

CM2

U3&amp;4

## Tables de multiplications

Sous la forme : « Combien de fois 7 dans 56 ? ».

- A.** 7 dans 56      **B.** 8 dans 64      **C.** 9 dans 45  
**D.** 6 dans 54      **E.** 7 dans 42

Sous la forme : « À quelles tables de multiplication 25 et 45 appartiennent-ils tous les deux ? »

- F.** 25 et 45      **G.** 24 et 36      **H.** 28 et 49  
**I.** 16 et 40      **J.** 18 et 45

CM2

U3&amp;5

Problèmes dictés  
(Proportionnalité)**Problème a**

8 briques identiques empilées les unes sur les autres ont une hauteur de 50 cm (*écrire, au tableau, 8 briques et 50 cm et dessiner, éventuellement, les 8 briques empilées*).

Quelle hauteur obtient-on en empilant 4 briques ?

**Problème b**

Combien faut-il empiler de briques pour avoir une hauteur de 1 m ?

**Problème c**

Quelle est la hauteur obtenue en empilant 80 briques ?

**Problème d**

Quelle est la hauteur obtenue en empilant 40 briques ?

**Problème e**

Quelle est la hauteur obtenue en empilant 20 briques ?

CM2

U3&amp;6

Double, moitié,  
quadruple, quart

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>A.</b> moitié de 46    | <b>F.</b> double de 125   |
| <b>B.</b> double de 55    | <b>G.</b> quart de 64     |
| <b>C.</b> quart de 60     | <b>H.</b> quadruple de 13 |
| <b>D.</b> quadruple de 12 | <b>I.</b> moitié de 250   |
| <b>E.</b> moitié de 140   | <b>J.</b> quart de 240    |

Rappel des termes si besoin

CM2

U3&amp;7

Double, moitié,  
quadruple, quart

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <b>A.</b> moitié de 38    | <b>F.</b> double de 1 500  |
| <b>B.</b> double de 65    | <b>G.</b> quart de 1 000   |
| <b>C.</b> quart de 84     | <b>H.</b> quadruple de 500 |
| <b>D.</b> quadruple de 35 | <b>I.</b> moitié de 1 200  |
| <b>E.</b> moitié de 230   | <b>J.</b> quart de 600     |

Rappel des termes si besoin