

Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6



Partie 1 – Je réfléchis

→ Pour chaque mot, remets les lettres dans l'ordre



i e e r t c n u



o o c c n



ou e l r c



i o n t r c



a o t n c r



i e e s s c r



e i n p r c



o e i a r n b l ç a

Blog de récréation



Partie 2 – J'observe

→ Entoure en rouge la lettre C et en jaune la lettre qui vient après la lettre C

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------|
| cygne | cerises | balançoire | escargot |
| écureuil | cerf | sac | garçon |
| noix de coco | hameçon | citron | caméra |

Blog de récréation

1. Que remarques tu ?



Partie 3 – Je comprends et j'analyse

En ce temps-là, la chauvesouris était déjà le plus gentil de tous les volatiles. Comme tous les animaux volants, elle avait de belles plumes multicolores. Mais déjà elle dormait tête en bas. Pourquoi ? Parce qu'elle était bien comme ça et que c'était la seule position dans laquelle elle ne faisait pas de cauchemars !

- 1) Écris tous les mots qui contiennent la lettre c dans le texte
- 2) Fais un tableau en fonction des sons entendus.
- 3) Quel mot contenant la lettre c ne fait ni le son k ni le son s ?



Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

Partie 1 – Je réfléchis

→ Pour chaque mot, remets les lettres dans l'ordre



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| i | o | n | t | r | c |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | o | t | n | c | r |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| i | e | e | s | s | c |
|---|---|---|---|---|---|

Blog de récréation

Partie 2 – J'observe

→ Entoure en rouge la lettre C et en jaune la lettre qui vient après la lettre C

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------|
| cygne | cerises | balançoire | escargot |
| écureuil | cerf | sac | garçon |
| noix de coco | hameçon | citron | caméra |

Blog de récréation

2- Que remarques tu ?



Partie 3 – Je comprends et j'analyse

En ce temps-là, la chauvesouris était déjà le plus gentil de tous les volatiles. Comme tous les animaux volants, elle avait de belles plumes multicolores. Mais déjà elle dormait tête en bas. Pourquoi ? Parce qu'elle était bien comme ça et que c'était la seule position dans laquelle elle ne faisait pas de cauchemars !

4) Surligne tous les mots qui contiennent la lettre c dans le texte

5) Complète le tableau avec les mots que tu as surlignés dans le texte

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| La lettre C fait le son "k" | La lettre C fait le son "ss" |
| | |

6) Quel mot contenant la lettre c ne fait ni le son k ni le son s ?

Orthographe – Ccl – Période 2 – semaine 5 et 6

1) Réponds aux devinettes - Ils doivent contenir la lettre C

Le rouge, le bleu, le jaune sont des _____

Boisson noire que les adultes boivent chaud : _____

l'Europe, l'Amérique, l'Afrique, l'Asie et l'Océanie sont des _____

Je sers à transporter les affaires scolaires : _____

On y range les bagages quand on part en vacances dans la voiture : _____

On en mange surtout l'été quand il fait chaud, c'est glacial : _____

2) Trouve des devinettes aux mots suivants :

Lucette :

Cœur :

3) Recopie uniquement les mots où la lettre « c » fait le son « k »

cartable, clou, ciel, place, chocolat, claque

4) Recopie uniquement les mots où la lettre « c » fait le son « s »

palace, placard, escargot, cerise, glace, cheval

Orthographe – C et – Période 2 – semaine 5 et 6

5) Complète le tableau avec les mots suivants : encore, cuirre, crabe, artichaut, claque, classe, casquette, cheval

| C devant une voyelle | C devant une consonne |
|----------------------|-----------------------|
| | |

6) Mots mêlés



www.educol.net

| | |
|---------|------------|
| chanson | chante |
| chat | chirurgien |
| choeur | choix |
| chorale | choux |
| chute | cloche |
| clou | craquer |
| crier | garçon |
| riche | ruche |

Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

1) Réponds aux devinettes - Ils doivent contenir la lettre C

Le rouge, le bleu, le jaune sont des _____

Je sers à transporter les affaires scolaires : _____

On y range les bagages quand on part en vacances dans la voiture :

On en mange surtout l'été quand il fait chaud, c'est glacial :

