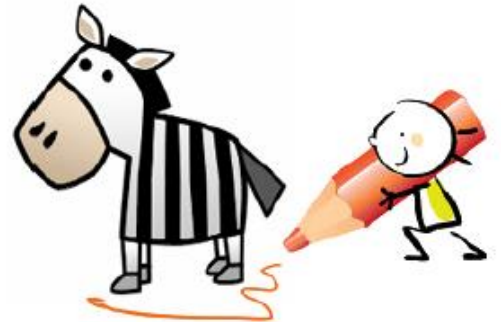
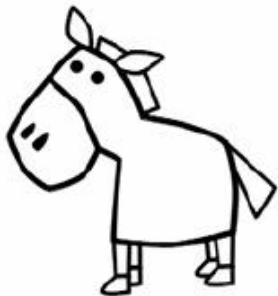




Mon cahier de
dessins guidés
pas à pas



Les dessins guidés, pas à pas

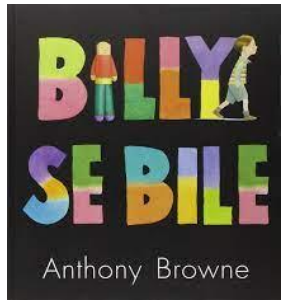
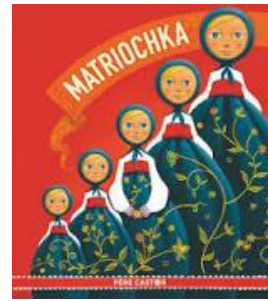
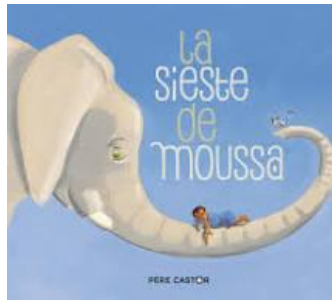
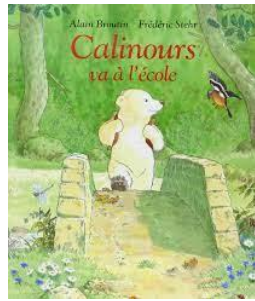
DOMAINE : ACTIVITÉ ARTISTIQUE

Sous-domaine :

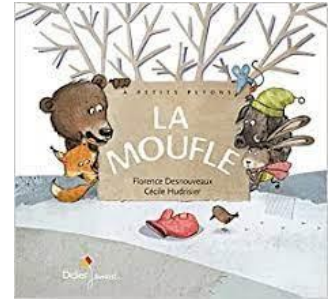
Dessiner et réaliser des compositions

Compétences :

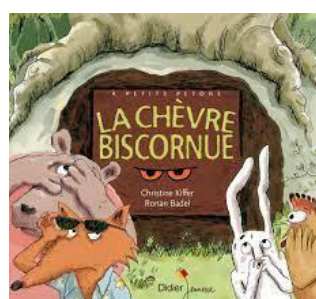
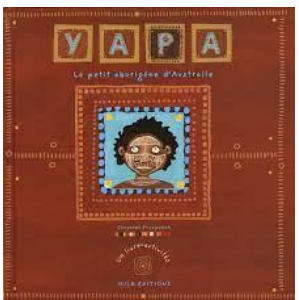
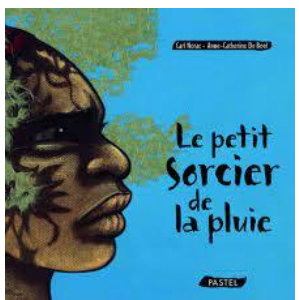
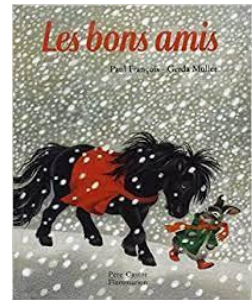
- Je sais reproduire une forme complexe.
- Je sais suivre dans l'ordre chronologique un modèle à étapes pour représenter par le dessin.
- Je maîtrise mon geste pour dessiner en restant fidèle à un modèle posé.
- Je réalise des dessins de plus en plus élaborés.
- Je me repère et je gère mon espace-feuille.
- Je reste concentré(e) pour finaliser mon activité comme suit :
 - dessiner au crayon à papier, pas à pas.
 - colorier avec des crayons de couleurs.
 - repasser les contours au feutre noir.



La progression des dessins dirigés suit les thèmes et les albums abordés en classe tout au long de l'année scolaire :



- Le loup qui voulait changer de couleur
- Calinours va à l'école
- La sieste de moussa
- La sorcière tambouille
- Matriochka
- La moufle
- Les bons amis
- Binoclard et Dubalai
- L'âne Trotro, le roi de la galette
- La chasse au caribou
- Trois grains de riz
- Dix petites graines
- La chèvre biscornue
- Une oie pas si bête
- Yapa, le petit aborigène d'Australie
- Le petit sorcier de la pluie
- Le loup gris devenu bleu
- Les deniers de compère lapin
- Billy se bille



SOURCE POUR L'ILLUSTRATION DE LA PREMIÈRE DE COUVERTURE

Gijou à la maternelle

<http://gijoualecole.eklablog.com/le-cahier-de-dessin-dirige-a118590798>