

## AMM 11 NC La technique opératoire de la division (niveau CM1)

dividende $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \frown \\ 6971 \\ - \underline{64} \\ 057 \\ - \underline{48} \\ 091 \\ - \underline{80} \\ 11 \\ \text{reste} \end{array}$	diviseur $\begin{array}{r} 16 \\ \hline 435 \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \text{quotient} \end{array}$
---	---

1. Faire l'arc en ciel
2. Mettre les • au dividende et au quotient
3. Faire la division
4. Ecrire l'égalité :

$$\underline{6971 = (16 \times 435) + 11}$$

## AMM 12 NC Le quotient décimal de deux entiers (niveau CM1)

$$230 : 14$$

1. On calcule d'abord la partie entière du quotient :  
 $230 = (14 \times 16) + 6$   
 230 divisé par 14 a pour quotient entier 16 et pour reste 6.
2. On place ensuite la virgule au quotient.
3. On calcule enfin la partie décimale du quotient :  
 6 unités = 60 dixièmes à diviser par 14  
 $60 = (14 \times 4) + 0,4$   
 60 dixièmes divisés par 14 a pour quotient 4 dixièmes  
 et pour reste 4 dixièmes
4. 4 dixièmes = 40 centièmes à diviser par 14  
 $40 = (14 \times 2) + 0,12$   
 40 centièmes divisés par 14 a pour quotient 2 centièmes  
 et pour reste 12 centièmes

$\begin{array}{r} 230 \\ - \underline{14} \\ 90 \\ - \underline{84} \\ 60 \\ - \underline{56} \\ 40 \\ - \underline{28} \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 16,42 \end{array}$
--	---

**230 divisé par 14 = 16,42**  
**reste 0,12 au centième près**

On peut encore convertir le reste de la division pour continuer le calcul si l'on veut être plus précis.

## AMM 13 NC Multiplier (et diviser) un décimal par 10, 100 ou 1000 (niveau CM2)

Pour multiplier un décimal par 10, 100 ou 1000, il suffit de **déplacer** la virgule d'un rang, de 2 rangs ou de 3 rangs **vers la droite**.

$$12,65 \times 10 = 126,5 \qquad 12,65 \times 100 = 1265 \qquad 12,65 \times 1000 = 12\,650$$

Pour diviser un décimal par 10, 100 ou 1000, il suffit de **déplacer** la virgule d'un rang, de 2 rangs ou de 3 rangs **vers la gauche**.

$$27,5 : 10 = 2,75 \qquad 27,5 : 100 = 0,275 \qquad 27,5 : 1000 = 0,0275$$

**Remarque :** multiplier un nombre par 0,1, 0,01 ou 0,001 revient à le diviser par 10, 100 ou 1000.