2) Recopie uniquement les mots où la lettre « c » fait le son « k »

cartalle, clou, ciel, place, chocolat, claque

3) Recopie uniquement les mots où la lettre « c » fait le son « s »

palace, placard, escargot, cerise, glace, cheval

4) Complète le tableau avec les mots suivants : encore, cuivre, crabe, artichaut, claque, classe

| | |
|----------------------|-----------------------|
| C devant une voyelle | C devant une consonne |
| | |

5) Mots mêlés ! Retrouve les mots avec la lettre C (8 mots)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | C | C | I | N | E | L | L | E |
| D | E | N | T | I | F | R | I | C | E |
| T | N | C | A | R | I | E | S | A | C |
| B | G | P | A | S | O | U | R | C | E |
| O | L | C | E | R | F | K | S | T | S |
| U | V | P | I | N | C | E | A | U | E |
| C | O | U | R | O | N | N | E | S | C |

Blog de récréassie

Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6



Partie 1 – Je réfléchis



Colorie

en bleu quand tu entends [K],

en rose quand tu entends [S]

| | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| cabane | couleur | écoute | colle |
| citron | décembre | couteau | place |
| garçon | cartable | déçu | écarte |
| police | français | crayon | leçon |
| cartable | sorcière | costume | canapé |

Blog de stylo de véto



Partie 2 – J'observe

| | | | |
|------------|-----------|-----------|----------------|
| | | | |
| un pinceau | un glaçon | la France | des cornichons |
| un pinçeau | un glacon | la France | des cornichons |

Blog du cancre

- Colorie en jaune la case avec le mot bien écrit.
- Devant quelle lettre le C fait le son « ss »
- Devant quelle lettre le c fait le son « k »)
- A ton avis, pourquoi rajoute t'on une cédille ?



Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Mais un soir de grand froid, alors qu'elle allait dormir, elle vit passer un mendiant. Il allait nu-pieds, portant sur son épaule une mince couette qu'il posait à même le sol et qui lui servait de lit. La chauvesouris s'arracha toutes les plumes multicolores et les tendit au mendiant : Prends ! lui dit-elle. De toute façon je ne crains pas le froid. Le mendiant la remercia.

- 1) Ecris les mots où la lettre c fait le son 'k'. Par quelles lettres la lettre 'c' est-elle suivie ?
- 2) Ecris les mots où la lettre c fait le son 's'. Par quelle lettres la lettre 'c' est-elle suivie ?
- 3) Observe le mot : façon , que remarques-tu ?
- 4) Ecris les mots où tu entends le son ch par quelle lettre la lettre 'c' est-elle suivie ?



Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

Partie 1 – Je réfléchis



Colorie

en bleu quand tu entends [K],
en rose quand tu entends [S]

| | | | |
|--------|----------|---------|--------|
| cabane | couleur | écoute | colle |
| citron | décembre | couteau | place |
| garçon | cartable | déçu | écarte |

Blog de studio de véro



Partie 2 – J'observe

| | | | |
|------------|-----------|-----------|----------------|
| | | | |
| un pinceau | un glaçon | la France | des cornichons |
| un pinçeau | un glacon | la France | des cornichons |

Blog du cancre

- Colorie en jaune la case avec le mot bien écrit.
- Devant quelle lettre le C fait le son « ss »
- Devant quelle lettre le C fait le son « h »)
- A ton avis , pourquoi rajoute t'on une cédille ?



Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Mais un soir de grand froid, alors qu'elle allait dormir, elle vit passer un mendiant. Il allait nu-pieds, portant sur son épaule une mince couette qu'il posait à même le sol et qui lui servait de lit. La chauvesouris s'arracha toutes les plumes multicolores et les tendit au mendiant : Prends ! lui dit-elle. De toute façon je ne crains pas le froid. Le mendiant la remercia.

- 1) Surligne en jaune les mots où la lettre c fait le son 'k'.
- 2) Surligne en rose les mots où la lettre c fait le son 's'.
- 3) Observe le mot : façon , que remarques-tu ?
- 4) Surligne en vert les mots où tu entends le son ch par quelle lettre la lettre 'c' est-elle suivie ?

Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

1) Entoure en bleu la lettre c quand elle se prononce « k » et en vert quand la lettre c fait le son « ss »

Cali apprécie les collants de toutes les couleurs .

S6

Nous partirons en vacances en octobre .

Ne cours pas avec une sucette dans la bouche.

Range les courses dans le coffre de la voiture.

