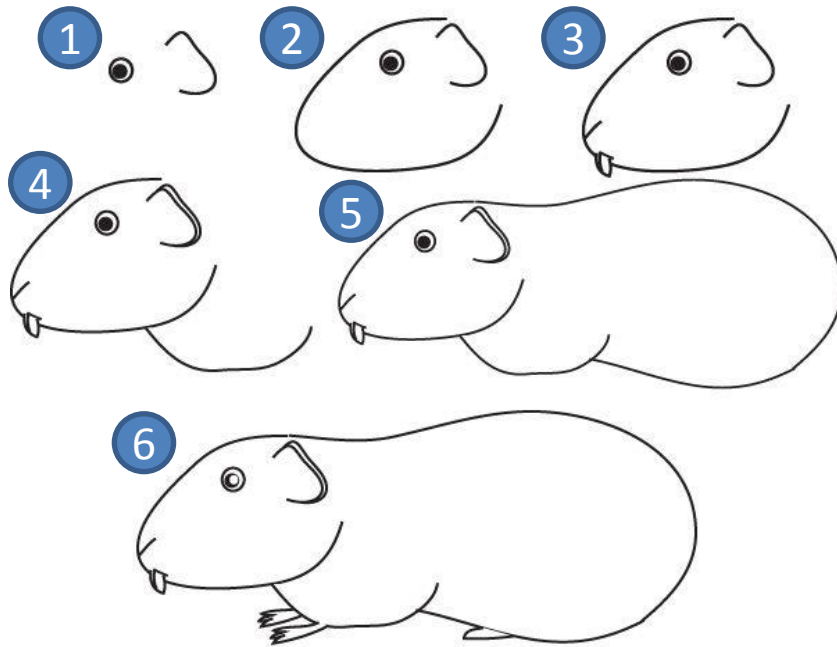
Aides

le chat est →	je suis
il aime →	j'aiment
il chasse →	je chasse
il attrape →	j'attrape

Que mange le cochon d'Inde

Bonus

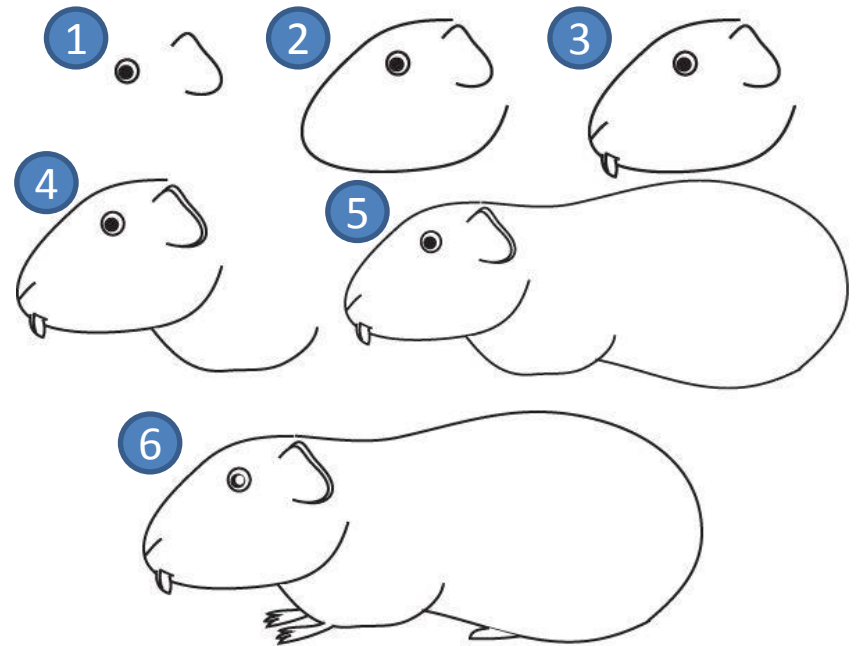
Dessine un cochon d'Inde en suivant ces étapes.



Que mange le cochon d'Inde

Bonus

Dessine un cochon d'Inde en suivant ces étapes.



