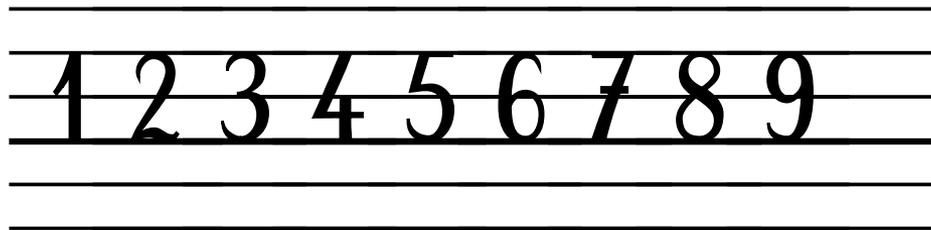


L'écriture en chiffres :

- Tu dois dessiner les chiffres dans **le bon sens**.
- Les chiffres ont **deux interlignes de hauteur**.



L'écriture en lettres : Il faut savoir écrire les nombres par cœur.

un deux trois quatre cinq

six sept huit neuf dix

**Num**

**L'écriture en lettres des nombres de 11 à 20**

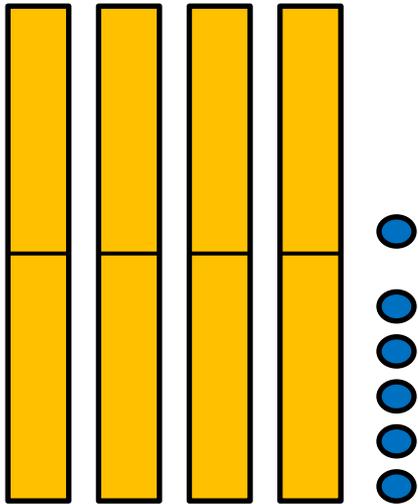
**onze douze treize quatorze quinze**

**seize dix-sept dix-huit dix-neuf vingt**

# Les dizaines et les unités

46 c'est 4 groupes de dix et 6 unités isolées.

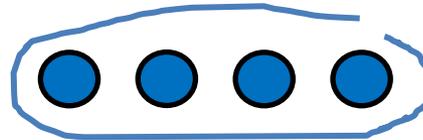
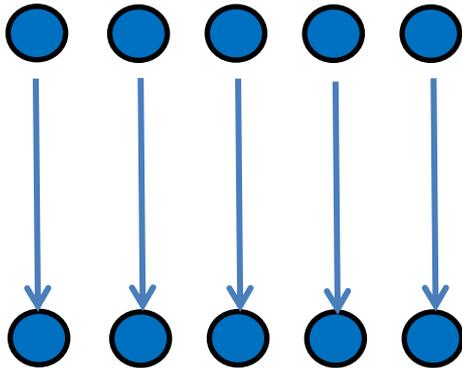
On dit aussi : 4 **dizaines** et 6 **unités**.



4	6
---	---

Quand on écrit la soustraction en ligne,  
le **grand nombre** est **avant** le signe  $-$  .

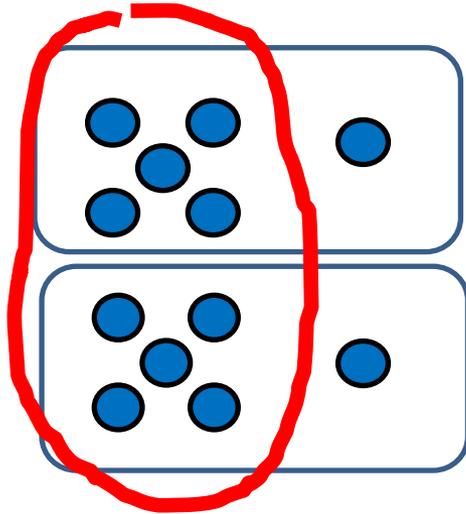
On écrit  $9 - 5 = 4$



# Les doubles (1)

Pour calculer un **double**, je peux voir dans ma tête les nombres comme Dédé et rassembler les groupes de 5 pour

