

Texte 9 : Les aventures du livre de géographie (1)

Texte 9 : Les aventures du livre de géographie (1)

○ **Compétence** : Conjuguer au présent de l'indicatif.

① **Transpose avec nous...**

* Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager. Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

** Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

*** Je ne veux pas retourner à ma place.

○ **Compétence** : Conjuguer au présent de l'indicatif.

① **Transpose avec nous...**

* Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager. Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

** Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

*** Je ne veux pas retourner à ma place.

○ **Compétence** : Construire une phrase correcte.

② **Construis une phrase correcte :**

* quittent leur enclos – les animaux du zoo –
 sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

** quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère –
 dans le Livre de Sciences – et dans la ville – partent se promener.

○ **Compétence** : Construire une phrase correcte.

② **Construis une phrase correcte :**

* quittent leur enclos – les animaux du zoo –
 sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

** quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère –
 dans le Livre de Sciences – et dans la ville – partent se promener.

○ **Compétence** : Identifier les constituants d'une phrase simple.

③ **Dans chaque phrase :**

1. Encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),
2. Encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),
3. Dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.
4. Ecris si le sujet est un **pronom** (Pr) ou un **Groupe Nominal** (GN).**
5. Souligne en vert le groupe qui peut être déplacé ou supprimé (**Complément Circonstanciel**).*
6. Récris chaque phrase en déplaçant le **Complément Circonstanciel**. **

* Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

** Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

*** À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

Avant la structuration du présent, demander aux élèves de relire le soir la page 3 du présent de l'indicatif.

○ **Compétence** : Identifier les constituants d'une phrase simple.

③ **Dans chaque phrase :**

1. Encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),
2. Encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),
3. Dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.
4. Ecris si le sujet est un **pronom** (Pr) ou un **Groupe Nominal** (GN).**
5. Souligne en vert le groupe qui peut être déplacé ou supprimé (**Complément Circonstanciel**).*
6. Récris chaque phrase en déplaçant le **Complément Circonstanciel**. **

* Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

** Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

*** À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

Avant la structuration du présent, demander aux élèves de relire le soir la page 3 du présent de l'indicatif.

Structuration : le présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

Structuration : le présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

○ **Compétence** : Conjuguer au présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

○ **Compétence** : Conjuguer au présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

① Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

① Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

* Vous venez avec moi ? **Tu... Elles...**

Elle voit deux films cette semaine. **Elles... Nous...**

Elles peuvent chanter à tue-tête. **Tu... Il...**

Il fait du judo. **Vous... Elles...**

Tu prends le bus. **Nous... Elle...**

Tu dis bonjour. **Vous... Il...**

* Vous venez avec moi ? **Tu... Elles...**

Elle voit deux films cette semaine. **Elles... Nous...**

Elles peuvent chanter à tue-tête. **Tu... Il...**

Il fait du judo. **Vous... Elles...**

Tu prends le bus. **Nous... Elle...**

Tu dis bonjour. **Vous... Il...**

** Tu choisis des lunettes. **Vous... Elle...**

Nous nourrissons les phasmes. **Je... Vous...**

Je salis mon pantalon. **Nous... On...**

Vous devez partir aux États-Unis. **Je... Il...**

** Tu choisis des lunettes. **Vous... Elle...**

Nous nourrissons les phasmes. **Je... Vous...**

Je salis mon pantalon. **Nous... On...**

Vous devez partir aux États-Unis. **Je... Il...**

② Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

① Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

* Vous (**vouloir**) un petit animal.

Les castors (**faire**) un barrage.

Elles (**dire**) leur poésie à voix basse.

Je (**venir**) chez toi par le train.

Tu (**pouvoir**) traverser la rue ici.

Nous (**voir**) des vers luisants tous les soirs.

L'enfant (**prendre**) son médicament.

* Vous (**vouloir**) un petit animal.

Les castors (**faire**) un barrage.

Elles (**dire**) leur poésie à voix basse.

Je (**venir**) chez toi par le train.

Tu (**pouvoir**) traverser la rue ici.

Nous (**voir**) des vers luisants tous les soirs.

L'enfant (**prendre**) son médicament.

** Vous (**obéir**) aux consignes.

L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.

Elles (**vieillir**).

Le fruit (**murir**) et (**pourrir**).

Nous (**dire**) la poésie en mettant le ton.

J' (**entendre**) la voiture arriver.

Le cycliste (**ralentir**) car il (**gravir**) une pente abrupte.

Les lionnes (**rugir**) et (**surgir**) du buisson.

** Vous (**obéir**) aux consignes.

L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.

Elles (**vieillir**).

Le fruit (**murir**) et (**pourrir**).

Nous (**dire**) la poésie en mettant le ton.

J' (**entendre**) la voiture arriver.

Le cycliste (**ralentir**) car il (**gravir**) une pente abrupte.

Les lionnes (**rugir**) et (**surgir**) du buisson.

Structuration : le présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

Texte 8 : Au Moyen-Âge (1)

○ **Compétence** : Conjuguer au présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

○ **Compétence** : Conjuguer au présent des verbes en -er, en -dre, en -oir, en -re.

③ Écris la phrase ci-dessous en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

③ Écris la phrase ci-dessous en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

puis récris la phrase avec les sujets proposés.

puis récris la phrase avec les sujets proposés.

* Je (vouloir) devenir musicien. Alors, j'(apprendre) le solfège et je (faire) du piano.

* Je (vouloir) devenir musicien. Alors, j'(apprendre) le solfège et je (faire) du piano.

Pierre

Pierre

Vous

Vous

④ Transposer avec **je puis nous**.

④ Transposer avec **je puis nous**.

* Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

* Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

** Vous (**obéir**) aux consignes.

** Vous (**obéir**) aux consignes.

L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.

L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.

Elles (**vieillir**).

Elles (**vieillir**).

Le fruit (**murir**) et (**pourrir**).

Le fruit (**murir**) et (**pourrir**).

Nous (**dire**) la poésie en mettant le ton.

Nous (**dire**) la poésie en mettant le ton.

J' (**entendre**) la voiture arriver.

J' (**entendre**) la voiture arriver.

Le cycliste (**ralentir**) car il (**gravir**) une pente abrupte.

Le cycliste (**ralentir**) car il (**gravir**) une pente abrupte.

Les lionnes (**rugir**) et (**surgir**) du buisson.

Les lionnes (**rugir**) et (**surgir**) du buisson.

