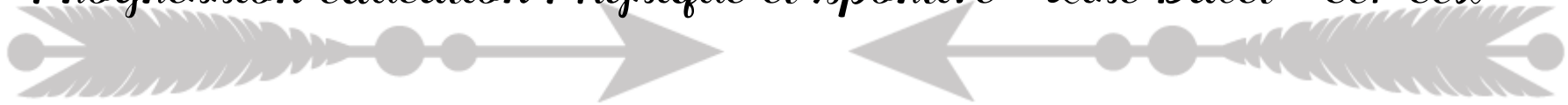


# Progression Education Physique et Sportive - Lise Balet - CE1-CE2



## Période 1

4 septembre au 20 octobre

### Du 6 au 30 janvier : Natation

#### 2 fois par semaine

Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices  
S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  
Lire le milieu et adapter ses déplacements  
Respecter les règles de sécurité  
Reconnaître une situation à risque



## Période 2

6 novembre au 22 décembre

### Badminton

Rechercher le gain du jeu, de la rencontre  
Comprendre le but du jeu  
Accepter l'opposition et la coopération  
S'adapter aux actions d'un adversaire  
Coordonner des actions motrices  
S'informer, prendre des repères  
Respecter les règles du jeu et de sécurité



## Période 3

8 janvier au 9 février

### Danse (ou acrosport)

S'exposer aux autres  
Exploiter le pouvoir expressif du corps  
S'engager en sécurité dans des situations acrobatiques  
Synchroniser ses actions avec ses partenaires  
Connaitre quelques techniques de la danse orientale



## Période 4

26 février au 6 avril

### Activités athlétiques

Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices  
Utiliser sa main d'adresse et son pied d'appel  
Mobiliser ses ressources pour produire des efforts  
Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps  
Respecter les règles de sécurité



### Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ballon

Rechercher le gain du jeu, de la rencontre

- Comprendre le but du jeu
- Accepter l'opposition et la coopération
- S'adapter aux actions d'un adversaire
- Coordonner des actions motrices
- S'informer, prendre des repères

Respecter les règles du jeu et de sécurité

## Période 5

23 avril au 6 juillet

### Au choix : Coopérer et s'opposer individuellement

Jeux de lutte



### Roller

#### 2 fois par semaine

Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices  
S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  
Lire le milieu et adapter ses déplacements

- Respecter les règles de sécurité
- Reconnaître une situation à risque

