

**Semaine n°2 :**

Prep à consulter : projet moi et les autres 21-22 : mon corps, numération P1 maths MS

Enseignante	Semi- autonomie / autonomie		
<b>MATIN</b>			
X	<p><b>Coins accès libre</b>                      Permanents : livres, tableau vert, coins jeux : dînette, poupées, parcours WESCO, toboggan, jeux d'encastresments + puzzles simples + construction : cubes + esp sensoriel : sable</p>		
<p><b>Atelier échelonné</b>                      - DM objets : apprendre à découper (suite)                      - arts visuels : peinture : laisser des traces (suite)                      - Projet moi et les autres : DM vivant : découvrir son corps : à partir des photos                      - DM objets : apprendre à coller : découverte (fin matinée)</p>	<p><b>Atelier échelonné (ATSEM)</b>                      - DM matière : découvrir pâte à modeler                      - Projet moi et les autres : arts visuels : représenter par le dessin : se dessiner</p>	<p><b>Atelier échelonné</b>                      - Entraînement : encastresments / puzzles =&gt; être en autonomie</p>	
<p><b>Atelier dirigé PS</b> X</p>	<p><b>Atelier fin matinée</b>  <u>obligatoires :</u>                      Atelier les petits curieux : manipulation /expérimentation : découverte sensorielle / itération : chercher les objets cachés dans les lentilles et les ranger un par un dans les compartiments correspondant  <u>Facultatifs :</u>                      Atelier les petits curieux : manipulation /expérimentation : coloredo : niv 1 : libre / niv 2 : reproduire des suites                      - gants à toucher : jeu d'association de paires                      - perles : découverte</p>		
<p><b>EPS</b>                      Projet moi et les autres : Mon corps : jeu du carton + jeux dansés                      Mise en train : Etape 1 s'éveiller : jeu ac la cocotte du corps : 8 parties : secoue ta tête, croise les bras sur ton buste, plie les jambes, mets-toi sur la pointe des pieds, ferme les yeux, tape des mains, lève tes épaules, fais tourner ton bassin, =&gt; pour ceux qui savent compter : dire un nombre, pour les autres dire stop                      Découverte des jeux dansés :                      - Jean Petit qui danse                      - la polka des bébés                      - chanson des Zut : quand les pieds font la fête : <a href="https://www.qwant.com/?client=brz-moz&amp;q=chanson+corps+maternelle&amp;t=videos&amp;o=2%3Auj-elvP8Unk">https://www.qwant.com/?client=brz-moz&amp;q=chanson+corps+maternelle&amp;t=videos&amp;o=2%3Auj-elvP8Unk</a></p>			

Retour au calme : :comptine à mimer (reprise en regroupement) : touche ton front, ton menton, tes oreilles, tes orteils, mains aux hanches, mains dans l'dos, Sur tes épaules tout l'fardeau !  
 Plie tes coudes tape du pied  
 Bouge tes doigts tiens les bien droit  
 Bras levés bras baissés  
 Touche ton cou et puis c'est tout. (auteur inconnu, La Classe le monde vivant)

<p><b>Regroupement</b> (hors rituels habituels)          - Projet moi et les autres : chanson, diaporama mystère</p>	<p>MS (am) :          - Dénombrer une quantité à l'écoute :          Frapper 1 quantité avec les claves (tirer 1 carte au sort) : la frapper avec les mains, montrer avec ses doigts et dire, montrer sur la bde numérique. Idem : mettre obj ds 1 boîte          - jeu d'écoute : le jeu du métronome : retrouver le métronome caché dans la classe</p>		
<b>AM</b>			
<p><b>Atelier dirigé MS</b>          graphisme:lignes verticales (cf prep graphisme lignes verticales MS)           numération : préparer les cartes gommettes + bande numérique (cf prep numération MS P1)</p>			
<p><b>Atelier fin am</b>          - Découverte atelier dessin (accompagné) :</p>			

+MS : activités individuelles, compte-rendu de la semaine

**Ateliers fin après-midi :**

**Ces ateliers seront mis à disposition en libre service, avec ou sans découverte préalable**

<p>Atelier dessinant (accompagné)</p>	<p><u>Pour</u>          - apprendre à dessiner          - apprendre le fonctionnement de l'atelier  <u>Matériel</u> :          feuille, crayons de couleur ou craies grasses, cahier de dessin (rangement)  <u>Déroulement</u> :</p>
---------------------------------------	--

	S1 : dessin à partir POB rentre à l'école : que peut-on dessiner autour ? S2 : dessin libre : trouver des idées S3 : reprise du dessin : comment l'améliorer ?
--	--