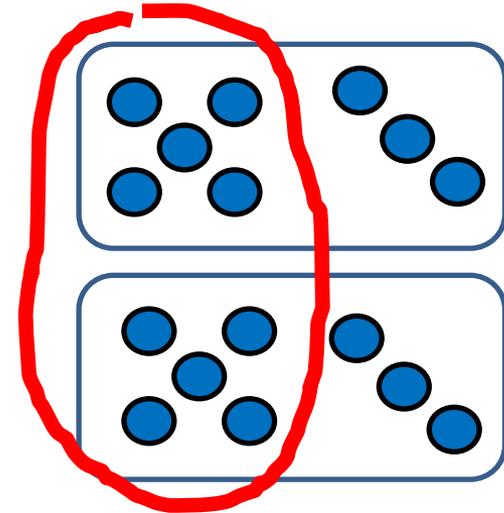
faire un **groupe de 10**.



$$6 + 6 = 10 + 2 = 12$$



Dédé



$$8 + 8 = 10 + 6 = 16$$

Bientôt, je les apprendrai par cœur.

# Les doubles (2)

J'apprends **les doubles** par cœur.

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 6 = 12$$

$$2 + 2 = 4$$

$$7 + 7 = 14$$

$$3 + 3 = 6$$

$$8 + 8 = 16$$

$$4 + 4 = 8$$

$$9 + 9 = 18$$

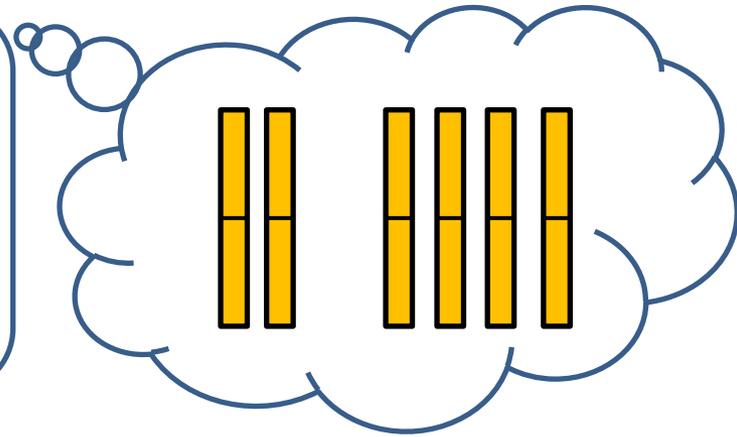
$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

# Additionner les dizaines

Pour calculer  $20 + 40$ .

C'est facile quand on sait que **vingt** c'est **2 groupes de dix** et que **quarante** c'est **4 groupes de dix**.



$$20 + 40 = 60$$

*À toi de jouer :*

$50 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 40 = \dots\dots\dots$

$30 + 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 10 = \dots\dots\dots$

# Les nombres entre 60 et 79

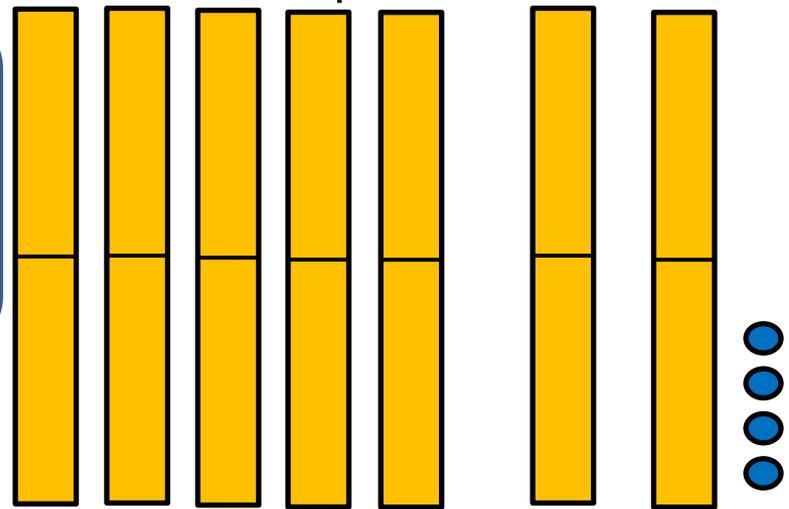
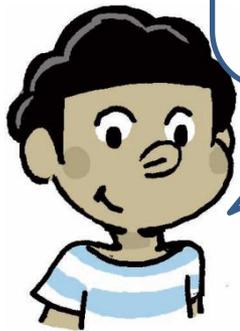
Quand un nombre commence par « **soixante** »,  
c'est :

- Soit 6 groupes de 10 et des unités isolées
- Soit 7 groupes de 10 et des unités isolées

