

PÉRIODE	DATE	HORAIRE	DURÉE	MATÈRE	SÉANCE	NIVEAU	COMPÉTENCES	SOCLE COMMUN	NOTION / OBJECTIF	LEXIQUE	ORGANISATION / DÉROULEMENT	MATÉRIEL/RÉFÉRENCE
4	28/03/2011	09:00	20 Min	ELF - Rédaction	1	CM2	CM2 Français-16-Rédaction-Rédiger différents types de textes d'au moins 2 paragraphes.	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	Rédiger une courte production d'écrit à partir d'un début donné.		Ecrire au tableau l'amorce : "Mon meilleur souvenir de Tréveneuc, c'est...", et demander aux élèves de compléter. Ecrire le lexique nécessaire au tableau (sur demande des élèves). Faire lire aux élèves quelques productions.	
4	28/03/2011	09:00	20 Min	ELF - Rédaction	1	CM1	CM1 Français-18-Rédaction-Rédiger des textes courts : dialogues, récits, descriptions, portraits.	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	Rédiger une courte production d'écrit à partir d'un début donné.		Id CM2	
4	28/03/2011	09:20	20 Min	ELF - Orthographe - DF	1	CM1	CM1 Français-45-Orthographe grammaticale-Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom.		Accord de l'adjectif avec le nom : le féminin - Savoir qu'il faut le plus souvent rajouter un e - Savoir que certains adjectifs ne changent pas. - Savoir que certains ont une terminaison très différente.		Dictée Flash / Jour 1 o Phase de découverte : Plusieurs phrases sont écrites au tableau par le PE, avec des fautes visant la notion ciblée. o L'appropriation : Echange oral : il faut corriger les fautes, et dire pourquoi (construction de la règle). o La restitution : On ferme le tableau, et le texte est dicté sur le cahier du jour. o Vérification : Un échange entre pair peut être organisé. Une vérification des cahiers est faite par le PE. Phrases du jour : Notre nouvelle voisine va au cinéma. Mailys a reçu sa meilleure amie. J'ai une petite et une grande soeur. MA soeur aînée vient la semaine prochaine.	
4	28/03/2011	09:20	20 Min	ELF - Orthographe - DF	1	CM2	Révision CM1		Accord de l'adjectif avec le nom : le féminin - Savoir qu'il faut le plus souvent rajouter un e - Savoir que certains adjectifs ne changent pas. - Savoir que certains ont une terminaison très différente.		Id CM1 + Construction de l'affichage.	
4	28/03/2011	09:40	45 Min	ELF - Vocabulaire	2	CM1	CM1 Français-28-Vocabulaire - utilisation du dictionnaire-Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	Savoir ce qu'est un sigle - une abréviation. Connaître les principales abréviations du dictionnaire Découvrir quelques sigles connus. S'amuser à construire des sigles.		Oral Coll : Rappel de la notion. Exemples. Jeux sur ardoise Exercice de réinvestissement. - Retrouver la signification du sigle dans une liste (avec des intrus)	
4	28/03/2011	09:40	45 Min	ELF - Vocabulaire	2	CM2	CM2 Français-27-Vocabulaire - utilisation du dictionnaire-Utiliser avec aisance le dictionnaire.	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	Savoir ce qu'est un sigle - une abréviation. Connaître les principales abréviations du dictionnaire Découvrir quelques sigles connus. S'amuser à construire des sigles.		ID CM1 + Exercice de réinvestissement. - Retrouver la signification d'abréviations (avec des intrus)	
4	28/03/2011	10:45	15 Min	Mathématiques - Calcul Mental	4	CM1/CM2	CM1 Mathématiques-9-Nombres et calcul - calcul ; calculer mentalement-Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	Ajouter des nombres décimaux inférieurs à 10.		Travail Individuel / Oral - Ecrit Phase 1 : Calcul mental sur ardoise pour réinvestir le dernier objectif. Phase 2 : Ecriture du nouvel objectif de la semaine. Commentaires / explications sur les possibilités de travail individuel Jeux sur ardoise	
