

Prénom :

Date :

ÉVALUATION D'ORTHOGRAPHE

Compétences évaluées	Ex.	NA	CA	AR	A
Connaître le rôle phonologique de la lettre c.	1				
Connaître le rôle phonologique de la lettre g.	1				
Connaître le rôle phonologique de la lettre s.	1				
Connaître le rôle phonologique de la lettre i.	1				
Savoir écrire les homophones demandés.	2				
Savoir faire les accords en genre.	3				
Savoir faire les accords en nombre.	4-5-6				

1) Place chaque série de mots dans le tableau placé en dessous.

cerceau – incroyable – mécanicien – encore – cigarette – colère – écran – avancer – écueil – arc

La lettre <i>c</i> traduit le phonème [k]	La lettre <i>c</i> traduit le phonème [s]

givre – dégel – magasin – règle – gyrophare – dégorgeoir – régal – figure – gag – magicien

La lettre <i>g</i> traduit le phonème [g]	La lettre <i>g</i> traduit le phonème [j]

poison- verser – liste – parasite – trésor – réponse – cousin – inspirer – oasis – virus

La lettre <i>s</i> traduit le phonème [s]	La lettre <i>s</i> traduit le phonème [z]

2) Dans chaque phrase, entoure l'homophone qui convient.

Dans le monde, il y a toujours une *guerre* – *guère* quelque part.

La table n'est pas réglée à la bonne *hauteur* – *auteur*.

À chaque 1^{er} mai, j'offre un *brun* – *brin* de muguet à ma maman.

Ton problème est *faux* – *faut*. Il *faux* – *faut* le recommencer.

3) Essaie de mettre ces noms et adjectifs au féminin dans ta tête et trouve l'intrus de chaque série : entoure-le et dis pourquoi c'est ce mot.

ouvrier – calendrier – cheval – directeur →

maître – tigre – arbitre – prince →

aviateur – dompteur – explorateur – acteur →

inquiét – secret – complet – muet →

4) Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel (pense à accorder les verbes).

Le feu d'artifice de cette ville offre toujours un merveilleux spectacle.

.....

En partant, notre voisin nous a adressé un adieu déchirant.

.....

Dans l'autobus, le touriste fait un geste amical au passant.

.....

5) Mets les groupes nominaux suivants au singulier.

des noix fraîches →

des enfants jaloux →

les principaux tuyaux →

de dangereux animaux →

des prix avantageux →

6) Classe les mots suivants dans le tableau.

pneu – jeu – poteau – pou – landau – boyau – chameau – trou – esquimau - fou

Prennent un <i>s</i> au pluriel	Prennent un <i>x</i> au pluriel