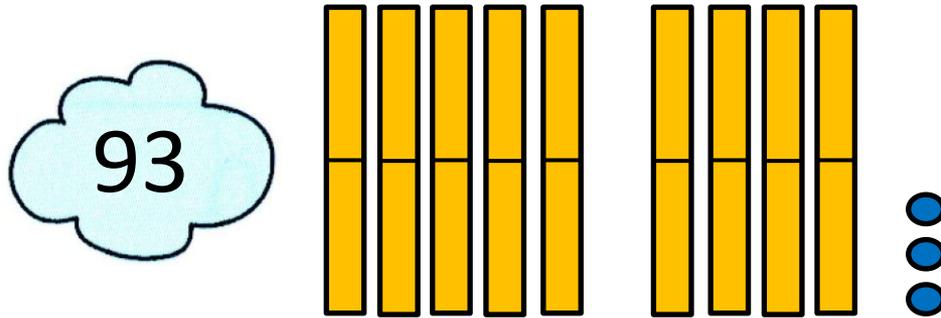
Cela dépend de ce que l'on entend après soixante...

On dit « soixante-quatorze »  
parce que c'est  $60 + 14$ .

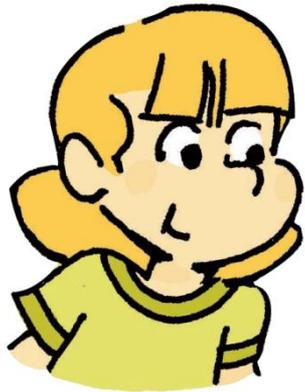
C'est aussi 7 groupes de 10  
et 4 unités : 74.



# Les nombres entre 80 et 100



On dit  
« quatre-vingt-treize »  
parce que c'est  
 $80 + 13$ .



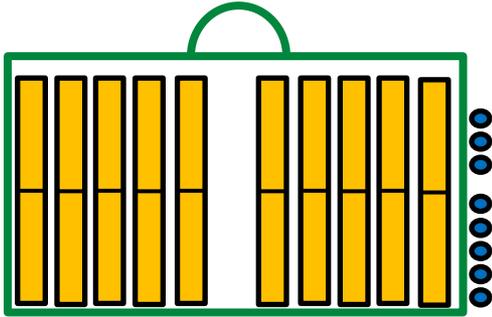
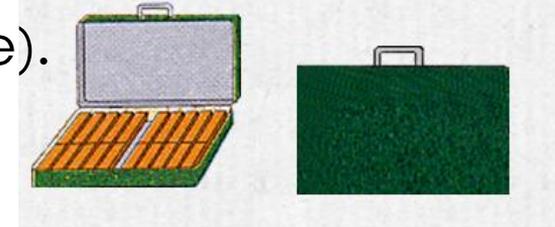
C'est aussi  
**9 groupes de 10 et 3.**  
C'est pour cela que cela  
s'écrit **93**.



# Les nombres jusqu'à 199

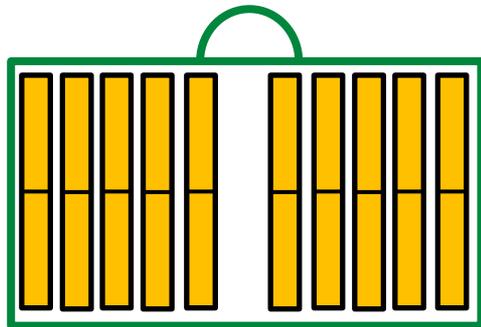
**10 groupes de 10** c'est **100** (ou une centaine).

Quand la maîtresse a 10 boîtes de 10 jetons, il les range dans une valise et la ferme.



108, c'est 10 groupes de 10 et 8  
ou une centaine et 8 unités.

1	0	8
1	0	8



112, c'est 11 groupes de 10 et 2  
ou une centaine et encore 12 jetons.

1	1	2
1	1	2

# L'addition en colonnes

Je veux calculer  $21 + 5 + 32$ .

	d	u
	2	1
+		5
+	3	2
	5	8

$2+3$        $1+5+2$



J'additionne les unités avec les unités puis les dizaines avec les dizaines.

Je veux calculer  $38 + 26$ .

	d	u
	3	8
+	2	6
	6	<del>1</del> 4

$1+3+2$        $8+6$

En additionnant  $8 + 6$ , on peut faire un nouveau groupe de dix.



# Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.  
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.  
Je mets **un seul chiffre par carreau**.

Je place la **retenue**  
**dans sa colonne** et je  
l'entoure.

Les chiffres font  
**2 interlignes**  
de haut.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32 \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

Je pense à  
écrire **le signe**.

Je trace **le trait**  
sur l'interligne.

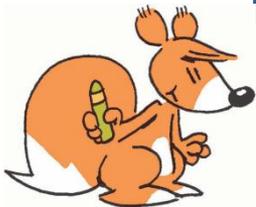
# La soustraction en colonnes

Je veux calculer  $36 - 24$ .

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

*(Note: Callouts indicate  $3 - 2 = 1$  and  $6 - 4 = 2$ )*

C'est facile je commence par les unités puis je continue avec les dizaines !



Je veux calculer  $43 - 25$ .

	d	u
	4	13
-	2	5
	1	8

*(Note: Callouts indicate  $4 - 2 = 2$  and  $13 - 5 = 8$ )*

3 - 5 ... c'est impossible !



Tu te trompes car  $43 - 25$  c'est possible, il faut ajouter 10 aux deux nombres !

# Le signe x (multiplié par)

Dans cette tablette, il y a  
4 **lignes** de 5 carreaux.



Je calcule le nombre  
de carreaux de cette  
tablette :

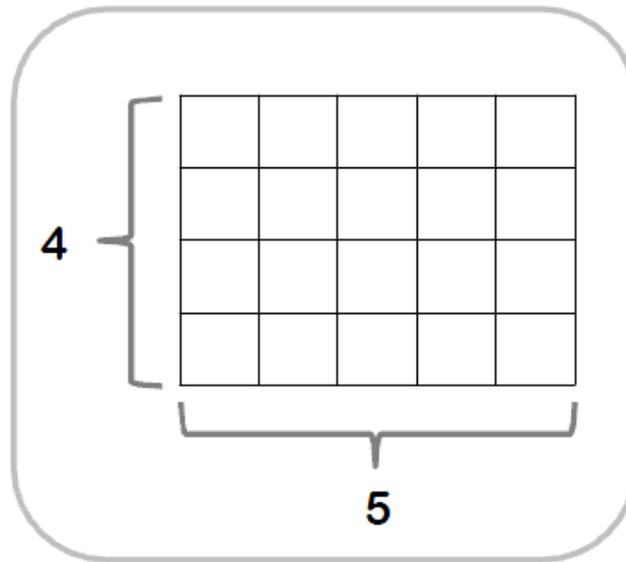
$$5 \times 4 = 20$$

Dans cette tablette, il y a  
5 **colonnes** de 4 carreaux.



Je calcule le nombre  
de carreaux de cette  
tablette :

$$4 \times 5 = 20$$



$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

# Calculer une addition répétée

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

Trois plus trois, six  
Six plus trois, neuf.  
Neuf plus trois, douze.  
...Ça va être long !



Je cherche combien de fois il y a 3  
dans cette addition ... c'est 10 fois 3.



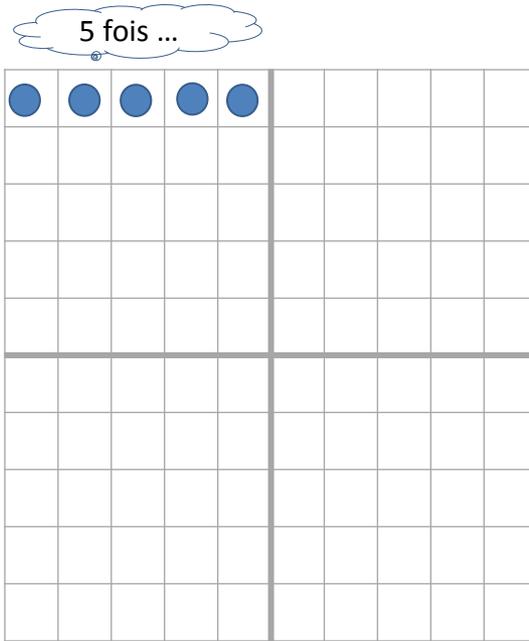
À la place d'une addition, on peut  
écrire une **multiplication**.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 10$$

