

Cahier journal du mardi 08 septembre 2020

Horaire		Classe de PS-GS	
08h50 09h15	Accueil		Rituels
09h15 09h30	Bilan collectif de la date sur TUV+ dénombrement présent/absent Activités : Les mots du jour: crayon de papier/gomme		Rituels
09h30 09h40	passage aux toilettes	Regroupement	Lancement des AIM Regroupement
09h40 10h00	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions o Activités : Séance 1: les objets de l'école: trier de la boîte magique des objets et les faire trier école/maison. Puis revenir sur chaque objet, expliquer à quoi il sert et où le ranger dans la classe	Autonomie Activités : Décoration de son point de Zoé (à disposition petits carrés découpés, tampons, gommettes, craies grasses, feutres..)	Activité artistiques Emma Activités : utilisation du plan de travail pour les AIM jaunes et bleus Explorer le monde
10h00 10h15	Bibliothèque	Motricité fine	
10h15 10h30	Puzzles, jeu topologique	Explorer le monde	
10h30 10h40	Rangement des activités et regroupement		vivre ensemble
10h40 11h00	PHONOZOO		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
11h00 11h30	RECREATION		Récréation
11h30 11h50	bibliothèque	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	parcours moteur Motricité
11h50 12h00	Bilan de la matinée		Regroupement
12h00 14h00	PAUSE MERIDIENNE		Récréation
14h00 14h15	sieste, réveil échelonné, jeux libres	vivre ensemble	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Activités : La comptine numérique à l'endroit: faire réciter la comptine numérique l'un après l'autre en se faisant passer le bâton de parole. Si cela fonctionne donner un nombre final à atteindre à partir duquel on recommence à zéro

14h15 15h45	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>o</p> <p>Matière : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Domaine : Découvrir les nombres et leurs utilisations</p> <p>Compétence : Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p>Objectifs : Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée</p> <p>Activités : Séance 1: la cantine: un élève est en charge d'un objet et doit le distribuer aux diverses tables qui varient entre 3 et 6 élèves</p>	<p>Autonomie Explorer le monde</p> <p>Matière : Explorer le monde</p> <p>Domaine : Se repérer dans le temps et l'espace</p> <p>Compétence : Orienter un objet selon une consigne donnée, développer sa motricité fine</p> <p>Activités : Découper des bandes de papiers colorés et les coller en les orientant correctement à la manière de Sol Lewitt</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Autonomie</p> <p>Matière : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Domaine : L'écrit</p> <p>Compétence : Découvrir le principe alphabétique</p> <p>Objectifs : Discriminer les lettres d'un mot et leur ordre Identifier son prénom en prenant des repères visuels (forme de majuscule, longueur, point sur un i, accent, graphie particulière comme le x ou le h, dernière lettre, trait d'union...)</p> <p>Activités : Reformer son prénom en majuscule et script avec les lettres mobiles</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Emma</p> <p>Matière : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Domaine : Les productions plastiques et visuelles</p> <p>Compétence : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux</p> <p>Objectifs : Tracer des points</p> <p>Activités : Réalisation du fond à la manière de Karta Gerard</p>
15h45 16h15	<p>RECREATION</p> <p>Récréation</p>			
16h15 16h45	<p>Fo</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Matière : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Domaine : L'écrit</p> <p>Compétence : Découvrir le principe alphabétique</p> <p>Objectifs : Différencier dessins, écritures, graphismes, pictogrammes, symboles et signes Marquer l'espace entre chaque mot pour écrire un titre, une phrase</p> <p>Activités : Activité autour de la distinction lettres/mots/phrases/signes/chiffres à partir des œuvres de Fernando Costa. Afficher ses œuvres, laisser les élèves s'exprimer librement dessus. Revenir sur le contenu de ces œuvres. Parler de la notion de chiffre et de lettres, leur utilisation... Puis voir qu'avec les lettres on peut former autre chose comme un mot (se baser sur les prénoms) ou une phrase (titre d'album). Expliquer les objectifs à atteindre en GS autour de ces concepts.</p>			
16h45 17h00	<p>Bilan de la journée, lecture plaisir, comptines</p> <p>Regroupement</p>			

Bilan :