Pluche, le petit lapin gris 1

1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé

regarde

à la télévision

je

2) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

Pluche, le petit lapin gris 1

1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé

regarde

à la télévision

je

2) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

Pluche, le petit lapin gris 1 - exercices sur le cahier

1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé	regarde	à la télévision	je
-----------------	---------	-----------------	----

2) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

Pluche, le petit lapin gris 1 - exercices sur le cahier

1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé	regarde	à la télévision	je
-----------------	---------	-----------------	----

2) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

Pluche, le petit lapin gris(2)

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

Aide

Léo va → Léo et Lino vont

Il emporte → Ils emportent

Il mange → Ils mangent

Il adore → Ils adorent

Pluche, le petit lapin gris(2)

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. There are no margins or additional markings on the page.

Aide

Léo va → Léo et Lino vont

Il emporte → Ils emportent

Il mange → Ils mangent

Il adore $\rightarrow$ Ils adorent

Pluche, le petit lapin gris(2)

Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

[illegible]

Aide

Léa va → Je vais
Il emporte → J'emporte
Il mange → Je mange
Il adore → J'adore

Pluche, le petit lapin gris(2)

Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

[illegible]

Aide

Léa va → Je vais
Il emporte → J'emporte
Il mange → Je mange
Il adore → J'adore

Pluche, le petit lapin gris(2)

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide

Léo va → Léo et Lino vont
Il emporte → Ils emportent
Il mange → Ils mangent
Il adore → Ils adorent

Pluche, le petit lapin gris(2)

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide

Léo va → Léo et Lino vont
Il emporte → Ils emportent
Il mange → Ils mangent
Il adore → Ils adorent

Pluche, le petit lapin gris(3)

Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide

Léa va → Je vais
Il emporte → J'emporte
Il mange → Je mange
Il adore → J'adore

Pluche, le petit lapin gris(3)

Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide

Léa va → Je vais
Il emporte → J'emporte
Il mange → Je mange
Il adore → J'adore

Pluche, le petit lapin gris

Bonus

Colorie avec es couleurs de ton choix.



Pluche, le petit lapin gris

Bonus

Colorie avec es couleurs de ton choix.



La petite poule 1

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

[illegible]

2a) Ecris une ou plusieurs phrases avec les groupes de mots suivants.

la petite fille -avec ses parents - ramasse des coquillages

2b) Ecris une ou plusieurs phrases avec les groupes de mots suivants.

la mer - sur le sable - dépose des coquillages

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 5 rows of squares.

La petite poule 1

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

[illegible]

2a) Ecris une ou plusieurs phrases avec les groupes de mots suivants.

la petite fille -avec ses parents - ramasse des coquillages

2b) Ecris une ou plusieurs phrases avec les groupes de mots suivants.

la mer - sur le sable - dépose des coquillages

A blank grid consisting of 10 columns and 5 rows, intended for drawing a diagram.

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

La petite poule 1 - exercices sur le cahier

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2a) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse

2b) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

La petite poule 1 - exercices sur le cahier

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2a) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse

2b) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

La petite poule 1 - exercices sur le cahier

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2a) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse

2b) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

La petite poule 1 - exercices sur le cahier

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2a) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse

2b) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

La petite poule (2)

Transpose le texte suivant avec **Les petites poules** :

La petite poule creuse un sillon. Elle plante les graines.
Elle les arrose.

[illegible]

Aide

La petite poule creuse → Les petites poules creusent

Elle sème $\longrightarrow$ Elles sèment

Elle plante $\longrightarrow$ Elles plantent

Elle arrose $\longrightarrow$ Elles arrosent

La petite poule (2)

Transpose le texte suivant avec **Les petites poules** :

La petite poule creuse un sillon. Elle plante les graines.
Elle les arrose.

[illegible]