# Les tables de x5, x4 et x3

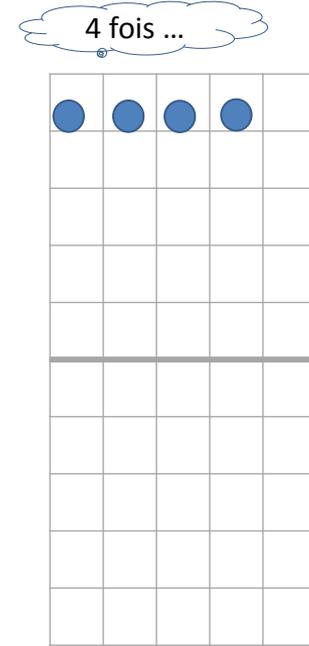
## Table de 5

- 5 fois 1, 5
- 5 fois 2,
- 5 fois 3,
- 5 fois 4,
- 5 fois 5,
- 5 fois 6,
- 5 fois 7,
- 5 fois 8;
- 5 fois 9,
- 5 fois 10,



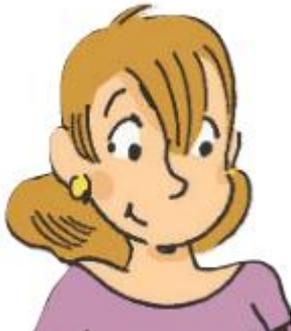
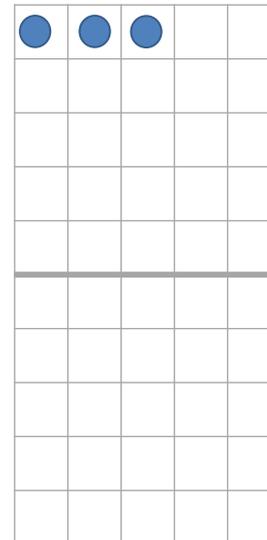
## Table de 4

- 4 fois 1, 4
- 4 fois 2,
- 4 fois 3,
- 4 fois 4,
- 4 fois 5,
- 4 fois 6,
- 4 fois 7,
- 4 fois 8;
- 4 fois 9,
- 4 fois 10,



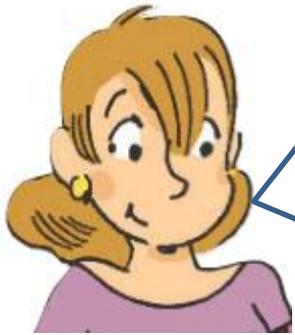
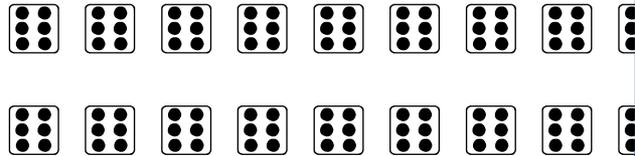
## Table de 3

- 3 fois 1, 3
- 3 fois 2,
- 3 fois 3,
- 3 fois 4,
- 3 fois 5,
- 3 fois 6,
- 3 fois 7,
- 3 fois 8;
- 3 fois 9,
- 3 fois 10,



# Calcul du type $6 \times 20$ ou $20 \times 6$

Pour calculer  $6 \times 20$  (ou 6 multiplié par 20) ou  $20 \times 6$  :  
L'écureuil propose de faire 20 groupes de 6



Oui, seulement cela sera trop long !  
Il suffit de penser au **nombre de groupes de 10**.

Pour  $20 \times 6$ , j'ai 2 groupes de dix multiplié par 6.

On calcule d'abord  $2 \times 6 = 12$  (groupes de 10)