2) Recopie sans l'intrus

- capitaine - café - école - cascade - ciment

- cille, caramel, cigogne, cire, cercle :

3) Complète avec c ou ç

Je mets un gla_on dans ma boisson. J'aime la gla_e au chocolat.

Ce gar_on lance le ballon très haut. Dans le _iel il y a des gros nuages.

4) Complète le tableau avec les mots suivants : avec, grimace, chorale, cigogne, blanc, cirque, cactus, clavier, chien

| | | |
|---------------|----------------|-----------------------------|
| J'entends "k" | J'entends "ss" | Je n'entends ni "k" ni "ss" |
| | | |

5) Trouve deux mots pour chaque son :

Cr : _____ et _____

Ccl : _____ et _____

Ch : _____ et _____

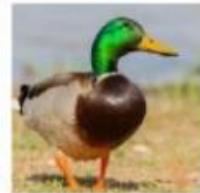
Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

6) Cherche des mots de la même famille que :

Blanc :

Chocolat :

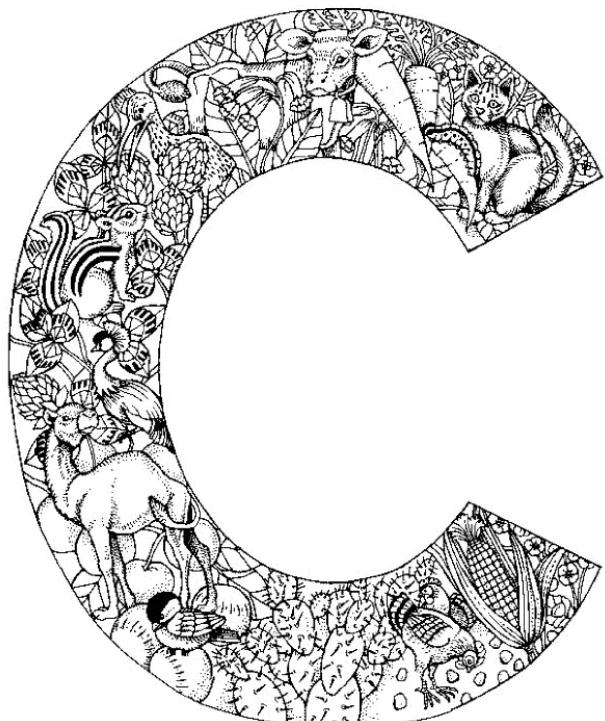
7) Ecris les mots sous les dessins :



8) Surligne en vert les mots qui font le son k , en bleu les mots qui font le son ss et en rouge les mots qui font le son ch

Cuisine – racine – place – escargot – école – ciel – couleur – chat – camarade – conjugaison – confiture – cuillère – cycle – cueillette – coton – chocolat – riche

9) Sur ton cahier , nomme les objets ou animaux qui contiennent la lettre C dans l'image. Tu peux ensuite les colorier



Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

1) Entoure en bleu la lettre c quand elle se prononce « k » et en vert quand la lettre c fait le son « ss »

Cali apprécie les collants de toutes les couleurs .

S6

Nous partirons en vacances en octobre .

2) Recopie sans l'intrus

- capitaine - café - école - cascade - ciment

- celle, caramel, cigogne, cire, cercle :

3) Complète le tableau avec les mots suivants : avec, grimace, chorale, cigogne, blanc, cirque, cactus, clavier, chien

| | | |
|-----------------|------------------|---------------------------------|
| J'entends « k » | J'entends « ss » | Je n'entends ni « k » ni « ss » |
| | | |

4) Trouve deux mots pour chaque son :

Cr : _____ et _____

Cl : _____ et _____

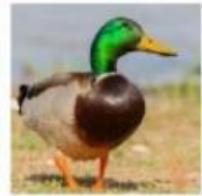
Ch : _____ et _____

5) Cherche des mots de la même famille que :

Blanc :

Orthographe - Ccl - Période 2 - semaine 5 et 6

6) Ecris les mots sous les dessins :



7) Surligne en vert les mots qui font le son k , en bleu les mots qui font le son ss et en rouge les mots qui font le son ch

Cuisine – racine – place – escargot – école – ciel

– couleur – chat – camarade – conjugaison

8) Sur ton cahier , nomme les objets ou animaux qui contiennent la lettre C dans l'image. Tu peux ensuite les colorier

