

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE | NIVEAU : CM | DURÉE : 2 séances

Module 1

# Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises

## Séquence 2 : Les fleuves français

**MATERIEL :**

- dossier hachette : Les paysages français
- fichier TBI

**OBJECTIF :**

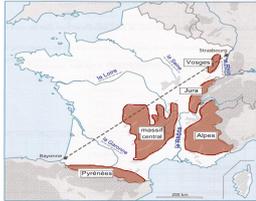
- S'approprier et utiliser le lexique spécifique de la géographie lié aux fleuves.

**COMPÉTENCES :**

Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères de l'hydrographie en France,

**Séance 1**

55'

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
15'	Collectif oral  TBI page1 page2	<p><b>Découverte</b></p> <p>Aujourd'hui, nous allons nous intéresser aux fleuves de la France. Savez-vous quel fleuve traverse la ville d'Arles ?</p> <p>Je note les réponses.</p> <p>Je projette ensuite l'article de l'office du tourisme d'Arles.</p> <p>Lecture de l'article avec les photos du delta.</p> <p style="text-align: center;"><b>Le Rhône</b></p> <p>C'est à Arles que s'ouvre le delta du Rhône. Ses deux bras, le Grand Rhône et le Petit Rhône, sont navigables et offrent au tourisme fluvial la plus inédite des découvertes de la Camargue. Arles est une étape incontournable pour les bateaux de croisière sur le Rhône remontant ou descendant le Rhône. Depuis toujours le Rhône a frayé son chemin vers la mer et les hommes ont appris à composer avec lui.</p>
10 min	Ind. Écrit corr. E/classe  Dossier hechette Les paysages français  TBI page3	<p><b>Étude de carte</b></p> <p>A l'aide de la carte du dossier hachette, compléter la carte de la leçon avec le nom des fleuves.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
15 min	Binôme écrit  corr. Binôme/classe TBI page 4	<p><b>Recherche : la source de ces fleuves</b></p> <p>Où se trouve la source des fleuves ? Utilisez la carte et répondez sur ardoise.</p> <p>Un binôme vient au TBI, place un point jaune sur chaque source.</p> <p><b>La source se situe à la montagne.</b></p>

15 min

coll oral

TBI  
page 5

## Différences entre rivière et fleuve

### Rivière - Fleuve : quelle différence ?

Une rivière se jette dans un fleuve alors qu'un fleuve va à la mer ou à l'océan. La rivière qui se jette dans un fleuve est appelée **affluent** de ce fleuve.

**Exemple :** La Saône est un affluent du Rhône.

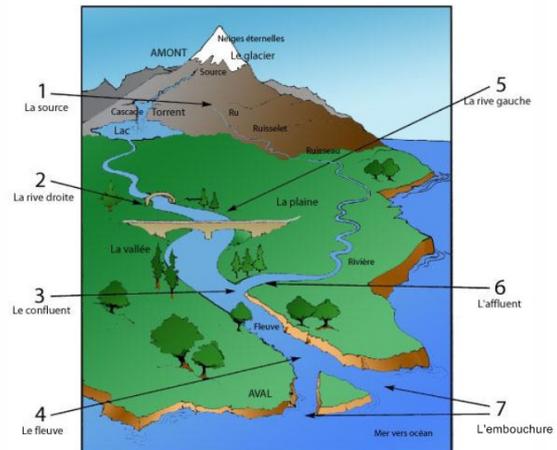
### Le courant d'un cours d'eau

Pour un fleuve ou une rivière, le courant a toujours un sens. Il va de l'**amont** vers l'**aval**. En se mettant dans le sens du courant, on a à droite, la rive droite et à gauche, la rive gauche.

### Utilisation des fleuves et des rivières

Les fleuves et leurs affluents sont utilisés pour :

- La production d'électricité
- Le transport de marchandises
- L'alimentation en eau potable (villes, arrosages des champs et des jardins,...)
- Les loisirs (plaisance, pêche, baignade,...)



Lecture orale du document puis questions progressives :

Où se jette la rivière ? Dans un fleuve

Et le fleuve ? Dans une mer ou un océan

Quelle est donc la différence entre une rivière et un fleuve ?

Comment appelle-t-on une rivière qui se jette dans un fleuve ? Son affluent

Dans quel sens circule le courant du fleuve ? De l'amont vers l'aval

Comment l'homme utilise-t-il les fleuves ou les rivières ? Électricité, transport, eau potable, loisirs

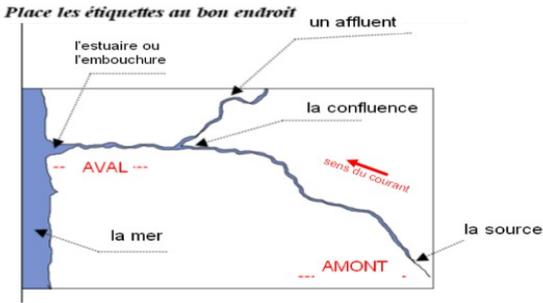
L'enseignant explique le schéma et notamment le confluent et l'embouchure.

# Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises

## Séquence 2 : Les fleuves français

Séance 2

55'

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
15'	E/classe  TBI page	<p><b>Rappel de la séance précédente</b></p> <p>Un élève vient au tableau replacer sur une carte le nom des fleuves, la source et l'embouchure du Rhône.</p> <p><b>Le Rhône</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Repasse le trajet du Rhône est vert.</li> <li>Situe le glacier du Rhône et la ville de Marseille.</li> <li>Place le nom de 4 fleuves.</li> </ol> <p>■ glacier du Rhône ■ Marseille</p> <p>Les 4 fleuves de France le Rhône la Garonne la Seine la Loire</p> 
10 min	Coll oral    e/classe TBI page 7	<p><b>Affluent et confluent</b></p> <p>Qui peut rappeler la différence entre la rivière et le fleuve ?</p> <p>Comment appelle-t-on la Saône par rapport au Rhône? (Je montre sur la carte page 4) <b>un affluent</b></p> <p>Un élève vient sur le TBI compléter le schéma descriptif du fleuve</p> <p style="text-align: center;"><u>Des mots pour décrire un fleuve</u></p> <p>Place les étiquettes au bon endroit</p> 
10min	ind écrit TBI page 8  corr coll	<p><b>Synthèse</b></p> <p>Texte de closure sur TBI : les élèves répondent sur ardoise</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Un fleuve est une rivière qui se jette dans la mer. Le Rhône prend sa source en <b>amont</b> dans les Alpes suisses (glacier du Rhône). Il se jette en <b>aval</b> en Camargue, dans la mer Méditerranée. L'endroit où le fleuve rencontre la mer s'appelle <b>l'embouchure</b> L'eau du fleuve s'écoule toujours de l'<b>amont</b> vers l'<b>aval</b>.</p> </div>
20 min		<p><b>Trace écrite</b></p> <p>Copie de la trace écrite</p>

