

## Au zoo

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte à son papa ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés.

« Il y avait un énorme éléphant qui barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant. Il y avait aussi un vieux lion qui rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion.

– Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc ; il galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

– C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

– Oh oui, il y avait plein de chimpanzés qui criaient. Ils sautaient de branche en branche comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

– Tu sais, papa, il y avait aussi un lama qui crachait sur les gens...

– Ah ! Celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.

## S1 : découverte du texte

- Lire le texte puis poser des questions sur la compréhension
  - 1 De qui parle-t-on ?
  - 2 Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
  - 3 Où se passe l'histoire ?
  - 4 Colorier en bleu les tirets de Léo et en orange ceux de Papa.
- Combien y a-t-il de lignes dans ce texte ? De phrases ?

- Trouve le verbe et le sujet dans cette phrase, transforme en phrase négative la phrase :

**Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe.**

- Trouve les groupes (SVC) dans ces phrases :

Le petit garçon imite les animaux.

Dans le salon, Léo saute sur le canapé.

Un beau cheval noir et blanc galope.

- Mettre au pluriel les sujets... rappeler que les sujets s'accordent avec le verbe...

## S2 : entraînement

## LE SUJET

② Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous. Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

③ Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

L'ordinateur de ma mère	•	•	a installé son chapiteau.
Le coiffeur	•	•	joue avec sa poupée.
La petite fille	•	•	est en panne.
Le cirque	•	•	coupe les cheveux des clients.

④ Complète chaque phrase avec un groupe sujet.

Dans le jardin, ..... joue au ballon.

..... regarde passer le train.

..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, ..... a récolté des champignons.

⑤ Complète chaque phrase avec un verbe.

L'après-midi, mon cousin ..... sur la plage.

La directrice de l'école ..... dans son bureau.

Mon père ..... sa voiture.

Le lion ..... une gazelle.

## LE SUJET

② Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous. Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

③ Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

L'ordinateur de ma mère	•	•	a installé son chapiteau.
Le coiffeur	•	•	joue avec sa poupée.
La petite fille	•	•	est en panne.
Le cirque	•	•	coupe les cheveux des clients.

④ Complète chaque phrase avec un groupe sujet.

Dans le jardin, ..... joue au ballon.

..... regarde passer le train.

..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, ..... a récolté des champignons.

⑤ Complète chaque phrase avec un verbe.

L'après-midi, mon cousin ..... sur la plage.

La directrice de l'école ..... dans son bureau.

Mon père ..... sa voiture.

Le lion ..... une gazelle.

S3 : Lis le texte et surligne les mots qui désignent la princesse :

### La princesse Crado

Tout en haut de la plus haute des tours du château du Mont-Cradoc vivait la princesse Héléna.

Elle n'était ni belle, ni coquette, ni même courageuse.

Pendant que son père, le roi, partait en guerre,

la jeune fille passait ses journées à jouer à la marelle ou à regarder des DVD. Jamais elle ne faisait la vaisselle, elle l'entassait dans une cuvette ou la laissait traîner par terre.

Jamais elle ne vidait sa poubelle. La jeune princesse était si paresseuse qu'elle ne faisait jamais sa toilette : elle portait toujours une salopette dégoûtante et une casquette répugnante.

On l'avait surnommée « la princesse Crado ».

Écris ce qui arrive à Léo. Ne répète pas « Léo » pour chaque image.



### MANIPULER LE SUJET

1. Dans chaque phrase, colorie **le verbe en rouge** et **le sujet en bleu**.

Jérôme joue au ballon.

Mon frère partira en voyage.

L'ordinateur ne marche plus.

2. Dans les phrases proposées, souligne en **BLEU le sujet** puis choisis un autre sujet dans les étiquettes et colle le sur le sujet de départ. ATTENTION, relis bien la phrase et vois si elle est correcte :

Léa	<u>fait</u> verbe	un gâteau	pour sa sœur.
-----	----------------------	-----------	---------------

Mes parents	ne	<u>crient</u> verbe	pas.
-------------	----	------------------------	------

Ils

La grande soeur

Papa et Maman

La petite fille

Louis

Elle

**GRAMMAIRE : le sujet : révisions**

**Entoure en bleu le sujet (S) et souligne le verbe en rouge (V) :**

**Remplace le sujet par un autre IL ou ILS**

1. L'ours dort tout l'hiver.

-> \_\_\_\_\_

2. Le petit escargot avance lentement.

-> \_\_\_\_\_

3. Les chats étirent leurs pattes.

-> \_\_\_\_\_

4. Les jardiniers plantent des fleurs multicolores.

-> \_\_\_\_\_

5. Tristan et Hugo construisent un château de sable.

-> \_\_\_\_\_

**Choisis entre « e » et « ent » à la fin du verbe :**

Le bateau rentr... au port.

Les enfants jou..... dans la cour.

Les oiseaux vol..... très haut dans le ciel.

La pluie tomb..... sur les carreaux.

**GRAMMAIRE : le sujet : révisions**

**Entoure en bleu le sujet (S) et souligne le verbe en rouge (V) :**

**Remplace le sujet par un autre IL ou ILS**

1. L'ours dort tout l'hiver.

-> \_\_\_\_\_

2. Le petit escargot avance lentement.

-> \_\_\_\_\_

3. Les chats étirent leurs pattes.

-> \_\_\_\_\_

4. Les jardiniers plantent des fleurs multicolores.

-> \_\_\_\_\_

5. Tristan et Hugo construisent un château de sable.

-> \_\_\_\_\_

**Choisis entre « e » et « ent » à la fin du verbe :**

Le bateau rentr... au port.

Les enfants jou..... dans la cour.

Les oiseaux vol..... très haut dans le ciel.

La pluie tomb..... sur les carreaux.