Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension

Date: _____

Complète les étiquettes avec les mots proposés:

passèrent ainsi	aux mâts des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

Quelques années _____ . Et puis un beau jour, enfin, leurs paroles arrivèrent _____ . Mais les mots avaient beaucoup voyagé. Ils s'étaient usés aux ailes des oiseaux, _____ . Il fallait de bonnes oreilles pour les entendre. Le problème, c'est que notre bonne fée était aussi _____ .

Complète les phrases suivantes. Tu peux t'aider de l'album page 9:

Alors, elle a fait _____

Elle a plissé _____

Elle a retroussé _____

Elle a attrapé _____

Relie ce qui correspond à ce que tu as lu:

La bonne fée a tout mélangé car •

- elle était un peu sourde.
- les mots étaient usés.
- elle préparait Noël.
- elle voyait mal.
- elle était vieille.
- les mots étaient en chinois.

Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension

Date: _____

Coche les cases qui correspondent à la description de Flocon d'argent:

- ☐ Elle a les cheveux tout blonds.
- ☐ Elle a les cheveux tout blancs.
- ☐ Sa voix est forte comme l'orage sur la vigne.
- ☐ Sa voix est douce comme la neige qui se pose sur les toits.
- ☐ Ses yeux sont tout bleus.
- ☐ Ses yeux sont tout blancs.

Pourquoi le roi et la reine appellent-ils leur fille « Flocon d'argent »?

Relie les personnages à ce qu'ils pensent:

- Tous les enfants doivent naître ainsi.
- Le blanc, c'est drôlement salissant.
- Il faut se laver plusieurs fois par jour.
- Laissons-la grandir !
- Elle fera comme les poires qui jaunissent.

Ecris ce que Flocon d'argent pourrait dire à son chien:

Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension

Date: _____

Coche la case du texte que l'on comprend facilement. Explique pourquoi:

- ☐ quelques années ont passé un beau jour les paroles du roi et de la reine sont arrivées chez une bonne fée les mots avaient beaucoup voyagé
- ☐ Quelques années ont passé. Un beau jour, les paroles du roi et de la reine sont arrivées chez une bonne fée. Les mots avaient beaucoup voyagé.

Compte le nombre de lignes et de phrases dans chacun de ces textes:

• Une petite fille est née. C'est une petite fille aux cheveux et aux yeux blancs. Sa voix ne fait pas plus de bruit que la neige. Elle s'appelle Flocon d'Argent.

Dans ce texte, il y a ☐ lignes et ☐ phrases.

• Flocon d'Argent est déçue par sa couleur. Le blanc, c'est trop salissant ! Se laver plusieurs fois par jour, c'est fatiguant ! Que faire ? Quelle solution imaginer ? Téléphoner à la fée ? Et si elle fait une nouvelle bêtise ! Alors il faut réfléchir.

Dans ce texte, il y a ☐ lignes et ☐ phrases.

Sépare les phrase par un trait. Ecris-les correctement:

tous les enfants doivent naître ainsi il ne faut pas s'inquiéter elle va peut-être changer

Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension

Date: _____

Complète le texte avec les mots proposés:

Le jour de son douzième _____ , elle alluma (année / anniversaire)

son ordinateur. Puisqu'elle était une _____ (reine / princesse)

moderne, elle allait utiliser des moyens modernes.

Finis les _____ sourdes et (fées / reines)

les _____ qui voyagent mal. Avec l'Internet (lettres / mots)

le message qu'elle allait envoyer au _____ entier (gens / monde)

serait clair, net et sans équivoque...

Reconstitue le premier message de Flocon:

Princesse | ne plus être | pour | sans couleur
cherche | toute blanche. | idée géniale

Coche ce qui correspond à l'histoire:

Dans son deuxième message, Flocon…

- ☐ parle d'une fée gâteuse.
- ☐ fait des bêtises.
- ☐ cherche une personne maligne.

Mais ce message ne va pas car…

- ☐ il est beaucoup trop long.
- ☐ il n'est pas gentil pour la vieille fée.
- ☐ il pourrait être lu par l'arrière-arrière-arrière petite-fille de la vieille fée.

Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension

Date: _____

Coche les phrases négatives et entoure les mots de la négation comme dans l'exemple:

- [x] Les fées (ne) se trompent (pas).
- [ ] Il ne lit pas ses messages.
- [ ] La fillette n'est pas de bonne humeur.
- [ ] Le blanc est une belle couleur.
- [ ] Flocon d'Argent ne s'affole pas.
- [ ] Elle saute dans ses pantoufles.

Réécris les phrases à la forme négative:

Elle pleure. → Elle ne pleure pas.

Il rit. → _____

Le roi regarde sa fille. → _____

_____

Mange ! → Ne mange pas !

Cours ! → _____

Dors ! → _____

Saute ! → _____

Relie ce qui correspond au message de Flocon:

Flocon d'Argent veut un message qui

- soit difficile à lire.
- donne envie de répondre.
- ne vexe personne.
- donne envie de chanter.

Flocon d'argent promet d'offrir 50 millions. A ton avis, de quoi s'agit-il?:

Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension

Date: _____

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire:

- ◯ La princesse s'affole et devient verte de peur.
- ◯ Elle clique sur la commande : « LIRE TOUS LES MESSAGES ».
- ◯ Dès son réveil, Flocon se précipite vers son ordinateur.
- ◯ Elle voit qu'elle a de nouveaux messages et en devient rose d'émotion.
- ◯ Mais l'écran reste bloqué.

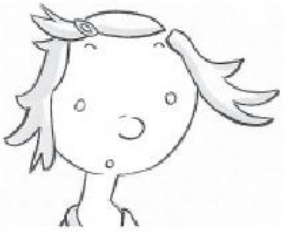
Indique par une flèche la place du mot manquant dans la phrase (p22):

Le lendemain, dès son, Flocon d'Argent sauta dans ses et courut à son ordinateur. Ses mains tremblaient. Elle se mélangea plusieurs fois les sur les touches tant elle était impatiente. Enfin, l' s'alluma et afficha : « Consultez vos nouveaux. »

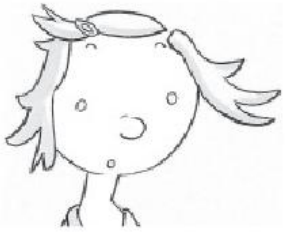
réveil **pantoufles** **doigts** **écran** **messages**

Colorie la princesse selon ce qu'elle ressent:

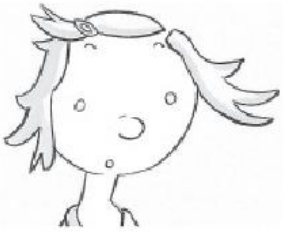
l'émotion



le plaisir



la peur



Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension globale de l'oeuvre

Date: _____

Complète la fiche d'identité du livre:

Titre: .....

Auteur: .....

Illustrateur: .....

Editeur: .....

Collection:..... Nombre de pages: .....

Quels sont les personnages de cette histoire:

.....

.....

Complète par vrai ou faux:

Cette histoire est vrai .....

Cette histoire s'est passée il y a très longtemps. .....

Le roi et la reine n'arrivent pas à avoir d'enfant. .....

Le roi et la reine font appel à une fée pour avoir un enfant. .....

La reine veut une petite fille. .....

Le roi veut un petit garçon. .....

Flocon d'argent est heureuse d'être toute blanche. .....

Flocon d'argent rencontre un prince charmant. .....

Flocon d'Argent, princesse moderne
Compréhension globale de l'oeuvre

Date: _____

Qui parle? Le roi, la reine ou Flocon d'Argent?

« Comme j'aimerais avoir une petite fille aux cheveux blonds comme les blés, aux yeux bleus comme le ciel, à la voix douce comme la brise sur les moissons. »: c'est ..... qui parle.

« Nom d'une truffe! »: c'est ..... qui parle.

« Comme j'aimerais avoir une petite fille aux cheveux roux comme le feuillage, aux yeux marron comme la noisette, à la voix forte comme l'orage sur la vigne. »: c'est ..... qui parle.

Colorie la bonne réponse:

Flocon d'Argent est née avec:

des cheveux tous blancs, des yeux tous blancs et avec une voix qui ne fait pas plus de bruit que la neige sur les toits.

des cheveux tous blancs, des yeux tous blancs et avec une voix forte comme l'orage sur la vigne.

des cheveux blonds, des yeux bleus et avec une voix douce comme la brise sur les moissons.