4	28/03/2011	11:00	60 Min	Mathématiques	2	CM1	CM1 Mathématiques-18-Géométrie dans le plan-Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels		Polygone, sommet	Rappel de la leçon par des questions orales : La dernière fois en géométrie, qu'avions-nous fait ? (Nous avons classé des figures) Quel était le critère que nous avons découvert pour les classer ? (Le nombre de côté) Comment fait-on pour reconnaître un polygone et une figure non polygone ? Quelle est la différence ? Dessiner des figures au tableau et demander si ce sont des polygones et pourquoi. Dernière vérification : Les noms des familles des polygones, triangles, quadrilatère, pentagone... Exercices d'entraînement pour bien comprendre les notions travaillées, et	
4	28/03/2011	11:00	60 Min	Mathématiques	2	CM2	CM2 Mathématiques-15-Géométrie dans le plan-Vérifier la nature d'une figure plane simple en ayant recours aux instruments.	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	Séquence POLYGONE : Savoir définir un polygone et savoir le reconnaître en situation	Polygone, sommet	Id CM1	

PÉRIODE	DATE	HORAIRES	DURÉE	MATIÈRE	SÉANCE	NIVEAU	COMPÉTENCES	SOCLE COMMUN	NOTION / OBJECTIF	LEXIQUE	ORGANISATION / DÉROULEMENT	MATÉRIEL/RÉFÉRENCE
4	28/03/2011	11:45	15 Min	Anglais	3	CM1/CM2	CM1/CM2 Pratique d'une langue vivante-2-- Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes	Reproduire un modèle oral	Retrouver les mots d'une chanson dans une liste et les réécrire à leur bonne place. Repérer les mots intrus.		1- Distribuer le texte à trous de la chanson. Les mots manquants sont indiqués sur une liste avec des mots supplémentaires. 2- Chanter les couplets ou faire écouter la chanson. Dans un premier temps, ils sont chantés ou joués 2 fois à la suite, couplet par couplet. Les élèves écrivent ensuite. 3- Une fois l'exercice terminé, le morceau est rejoué une fois pour contrôle. 4- Les élèves doivent lister les intrus. <u>Variable :</u> - Ne pas donner la liste du vocabulaire. - correction par les élèves. Chanson "Hey Jude" des beatles.	
4	28/03/2011	13:30	90 Min	Anglais	1	CM1/CM2	CM1/CM2 Pratique d'une langue vivante-2-- Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes	Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les Langues	Evaluations CM2		Passation des évaluations CM2 (+ CM1)	
4	28/03/2011	15:00	15 Min	ELF - Conjugaison - Flash	5	CM1	CM1 Français-38-Grammaire - le verbe- Conjuguer à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent : conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Connaître les verbes à savoir (Liste BO): Verbe tenir et vouloir au présent, passé composé et imparfait.		Découverte de la conjugaison du jour : Quelques personnes des verbes de la semaine sont conjugués au tableau. Un rapelle est fait sur la façon de conjuguer, les indices. Travail à l'oral sur le lexique : infinitif, terminaison, radical. Un renvoi est systématiquement fait vers les affichages.	
4	28/03/2011	15:00	15 Min	ELF - Conjugaison - Flash	5	CM2	CM2 Français-38-Grammaire - le verbe- Conjuguer à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe passé	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Connaître les verbes à savoir (Liste BO): Verbe tenir et vouloir au présent, passé composé et imparfait.		Id CM1	
4	28/03/2011	15:45	45 Min	Histoire	1	CM1/CM2	CM1/CM2 Histoire-2--Caractériser les grandes périodes par un personnage, un évènement, une œuvre, un monument...	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)	Comprendre l'héritage révolutionnaire. 1- Le système métrique	Système métrique, héritage.	Cf. prepr	
4	28/03/2011			Organisation							Mot d'excuse Loïc B - Petite prod* d'écrit : ce que j'ai préféré à Trévneuc, c'est... Point CFB Coralline	