
Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Les fées* et j'écris le titre.



les fées



Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

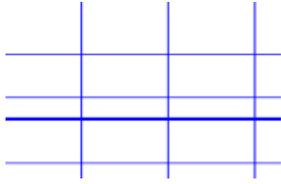
Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

FÉE	DIAMANT	FLEUR	SERPENT	CRAPAUD	FONTAINE	PRINCE
						

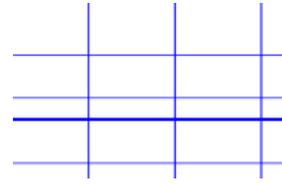
CRAPAUD	DIAMANT	PRINCE	FONTAINE	FÉE	FLEUR	SERPENT
fleur	serpent	fontaine	prince	crapaud	fée	diamant
<i>prince</i>	<i>crapaud</i>	<i>fée</i>	<i>serpent</i>	<i>diamant</i>	<i>fontaine</i>	<i>fleur</i>

CRAPAUD	DIAMANT	PRINCE	FONTAINE	FÉE	FLEUR	SERPENT
fleur	serpent	fontaine	prince	crapaud	fée	diamant
<i>prince</i>	<i>crapaud</i>	<i>fée</i>	<i>serpent</i>	<i>diamant</i>	<i>fontaine</i>	<i>fleur</i>

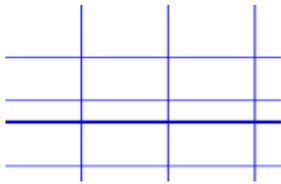
Langage oral : reconnaître les mots outils « le » et « la », « un » et « une »
Consigne : Ecris « le » ou « la » devant chaque dessin.



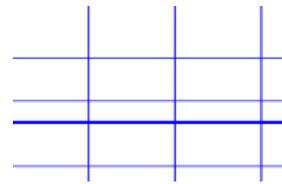
fée



crapaud



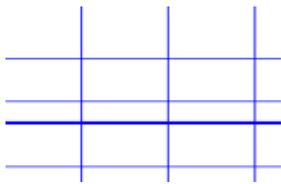
fleur



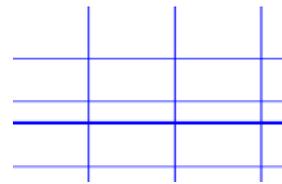
prince



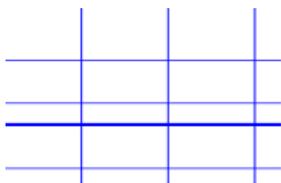
Consigne : Ecris «un » ou « une » devant chaque dessin.



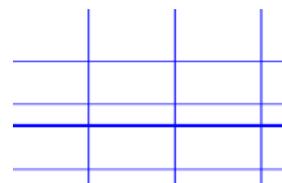
fontaine



serpent



diamant



cheval



S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

Consigne : Décore la princesse et dessine des diamants, des fleurs et des pierres précieuses autour.

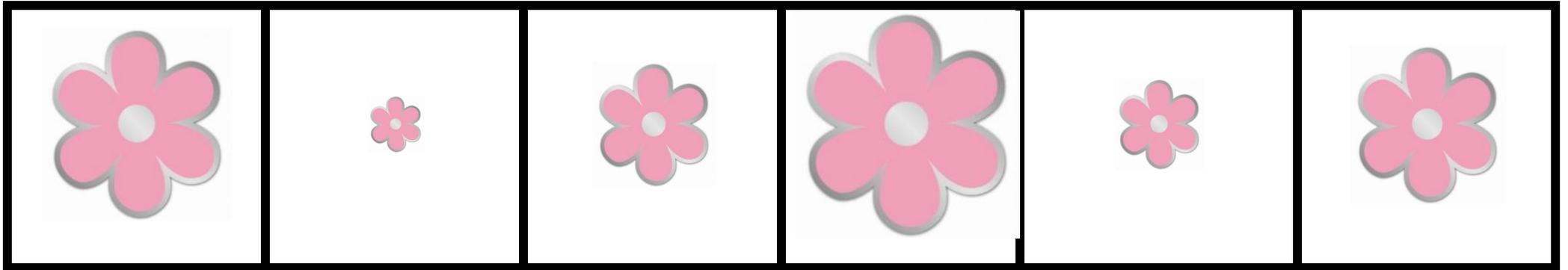
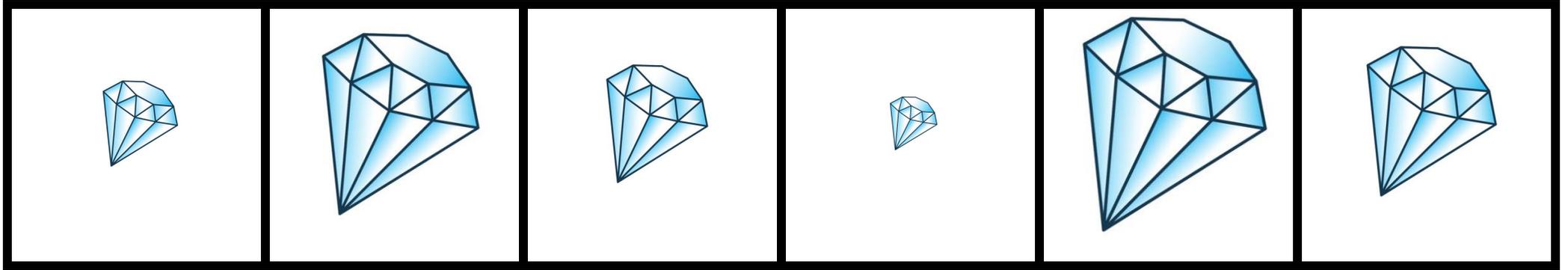


Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : Je colle les diamants du plus petit au plus grand et les fleurs de la plus grande à la plus petite.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Consigne : Je remets les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Les fées* en les numérotant.