Donc :  $20 \times 6 = 120$

# Multiplication en colonnes

**8 fois 4, 32.** Je retiens 3 dizaines sur les doigts et j'écris les 2 unités.

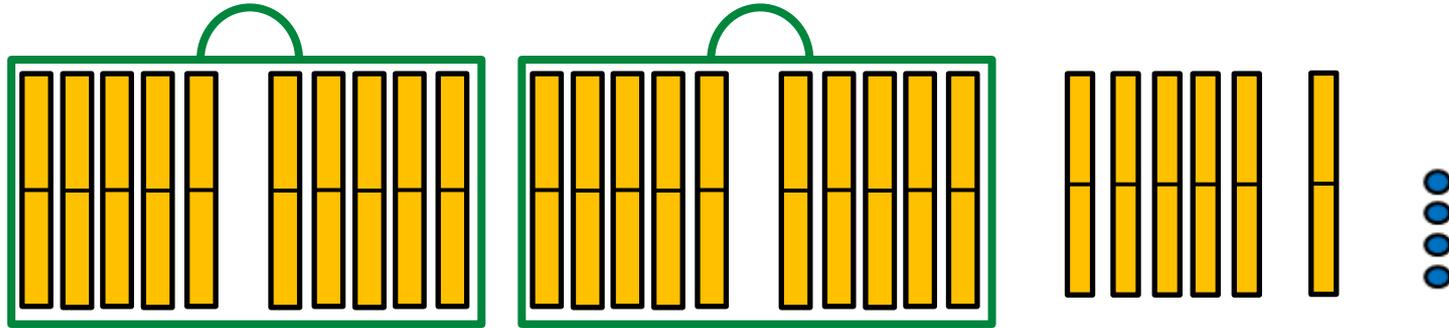
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline 192 \end{array}$$

Je continue avec les dizaines : **8 fois 2 = 16** ;  
 $16 + 3$  (sur mes doigts) = 19



# Les nombres jusqu'à 999

Chaque nombre peut se dire comme Picbille ou comme nous :



Moi, je dis **26 dizaines et 4 unités.**

Ce nombre se dit : **deux-cent-soixante-quatre**

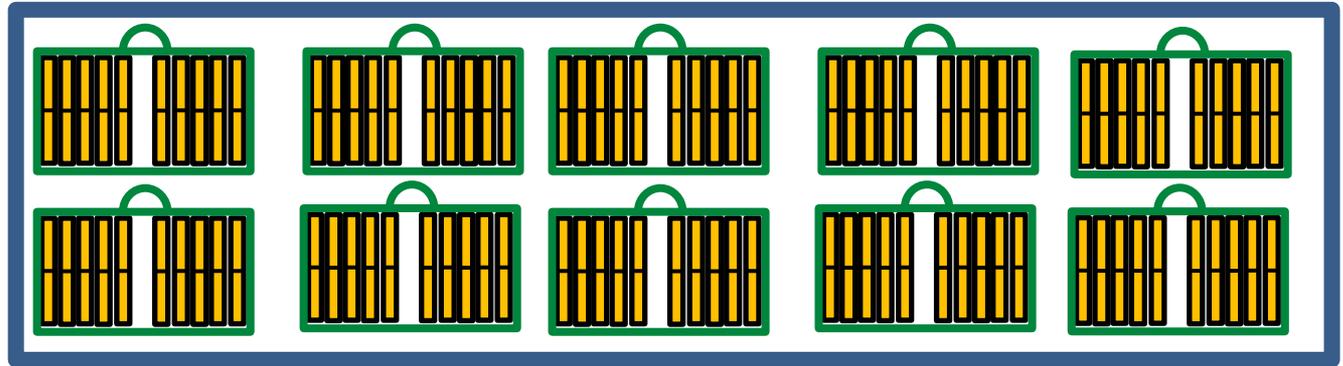
Car il y a 2 centaines, 6 dizaines et 4 unités

$$200 + 60 + 4 = 264$$

# Le millier

Quand on a 10 valises de 100 jetons, on a une caisse de 1000 jetons.

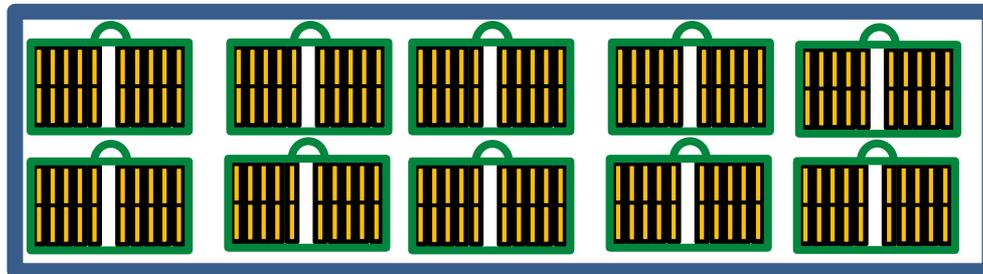
1000  
se dit  
**mille.**



Moi, je dis **100 groupes de dix.**



A toi de jouer : quel est ce nombre ? (attention, il n'y a pas de valise de 100)



-----