

<b>Domaine : Français- Lecture</b>	<b>Cycle 2 (ULIS)</b>	<b>Période : 1</b>	<b>Date :</b>
<b>Séance : 1</b>	<b>Titre de la séance : Etude d'un phonème</b>		

<b>Situation</b>	Etude d'un phonème	<b>Durée : 45 min</b>
<b>Compétences du BO</b>	- Connaître le code : les correspondances [phonèmes-graphèmes]	
<b>Objectif</b>	- Décodage-encodage du son [a]	
<b>Savoir :</b>	- Le son [a] peut s'écrire a ou à.	
<b>Savoir-faire :</b>	- Compter les syllabes d'un mot et y localiser le ou les son(s) [a]	
<b>Variables</b>	- Complexité des mots, nombre de mots, localisation des phonèmes (plus facile au début ou à la fin d'un mot)	
<b>Critères de réussite</b>	Les élèves localisent le phonème étudié au sein des mots-exemples.	

<b>Déroulement</b>					
<b>Dispositif</b> <b>Durée</b>	<b>Matériel</b>	<b>Etapes et situations proposées</b>	<b>Consignes et questionnement.</b>	<b>But de la tâche</b>	<b>Rôle du maître</b>
5'	Images de mots référents contenant le phonème étudié	<b>Première phase : Découverte du phonème étudié</b>	Que représentent les images affichées au tableau ? Quel son retrouvez-vous dans tous ces mots ?	Identifier un son commun à plusieurs mots	Etayage- Régulation
15'	Ardoise + feutre	<b>Deuxième phase : Compter les syllabes et localiser le son</b> 1- Dessiner autant d'arcs de cercle que de syllabes <b>Scander et frapper les syllabes.</b> 2- Localiser par un point de phonème étudié	Vous allez dessiner le nombre de syllabes de chaque mot sur votre ardoise. Vous mettez un point dans la syllabe où on entend [ ? ].	Travail de la conscience phonologique	Vérifie les propositions des E.- Etayage Aide à la prononciation des mots
10'	Etiquettes-mots	<b>Troisième phase : Associer images et mots</b> Les élèves associent mots et images en se basant sur le nombre de syllabes et/ou leur connaissance en décodage.	Vous allez associer chaque étiquette-mot avec la bonne image.	Mettre en évidence le ou les graphème(s) permettant d'encoder le phonème étudié	Valide les associations des E. Aide au décodage-Encourage
15'	Photocopie du fichier « Je décode » (Étincelles)	<b>Quatrième phase : Structuration</b> Exercices de structuration des connaissances acquises lors des étapes précédentes Rituels « alphabet » ou dictée de lettres + Exercices du type « J'entends/je n'entends pas », écriture du graphème, reconnaissance des différentes graphies.	<i>Lecture des consignes du fichier</i>	Structurer les connaissances	Lit les consignes Régulation
<b>Différenciation prévue :</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complexité des images et des mots proposés</li> <li>- Nombre d'exercices (fichier)</li> </ul>					