Aide

La petite poule creuse → Les petites poules creusent

Elle sème $\longrightarrow$ Elles sèment

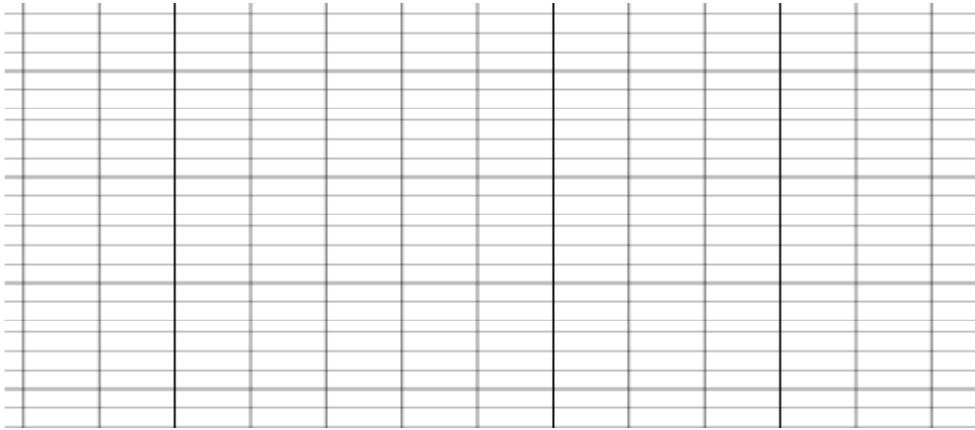
Elle plante $\longrightarrow$ Elles plantent

Elle arrose $\longrightarrow$ Elles arrosent

La petite poule 3

Transpose avec la petite fille :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou.



Aide

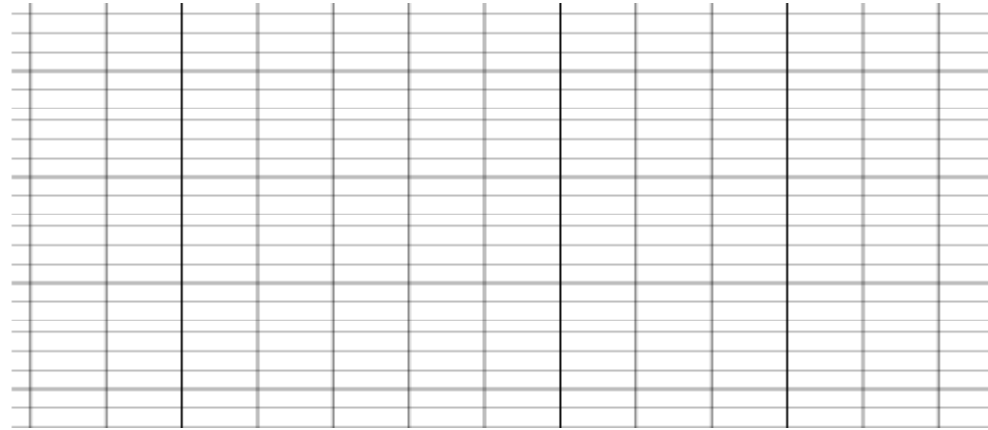
elles vont → elle va

elles creusent → elle creuse

La petite poule 3

Transpose avec la petite fille :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou.



Aide

elles vont → elle va

elles creusent → elle creuse

La petite poule 2

Transpose le texte suivant avec **Les petites poules** :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines.
Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Aide

La petite poule creuse → Les petites poules creusent
Elle sème → Elles sèment
Elle remplit → Elles remplissent
Elle arrose → Elles arrosent

La petite poule 2

Transpose le texte suivant avec **Les petites poules** :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines.
Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Aide

La petite poule creuse → Les petites poules creusent
Elle sème → Elles sèment
Elle remplit → Elles remplissent
Elle arrose → Elles arrosent

La petite poule 3

Transpose avec **la petite fille** :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou

Aide

elles vont → elle va
elles creusent → elle creuse

La petite poule 3

Transpose avec **la petite fille** :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou

Aide

elles vont → elle va
elles creusent → elle creuse

La petite poule

Bonus

Trace un trait entre le point a et le point b
puis entre le b et le c et ainsi de suite.
Colorie ensuite l'image.



La petite poule

Bonus

Trace un trait entre le point a et le point b
puis entre le b et le c et ainsi de suite.
Colorie ensuite l'image.



Un zoo à la maison

1) Complète :

Dans le jardin, Loane a un âne.

Dans le jardin Loane et Romane.....

Dans le jardin Adam et Florian n'ont pas d'éléphants.

Dans le jardin Adam

Un zoo à la maison

1) Complète :

Dans le jardin, Loane a un âne.

Dans le jardin Loane et Romane.....

Dans le jardin Adam et Florian n'ont pas d'éléphants.

Dans le jardin Adam